Конспект итогового занятия во второй группе раннего возраста по развитию речи: «Путешествие в мир игрушек по стихотворениям А. Барто: «Игрушки»».

Цель:

• Повторить и закрепить ранее изученные стихотворения А. Барто: «Игрушки».

• Продолжать учить повторять стихотворение наизусть за воспитателем;

• Развивать речь;

• Воспитывать бережное отношение к игрушкам;

• Вызвать у детей положительные эмоции;

Методические приёмы:

• Беседа;

• Сюрпризный момент;

• Наглядный метод;

Материал:

1.  Игрушки

• Мячик

• Зайка

• Мишка

• Лошадка

Ход занятия:

Ребята, посмотрите какой у меня есть мешочек, он не простой, а волшебный, там лежат игрушки. А вот что за игрушки там лежат, мы с вами сейчас и узнаем.

Что это? Правильно, это мячик.

Посмотрите какой он красивый, какого он цвета? А какой по форме?

Давайте с вами прочитаем стишок про мячик?!

«Мячик» А. Барто

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Молодцы ребята.

Ой, детки, мне послышалось или на самом деле кто- то плачет у нас?

Давайте посмотрим. Ребята, это что же за хозяйка бросила тут зайку?

Давайте его возьмём себе?

Детки, давайте расскажем стихотворение про зайку? Может нашему зайке теплее станет?

«Зайка» А. Барто

Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Посмотрите ребята какой зайка стал весёлый! Он говорит вам всем «Спасибо».

Ребята, давайте поиграем с зайчиком? (ответы детей)

Физкультминутка.

Дети встают на ноги, всё внимание на воспитателя, он говорит и показывает движения.

Зайка серенький сидит (Взрослый садится)

И ушами шевелит. (Взрослый подносит пальцы к голове, шевелит ими, поворачиваясь вправо и влево)

Вот так, вот так

Он ушами шевелит. (Дети подражают движениям взрослого и повторяют за ним слова)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть! (Взрослый и дети хлопают в ладоши и повторяют две последние строчки)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать! (Все прыгают на одном месте)

Зайку волк испугал! (Взрослый рычит.)

Зайка тут же убежал! (Дети разбегаются врассыпную)

Детки, присаживаемся на стульчики.

Воспитатель берёт волшебный мешочек

Ребята, наши игрушки в волшебном мешочке ещё не закончились.

Правильно, это лошадка.

Посмотрите какая у меня лошадка. Красивая? А стишок про лошадку мы расскажем?

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком расправлю хвостик

И верхом поеду в гости.

Ребята, в моём мешочке ещё кто-то есть, давайте посмотрим?

Что за игрушка? Правильно мишка! Посмотрите какой он красивый. А про мишку мы знаем какое-нибудь стихотворение?

«Мишка» А. Барто

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу -

Потому что он хороший.

Ребята, давайте с мишкой не много поиграем? Он разбросал свои шишки и просит, чтобы мы ему помогли их собрать в корзинку. Поможем? Становимся все на коврик.

Физминутка.

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенки поёт.

Шишка отскочила прямо Мишке в лоб.

Мишка рассердился, и ногою — топ!