**Классный час «Я-ТАЛАНТ»**

  Подготовила и провела:  классный руководитель 5 класса Бондарь Е.И.

Цели:- познакомиться классному руководителю со своими подопечными.

- расширить представления детей о собственных талантах и интересах; развивать умение критически оценивать себя и других; способствовать разумному повышению самооценки; способствовать повышению ценности собственных умений и достижений и осознанию общественной значимости; совершенствовать в детях умение находить решение возникающих проблем; стимулировать стремление учащихся к гармоничному развитию. ---Воспитать понимание ценности каждого человека. Уметь слушать друг друга.

Оборудование: доска, портрет полководцев, мел, раздаточный материал, инструкции для изготовления мыльных пузырей

***Вступительное слово*** классного руководителя: «Дорогие ребята! Сегодня в нашей стране отмечается День знаний. Для вас - это необычный день, потому что сегодня вы впервые переступили порог средней школы. Я постараюсь быть для вас хорошим другом на этом интересном и важном пути. Пятый класс - это самая первая ступенька, но постепенно, вы подниметесь по лестнице знаний и будете вспоминать с каким волнением, тревогой, кто – то с чувством страха вы пришли в пятый класс. Сегодня у нас праздник - день знакомства, первый раз в пятый класс».

-Как вы думаете, что мы сегодня будем отмечать?

***У нас сегодня  - День рожденья 5 класса!***

-5-й класс – это первая ступенька старшей школы, но постепенно, поднимаясь со ступеньки на ступеньку, вы станете выпускниками школы.

Знания, полученные в школе,  помогут вам выбрать профессию, стать уважаемыми людьми, принести пользу нашей стране!

-5 класс принесет много нового и необычного в вашу жизнь: это и новые предметы, и новые учителя, и новые проблемы,`но я *очень надеюсь*, что все проблемы мы с вами преодолеем, потому что будем решать их сообща, помогая друг другу.

-Я бы очень хотела, чтобы каждый из вас понял и почувствовал, что он не один, что рядом друзья, что всегда на помощь придут одноклассники, родители, учителя.

-Кабинет № 17, в котором мы сейчас находимся – это наша классная комната. В ней будут проходить ваши уроки, классные часы, праздники. На несколько лет эта комната станет вашим школьным домом, а вы становитесь хозяевами этого кабинета. А настоящий хозяин будет беречь школьное имущество, соблюдать чистоту и порядок.

Ребята, я для вас приготовила интересную игру, которая называется "Отгадай". После этой игры вы узнаете о чем пойдет речь на сегодняшнем классном часе.

Я загадываю вам загадки (их несколько). Ваша задача, посовещавшись тихонько со своими товарищами (другая команда не должна услышать ваш ответ), вы должны на листе бумаги написать только первую букву отгадки. В результате должно получится слово. А мы с родителями посмотрим, какие вы умные и дружные.

1. Листы у неё белые-белые,  
Они не падают с веток.  
На них я ошибки делаю  
Среди полосок и клеток. **Тетрадь**

Записывайте первую букву отгадки на ваших листочках. Передавайте лист бумаги по кругу, чтобы каждый смог записать хотя бы одну букву.

2. Сели на страничку,   
Тридцать три сестрички,   
Сели рядом - не молчат,   
Нам загадки говорят. **Азбука, алфавит**

3. Я люблю прямоту  
и сама прямая.  
Сделать ровную черту  
Всем я помогаю. **Линейка**

4. Нанесет она узор   
Очень трепетный и нежный   
Будь то небо или бор,   
Иней тонкий белоснежный,   
Зеленеющий апрель –   
Всё раскрасит.. . **Акварель**

5. Пара острых, тонких ног  
Без туфелек и без сапог.  
На ногах — по голове  
Для чего, скажите мне?  
По бумаге ходят ноги,  
Режут все, что на дороге. **Ножницы**

6. У Тамары тёрочка, Что у деток горочка. С терки сыр катался – Весь внутри остался. На бумажном же листе Терка стала буквой… **Т**

**Учитель:** Всё, загадки закончились. И какое же слово у вас получилось?

А теперь скажите тему сегодняшнего классного часа.

