|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГРАММА**  **взаимодействия семьи и школы**  **и психолого-педагогического просвещения родителей**  «Только вместе с родителями общими  усилиями, учителя могут дать детям  большое человеческое счастье»  *В.А.Сухомлинский*  **ОБОСНОВАНИЕ.**  В настоящее время заметно возрос интерес учителей и руководителей учреждений образования к проблемам воспитания через воспитательные  связи между педагогами, учащимися и родителями.  Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставились под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль в дальнейшем. Социальный мир семьи - сильнейший фактор формирования личности ребенка. И классный руководитель не может и не должен перевоспитывать родителей и преобразовывать семью - это лежит за пределами его компетентности.  Но каждый классный руководитель может содействовать наиблагоприятнейшим условиям личностного становления ребенка путем педагогического влияния на семейное воспитание.  Усиление воспитательной функции образовательного учреждения обуславливает необходимость совершенствования форм и способов взаимодействия школы и семьи, педагогов и родителей.  Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает в себя три основных направления:   * Психолого-педагогическое просвещение родителей; * Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; * Участие семей в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.   Таким образом в основе сотруднического взаимодействия семьи и школы лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.  Программа составлена с учетом востребованных психолого-педагогических, медицинских, юридических знаний. А также с учетом социального положения семей, их особенностей и условий семейного воспитания.  **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**  **ЦЕЛЬ:**  Развитие взаимодействия школы и семьи, способствующие самоопределению и самореализации школьника.  **ЗАДАЧИ:**   * Формирование у родителей системы ценностных отношений; * Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса; * Психолого-педагогическое просвещение; * Проведение совместных вечеров учителей родителей и учащихся по нравственно-правовому воспитанию; * Взаимодействие с общественными организациями; * Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.   **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.**  Программа предполагает работу с родителями начальной, средней и старшей ступеней обучения общеобразовательной школы.  **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**   * Единение и сплочение семьи. * Установление взаимопонимания родителей и детей. * Создание комфортных благоприятных условий для развития ребенка. * Овладение родителями новыми знаниями в области воспитания и психологии ребенка. * Профилактика формирования вредных привычек и правонарушений. * Улучшение межличностных взаимоотношений между педагогами и родителями.   **ПРИОРЕТЕТНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ**.   * Родительские собрания. * Родительский лекторий. * Тематическая конференция. Вечер вопросов и ответов. * Встреча с администрацией школы. * Психолого-педагогические консультации. * Выставка педагогической литературы для родителей. * Акции милосердия. * Совместные досуговые мероприятия.   **ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА**  ЗАДАЧА: просвещение родителей, повышение их компетентности и активности в формировании личности ребенка.   1. **КЛАСС**   **Август**   * Заседание родительского комитета, посвященное началу учеб­ного года. Встреча родительского комитета предыдущего учеб­ного года с классным руководителем, определение кандидатур родителей для работы в новом родительском комитете. * Родительское собрание «Особенности последнего учебного года в начальной школе». Выборы членов родительского комитета. Знакомство с планом воспитательной работы на новый учебный год.   **Сентябрь**   * Встреча родительских комитетов классов с администрацией учеб­ного заведения. Экскурсия по школе, знакомство с планирова­нием и основными задачами работы учебного заведения на но­вый учебный год. * Заседание клуба выходного дня. Сентябрьский поход на приро­ду «Возьмемся за руки, друзья!». * Изучение родительским комитетом вопроса организации пита­ния учащихся в новом учебномгоду.   **Октябрь**  — Рейд-проверка читательских формуляров учащихся класса вшкольной библиотеке за четыре года. Подготовка к конкурсу юного читателя, посещение открытого урока для родителей по литературе.  — Родительская конференция «Традиции чтения в нашей семье». **Ноябрь**   * Классное родительское собрание «Трудности адаптации пяти­классников — первые радости и первые неудачи». * Поход в театр учащихся класса вместе с родителями. Совмест­ное обсуждение «Театр в жизни нашей семьи».   **Декабрь**   * Подготовка сценария празднования Нового года. * Оформление подарков, сюрпризов для учащихся. * Подведение итогов результатов учебной деятельности учащихся класса за первое полугодие. Благодарственные письма родите­лям класса.   **Январь**  — Заседание родительского комитета. Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие. Определение неотложных задач второго полугодия.   * Тематическое родительское собрание «Мой ребенок взрослеет». Встреча со специалистами по проблеме. Отчет родительского ко­митета перед родительским собранием о проделанной работе. * Встреча родительского комитета класса с учителем физической культуры и школьным врачом.   **Февраль**   * Смотр-конкурс «Маленькие тайны дневника школьника». Ана­лиз родительским комитетом отношения семей учащихся к ве­дению школьного дневника. * Подготовка праздничной встречи поколений ко Дню защитни­ка Отечества. Поздравление пап, дедушек и мальчиков класса.   **Март**   * Конкурс на лучший рассказ «Радости и горести маминого дет­ства». Издание книжки-малышки. * Подготовка совместно с классным руководителем концертной программы «Любимые песни мам и бабушек». Поздравление с 8 Марта мам, бабушек и девочек класса. * Заседание клуба родительских встреч «Пока горит свеча». Обсуж­дение проблем формирования нравственных устоев личности.   **Апрель**   * Участие родителей в неделе творчества в классе. * Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями класса(по графику родительского комитета). * Индивидуальные консультации для родителей социального педагога, врача школы (по запросам родителей). * Родительское собрание — обмен мнением по результатам неде­ли творчества в классе. Встреча родителей с учителями-предмет­никами.   **Май**  — Подготовка праздничного шоу «Фабрика звезд», посвященного окончанию 5-го класса. Награждение учащихся.  **Июнь**   * Совместный поход учащихся класса и родителей «Эстафета по­колений». * Участие родителей класса в ремонте классного кабинета, подго­товка необходимых учебных пособий по различным предметам к новому учеб ному году. * Годовой отчет о работе родительского комитета на Совете школы.   **6 КЛАСС**  **Август**  - Встреча родительского комитета с классным руководителем.   * Участие в заседании Совета школы. * Обсуждение направлений деятельности родительского комите­та в новом учебном году. * Определение кандидатур из числа родителей для работы в роди­тельском комитете (если в этом есть необходимость) * Заседание родительского комитета. Обсуждение плана работы родительского комитета на год. * Подготовка родительского собрания «Особенности организации учебной деятельности шестиклассников».   **Сентябрь**   * Участие родительского комитета в организации и проведении первого школьного дня - дня Знаний. * Организация и проведение спортивного праздника «От Олим­пийских игр страны к олимпийским рекордам семьи» * Изучение вопроса участия учащихся во внешкольной деятельнос­ти. Кружки по интересам по инициативе школы и родителей.   **Октябрь**   * По инициативе родительского комитета проведение акции в классе «Что может рассказать ранец школьника». * Подготовка родительского собрания «Как воспитать в своем ре­бенке организованность и ответственность» * Посещение отдельных семей учащихся с целью изучения их по­ложения в семье и организации режимных моментов.   **Ноябрь**   * Участие родительского комитета класса в организации «Дня от­крытых уроков» в классе * Организация совместной с педагогами класса конференции «Как развить и сохранить в ребенке любознательность и способность к творчеству» * Родительско - ученический брейн - ринг «По странам и конти­нентам»   **Декабрь**   * Совместная подготовка праздничного новогоднего карнавала взрослых и детей. * Совместная заливка и посещение катка. * Подготовка и проведение зимней экскурсии в природу. * Итоговое заседание родительского комитета по результатам ра­боты за полугодие и определение направлений деятельности на второе полугодие. * Подготовка благодарственных писем отдельным родителям по месту работы по итогам полугодия. * Консультация и собеседование для родителей проблемных уча­щихся.   **Июнь**   * Участие родителей учащихся в ремонте классного кабинета. * Подготовка необходимых учебных пособий к началу учебного года. * Годовой отчет родительского комитета на Совете школы.   **7 КЛАСС**  **Август**   * Встреча родительского комитета предыдущего учебного года с классным руководителем. * Участие в заседании Совета школы. * Обсуждение направлений деятельности родительского комитета. * Определение кандидатур из числа родителей для работы в роди­тельском комитете (если в этом есть необходимость) * Заседание родительского комитета. Обсуждение плана работы родительского комитета на год. * Подготовка родительского собрания « Особенности физиоло­гического и психического развития младших подростков».   - Встреча со школьным врачом и психологом школы.  **Сентябрь**   * Участие родительского комитета в организации и проведении первого школьного дня — дня Знаний. * Организация и проведение родительской конференции «Общать­ся с ребенком. Как?» * Индивидуальные консультации для родителей по запросам и по рекомендации родительского комитета.   **Октябрь**   * Рейд - проверка посещаемости уроков и внеклассных меропри­ятий учащимися класса. * Заседание родительского комитета по данной проблеме. * Праздник семьи «Чем живешь, семья?».   — Организация классного часа «Об ответственности и не только». **Ноябрь**   * Организация и проведение родительского собрания «Вредные привычки и их последствия». Обмен мнением учителей, работа­ющих в классе, родителей и учащихся. * Изучение читательских интересов и пристрастий учащихся клас­са и их родителей. Выпуск информационного бюллетеня. * Поход выходного дня.   **Декабрь**  — Подготовка праздничного бала — маскарада детей и родителей «Маска! Я тебя знаю!»   * Подготовка благодарственных писем родителям учащихся по итогам первого полугодия. * Подготовка и проведение в классе интеллектуального марафона на приз родительского комитета класса.   **Январь**   * Посещение родительским комитетом и отдельными родителя­ми (по графику) уроков точного цикла и гуманитарного цикла. * Подготовка отчета о посещении уроков. * Педагогический университет класса. «Профильное обучение: проблемы и перспективы». * Выступление завуча по учебной работе. * Помощь в организации и проведении праздника спорта «Зим­ние забавы».   **Февраль**   * Помощь классному руководителю в организации и проведении рыцарского турнира среди взрослых и детей. * Участие в классном часе « Как бороться с ленью?» * Встреча с библиотекарем школы. Подготовка к организации вы­ставки «Книжка на домашней полке» * Посещение семей трудных учащихся вместе с классным руко­водителем и социальным педагогом школы.   **Март**   * Рейд — проверка дневников учащихся. Подготовка анализа ре­зультатов рейда для выступления на родительском собрании. * Участие в подготовке родительского собрания « Воспитание мальчиков и девочек в семье». * Помощь в организации экскурсии в музей на тему «По страни­цам книги памяти» * Оформление праздничных поздравлений матерям учащихся к празднику   8-го марта  **Апрель**   * Участие в подготовке недели творчества в классе. * Посещение уроков и внеклассных мероприятий (по графику). * Организация консультаций для родителей (по запросам). * Организация экскурсии по местам трудовой славы родителей уча­щихся. * Посещение отдельных учащихся на дому совместно с социаль­ным педагогом и психологом школы.   **Май**   * Подготовка и проведение праздника инсценированной военной песни. * Изучение и анализ успеваемости учащихся 7 класса по итогам года. * Индивидуальные консультации для родителей по организации профильного обучения в восьмом классе * Итоговое родительское собрание за год. * Подготовка поздравлений родителям за активное участие в жизни детского коллектива * Подготовка поздравлений учащихся, проявивших себя в учеб­ном году с положительной стороны в различных видах деятель­ности.   **Июнь**   * Подготовка необходимых учебных пособий к началу учебного года. * Годовой отчет родительского комитета на Совете школы. * Участие родителей в ремонте классного кабинета   **8 КЛАСС**  **Август**   * Встреча родительского комитета предыдущего учебного года со­вместно с классным руководителем с администрацией учебного заведения. Тема разговора — «Профильное обучение учащихся» * Участие в заседании Совета школы. * Обсуждение направлений деятельности родительского комите­та в новом учебном году. * Определение кандидатур из числа родителей для работы в роди­тельском комитете (если в этом есть необходимость) * Заседание родительского комитета. Обсуждение плана работы родительского комитета на год. * Подготовка родительского собрания « Особенности обучения учащихся в рамках профиля» * Консультация для родителей психолога школы.   **Сентябрь**   * Помощь родительского комитета класса в организации необхо­димых классу спецкурсов, дополнительных занятий, факульта­тивов. * Изучение мнения родителей по организации дополнительного образования учащихся класса * Организация встречи с учителями класса по проблемам допол­нительного образования. * Родительский кинолекторий «О родительском авторитете и не только...» * Поход выходного дня, посвященный всемирному Дню туризма.   **Октябрь**  — Совместное собрание детей и родителей по проблеме  «Инфор­мационная культура школьника»   * Посещение родительским комитетом наиболее посещаемых ком­пьютерных клубов с целью изучения запросов учащихся в необ­ходимой информации. * Праздник совместного общения «Ты да я, да мы с тобой... » День примирения и согласия.   — Экскурсия с учащимися в профцентр.  **Ноябрь**   * Формирование правовой культуры родителей. Встреча с юрис­тами и представителями детской комнаты милиции. Тема об­суждения «Как помочь ребенку преодолеть трудности собствен­ного взросления без тяжких последствий» * Посещение родителями и учащимися детского приемника- рас­пределителя. * Участие родителей в подготовке тематического классного часа, посвященного Дню призывника. * Посещение уроков физической культуры с целью изучения воп­роса участия в уроке мальчиков и девочек класса.   — Изучение отношения учащихся к урокам физической культуры.  **Декабрь**   * Помощь в организации новогодней дискотеки родителей и уча­щихся. * Звездный поход учащихся ( по местам боевой славы). * Родительское собрание (совместно с учителями по итогам учеб­ного полугодия)   **Январь**   * Изучение вопроса участия учащихся класса в уроках по предме­там естественно-математического цикла. * Посещение уроков математики, химии, физики, информатики. * Встреча с учителями — предметниками естественно-математи­ческого цикла. * Помощь в организации викторины «Имена Российской науки»   **Февраль**   * Родительское собрание учащихся и родителей «Мужчины на­шего рода» * Изучение вопроса организации питания учащихся в школьной столовой. * Посещение музеев и театральных постановок, связанных с за­щитой государства. * Консультация учителей — предметников, работающих в про­фильных классах   **Март**  — Совместное родительское собрание — праздник «С любовью к женскому имени»   * Участие родительского комитета в подготовке конкурса знатоков русской поэзии и прозы. В конкурсе участвуют дети и родители. * Посещение родительским комитетом класса уроков гуманитар­ного цикла. * Приглашение родителей отдельных учащихся на заседание роди­тельского комитета класса (по результатам посещения уроков).   **Апрель**   * Праздник юмора с участием детей и родителей. * Помощь в организации классного часа «Матерям России посвя­щаем...» * Родительский университет. Лекция «О ложном и истинном ува­жении друг к другу» * Рейд - проверка дневников учащихся.   **Май**   * Встреча с администрацией учебного заведения по вопросам орга­низации профильного обучения. * Праздник славянской письменности и культуры. «Если бы кам­ни могли говорить...» * Праздничный костер, посвященный окончанию учебного года, в котором участвуют родители и дети. * Итоговое заседание родительского комитета. Подведение ито­гов работы за год.   **Июнь**   * Подготовка необходимых учебных пособий к началу учебного года. * Годовой отчет родительского комитета на Совете школы. * Участие родителей в ремонте классного кабинета   **9 КЛАСС**  **Август**   * Встреча родительских комитетов классов на заседании Попечи­тельского совета учебного заведения. Обсуждение проблем, тре­бующих решения в новом учебном году. * Обсуждение проблем планирования работы родительского ко­митета класса в новом учебном году.   **Сентябрь**  — Организация и проведение родительского собрания-встречи с учителями, преподающими в 9-м классе по теме «Трудности про­- грамм и пути оказания помощи учащимся в подготовке к экзаменам»  **Октябрь**  — Участие родительского комитета в посещении проблемных се­мей. Анализ данной ситуации с классным руководителем, об­суждение принимаемых мер по решению проблемы.  - Родительское собрание «Роль семьи в преодолении вредных при­вычек детей»  **Ноябрь**  — Участие родительского комитета в подготовке и проведении  кон­ференции с представителями ССУЗОВ на тему: «Куда пойти учиться?»  **Декабрь** -  — Подготовка и проведение празднования новогоднего бала уча­щихся в стенах школы.  **Январь**  — Отчет родительского комитета о проделанной работе за полуго­дие на заседании попечительского совета.  **Февраль**  — Участие в лыжном походе учащихся 9-х классов.  **Март**  — Организация и проведение Дня открытых дверей в 9-х классах (посещение уроков, внеклассных мероприятий). Родительское собрание по итогам Дня открытых дверей.  **Апрель**  — Встреча с администрацией школы по организации и подготовке класса к государственным экзаменам.  **Май**  — Итоговое родительское собрание. Обсуждение вопросов подго­товки и проведения государственных экзаменов.  **Июнь**  — Организация и обсуждение вопросов дежурства родителей на эк­заменах, проведения вручения свидетельств за курс базовой школы.  **10 класс**  **Август**   * Заседание родительского комитета. Организация работы ро­дительского комитета в 10 классе. * Изучение запросов родителей в профильном обучении уча­щихся-десятиклассников. * Родительское собрание «Возможности современной школы в профессиональной ориентации учащихся». * Участие родительского комитета в подготовке праздника Знаний.   **Сентябрь**  — Организация встречи с администрацией школы по вопросу профилактики пропусков занятий учащимися 10 класса.   * Посещение уроков с целью изучения вопроса участия уча­щихся в уроке. * Праздник — встреча поколений, посвященный дню Знаний. * Выездное заседание родительского комитета с целью изуче­ния условий для обучения учащихся в проблемных семьях.   **Октябрь**   * Участие в неделе творчества. Посещение уроков и внекласс­ных мероприятий. * Родительское собрание «О дополнительном образовании уча­щихся. Что необходимо знать родителям». * Изучение вопроса организации питания учащихся. Подготов­ка к участию в заседании Совета школы. * Оформление благодарственных писем по итогам первой чет­верти родителям учащихся.   **Ноябрь**   * Совместное посещение театра, кино, концерта родителями и учащимися. * Подготовка вечера вопросов и ответов для родителей по пра­вовой тематике. * Посещение занятий дополнительного образования учащих­ся с целью изучения результативности участия десятикласс­ников в занятиях.   **Декабрь**   * Рейд-проверка посещения учащимися учебных занятий (по графику). * Подготовка поздравительных телеграмм родителям учащих­ся к Новому году. * Подготовка новогоднего бала «В кругу близких и родных людей». * Подготовка родительского собрания-диспута «Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем».   **Январь**   * Совместное посещение праздничных мероприятий, посвя­щенных празднованию Нового года. * Организация экскурсии на предприятия, где работают роди­тели учащихся. * Родительское собрание «О свободном времени старшекласс­ников».   — Посещение уроков точного цикла.  **Февраль**   * Родительское собрание — обмен мнением «О воспитании мужества и женственности в семье».   Помощь в организации в классе конкурса « А ну-ка, парни!»   * Посещение уроков физической культуры с целью изучения требований к урокам. * Помощь в организации классного часа «Уроки мужества на­шего рода».   **Март**   * Помощь классному руководителю в организации праздника семьи «Восславим имя женщины». * Рейд-проверка компьютерных клубов и досуга учащихся класса (по графику). * Родительское собрание «Чем живешь, подросток, после шко­лы?» * Заседание родительского комитета: подведение итогов учас­тия класса в конкурсной программе «Одаренные дети».   **Апрель**   * Посещение родительским комитетом уроков гуманитарного цикла, изучение отношения учащихся к изучению гуманитар­ных дисциплин. * Рейд-проверка причин неуспеваемости учащихся. Подготов­ка выступления на родительском собрании. * Родительское собрание «Учебные достижения десятикласс­ников — основа для успешной сдачи экзаменов». * Участие в вечере Юмора.   **Май**   * Подведение итогов работы родительского комитета за год. Отчет родительского комитета. * Помощь родителей в подготовке конкурса инсценированной песни «История войны в песне». * Участие в неделе открытых уроков.   **Июнь**   * Участие родителей в ремонте школьного здания и подготов­ке школы к новому учебному году. * Участие инициативной группы родителей в походах и поезд­ках с учащимися класса.   **11 класс**  **Август**   * Заседание родительского комитета. Организация работы ро­дительского комитета в 11 классе: * Изучение результатов прошлого учебного года и запросов родителей в профильном обучении учащихся 11 класса. * Родительское собрание «Особенности ЕГЭ и тестирования в 11 классе».   Участие родительского комитета 11 класса в подготовке пос­леднего школьного праздника Знаний.  **Сентябрь**   * Организация встречи с администрацией школы по вопросу профилактики пропусков занятий учащимися 11 класса. * Посещение уроков с целью изучения вопроса участия уча­щихся в уроке. * Организация помощи классному руководителю в подготов­ке фильма «Ты в тетрадный листок запиши адресок», посвя­щенного выпускному году жизни одиннадцатиклассников. * Выездное заседание родительского комитета с целью изуче­ния условий для обучения учащихся в проблемных семьях.   **Октябрь**   * Участие в неделе творчества. Посещение уроков и внекласс­ных мероприятий. * Родительское собрание «Возможности дополнительного об­разования учащихся в 11 классе». * Изучение вопроса участия учащихся в занятиях после уроков. * Оформление благодарственных писем по итогам первой чет­верти родителям учащихся.   **Ноябрь**   * Совместное посещение театра, кино, концерта родителями и учащимися. * Встреча учащихся и родителей с учителями-предметниками по итогам четверти. * Посещение занятий дополнительного образования учащих­ся с целью изучения результативности участия 11 классов в занятиях.   **Декабрь**   * Рейд-проверка посещения учащимися учебных занятий (по графику). * Подготовка поздравительных телеграмм родителям учащих­ся к Новому году. * Подготовка новогоднего бала «Последний бал в кругу друзей». * Подготовка родительского собрания-инструкции «Об осо­бенностях экзаменационной и вступительной кампании».   **Январь**   * Совместное посещение праздничных мероприятий, посвя­щенных празднованию Нового года. * Организация экскурсии на предприятия, где работают роди­тели учащихся. * Родительское собрание «О перегрузке учащихся и атмосфе­ре родного дома».   **Февраль**   * Родительское собрание — обмен мнением «Как воспитать человека-гражданина». * Помощь в организации в классе конкурса «А ну-ка, парни!». * Встреча со школьным врачом. Лекция на тему: «Какие доку­менты необходимы для поступления и освобождения от эк­заменов?» * Помощь в подготовке классного часа «Дороги, которые мы выбираем».   **Март**   * Помощь классному руководителю в организации праздника «Женщины моей страны - России» * Помощь в подготовке Весеннего спортивного турнира роди­телей и учащихся. * Права и обязанности старшеклассников. Встреча с работни­ками правоохранительных органов.   **Апрель**   * Рейд-проверка причин неуспеваемости учащихся. Подготов­ка выступления на родительском собрании. * Родительское собрание «Об организации последнего звонка и экзаменов в классе».   — Круглый стол. Растим патриотов-интернационалистов. **Май**   * Подведение итогов работы родительского комитета за год. Отчет родительского комитета. * Помощь родителей в подготовке последнего звонка. * Помощь родителей в подготовке к экзаменам. Решение орга­низационных вопросов. * Помощь родителей в подготовке выпускного вечера.   **Июнь**   * Подготовка выпускного вечера. * Подготовка фильма о классе.   —Подготовка подарка школе и благодарственных писем педагогам.  **ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ**  **СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | мероприятие | проблема | Класс | срок | | Общешкольное родительское собрание | Определение цели и задач обучения и воспитания в школе и семье.  Школа, до свидания! | 1-11  9,11 | Сентябрь  Май | | Конференция | Профессии, которые выбирают наши дети | 9,11 | Март | | Вечер вопросов и ответов | Закон и ответственность | 9-11 | Декабрь | | Тематические и индивидуальные консультации | Проблемы в обучении и воспитании наших детей. Что сделать, чтобы их не было? | 1-11 | Ежемес. (послед.  суббота) | | Акции  милосердия | Подарок школе .  Посылка солдату.  Подарок ветерану.  Помощь детскому дому и дому престарелых. | 1-11 | По возмож  ности организа  ции | | Вечера и  праздники | Мир наших увлечений.  Праздник урожая «Наш сад». | 7-8  5-6 | Ноябрь  Октябрь | | Фотовернисаж  и выставки | Остановись мгновенье!  «Наш класс- большая, дружная семья-  в ней папа, мама, учитель, ты и я »  «Новогодняя фантазия»  Рисунки на асфальте «Пусть всегда  будет солнце» | 1-8  9-11  1-11  1-4 | Сентябрь  Февраль  Декабрь  Апрель |   **НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ**  **СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Родительские чтения | Подростковый возраст. Проблемы и их решения.  Наказания и поощрения ребенка в период взросления. | 7-8  5-6 | 2 четверть  3 четверть | | Родительские тренинги | Как помочь подростку приобрести уверенность в себе .  Тренинг бесконфликтного поведения. | 9  10 | 1 четверть  4 четверть | | Обучающий семинар | О трудностях в обучении детей. | 5,7 | 1 полугодие |   Школа как общественный институт не может заменить семью, решить многие социально-экономические и материальные ее проблемы, она призвана поднимать воспитательный потенциал, авторитет семьи посредством организации продуктивных взаимоотношений с родителями своих учащихся. Основа взаимодействия "семья – школа" определяется следующими направлениями: повышение педагогического уровня знаний родителей в период всего обучения детей в школе, консультирование родителей по вопросам воспитания психологами школы, согласование воспитательных педагогических действий педагогов и родителей, организация социально- педагогической помощи семье, совместная выработка наиболее адекватных направлений совершенствования воспитания подрастающего поколения.  Повышение воспитательного потенциала семьи, педагогической культуры родителей возможно при условии положительно направленного взаимодействия семьи и школы. Такое взаимодействие предполагает равноправные позиции педагогов и родителей в воспитании, развитии личности ребёнка.  Однако надо признать, что в вопросе взаимодействия семьи и школы встречается такое мнение: родители – это "помощники", "подсобная сила" при школе. Таким образом, семье отводится роль объекта педагогического воздействия, а школе – роль доминанта. Реально же взаимодействие предполагает, что школа и семья – равноправные субъекты социального воспитания детей. При уменьшении значимости одного из них неизбежно возрастает роль другого, и равноправие сторон нарушается.  Более эффективным будет взаимодействие, в котором каждая из сторон является и объектом, и субъектом одновременно. Полноценное взаимодействие основывается на таких критериях, как доброжелательность, такт, уважение, вера, оптимизм, откровенность. Определённую роль играют взаимозависимость и взаимопонимание, поскольку успех одного из субъектов взаимодействия обусловлены усилиями, действиями другого.  Естественно, и школа, и семья стремятся к достижению полноценного взаимодействия. Но нередки ещё случаи проявления со стороны педагогов бестактности, нетерпимости, доминирования, непонимания в общении с детьми и их родителями. В свою очередь многие родители не совсем чётко осознают свою гражданскую и личную ответственность за развитие, воспитание и обучение своих детей. Есть такие родители, которые считают своей обязанностью обеспечить детей материально, а воспитание возлагают на педагогов.  И только совместными усилиями, дополняя и поддерживая, друг друга, семья и школа могут достигнуть желаемых результатов. И у родителей, и у педагогов цель одна – благо детей, их полноценное и гармоничное развитие.  Однако необходимо поставить вопрос о создании системы педагогического взаимодействия на уровне "семья – школа", разумеется, с учётом традиций, имеющегося опыта, возможностей и особенностей школ, районов. Хотя в силу ряда объективных причин осуществить сегодня это не просто. С одной стороны, происходящие в обществе, кризисные явления, перестройка его социально – экономических структур обостряют кризис семьи. Низкий уровень взаимодействия внутри семьи, многочисленный распад семей, снижение авторитета родителей, ослабление духовных основ семьи, увеличение разрыва между поколениями отрицательно воздействуют на характер педагогических отношений. С другой стороны, ориентацию на воспитание личности нового типа, возрастание значимости процессов самовоспитания и социализации, индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса и другие явления можно рассматривать как позитивное изменение.    Разрешение этих противоречий требует максимального сближения семьи и школы, так как их объединяет общая цель: развитие личности ребёнка через обеспечение гармонии индивидуального и коллективного, поскольку каждый ребёнок одновременно является объектом и субъектом разнообразных социальных отношений. Развивая в каждом ребёнке индивидуальное, семья и школа подготавливают его к жизни в обществе и сотрудничеству с членами общества.  Обеспечить такое гармоничное взаимодействие индивидуального и коллективного можно с помощью обновления системы семейно – общественного воспитания. Основными условиями её реализации может быть: родители – не просто помощники педагогов, а равноправные участники процесса развития детей: интеллектуального, нравственного, физического, психического; переход школы от доминирующих сегодня форм массовой работы с семьёй к групповым и индивидуальным формам взаимодействия, построенным на диалоговой основе; осуществление на практике дифференцированного и индивидуального подхода к семьям; систематическая и целенаправленное оказание разнообразной психолого-педагогической поддержки семьям; установление эффективного контроля, основанного на диагностике, и поэтапного анализа процессов обучения и воспитания детей, обеспечение своевременной их коррекции в связи с возникающими трудностями и отклонениями в развитии детей.  Существуют и факторы, оказывающие наибольшее влияние на воспитание в семье: родительский контроль – активный, творческий, ненавязчивый, демонстрирующий уважительное отношение к ребёнку; способы отношений родителей с детьми, суть которых состоит в совместных действиях, заботах, содержательном времяпрепровождении; родительские обоснованные требования, способствующие развитию ребёнка, его самостоятельности и пониманию самоценности; эмоциональная поддержка, вера, выраженные родителями в своей любви к детям, причём в любви не за что-то конкретное, а просто за то, что  они –  дети, самое лучшее, что есть  у родителей. |