**Дети:** ТАЛАНТ

**Учитель:** А вы знаете, что такое талант? (Ответы детей)

Талант - это выдающиеся способности человека, одарённость, дар.

**Мотивация**

На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, по одной и сверните ее пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сверните ее еще раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сверните в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось (Ученики показывают салфетки).

Вряд ли найдется пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Инструкция для вас была одинаковой, почему же мы получили разный результат? Как вы думаете?

***- Мы все разные, по-разному складывали, отрывали. Конечно, мы все разные, непохожие друг на друга, но все по–своему интересны и неповторимы.***

***Примеры великих  людей, у которых талант проявился с детства.***

а) Есть талантливые люди

**Мо́царт** — великий [австрийский](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2590%25D0%25B2%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%258F&sa=D&usg=AFQjCNGIWd783wJCHem6IKK6FsjMMpDIYA) [композитор](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25B7%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580&sa=D&usg=AFQjCNFhZ7RFRR7fIwfKnqfG2utNdG1czA) и [исполнитель](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259C%25D1%2583%25D0%25B7%25D1%258B%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2582&sa=D&usg=AFQjCNH7a_n25yLJUw5XyAyfRbyVv9NV8Q)-виртуоз, проявивший свои[феноменальные](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2592%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25B4%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B4%25D1%258B&sa=D&usg=AFQjCNHmkhtU7JWoTGddqVEXnNntzmwIbA) способности в четырёхлетнем возрасте. Моцарт является одним из самых популярных классических композиторов, оказавшим глубокое влияние на дальнейшую западную музыкальную культуру. По свидетельству современников, Моцарт обладал феноменальным музыкальным слухом, памятью и способностью к импровизации.

**Суворов Александр Васильевич** – замечательный русский полководец, положивший начало славной  эпохе  побед русской армии. Это легендарная личность для русской истории, его любили солдаты, которых он поднимал на бой личным примером, о нем слагались легенды в народе. Все русское общество восхищалось подвигами талантливого полководца. В биографии Суворова много славных побед  и интересных фактов….

 Александр Васильевич родился в 1730 году. Отец его был офицером. Когда Саше исполнилось 7 лет, отец решил не записывать его в армию, посчитав, что здоровье сына, не позволит ему служить. После этого маленький мальчик начал усердно работать над собой. Каждое утро он начинал с обливания  холодной водой, много времени уделял и верховой езде. Александр любил читать, особенно ему нравились книги о войне…

Он не любил сидеть за праздничным столом, не любил, когда к родителям приезжают гости. Однажды, чтобы пропустить обед с присутствием какого-то важного человека, Саша залез на дерево. Вскоре мальчик увидел необъезженного коня, который пасся не далеко от дерева и решил прокатиться на скакуне.

Конь долго не поддавался, в итоге, ценной кафтана, бесконечных синяков и ссадин, Суворов все же покатался и пришел домой. Гостем родительского дома оказался офицер от артиллерии Ибрагим Петрович Ганнибал. С его легкой руки Александр был записан в Семеновский полк.

Я уверена, что каждый из вас талантлив, а вот в чем, вы нам сейчас расскажите или покажите сами.

***игра «Веселые уроки»***

-А теперь проверим знания  пятиклассников. Проведем  «Веселые уроки», так называется конкурс, который я хочу вам предложить.

Слушаем вопросы и даем ответы. Отвечает тот, кто первым поднял руку,

если знаешь ответ, можешь передать его однокласснику (одному один раз).

***Вопросы***

1. Что легче: килограмм пуха или килограмм железа? (*Они равны*)
2. Шла девочка в библиотеку, а навстречу ей три мальчика. Сколько человек шло в библиотеку?  (*Одна девочка*)
3. Сколько грибов может войти в пустую корзинку?  (*Один, дальше корзина не будет пустой).*
4. Два мальчика играли в теннис два часа. Сколько времени играл каждый мальчик? (*Два часа*).
5. Две мамы и две дочки нашли три грибочка. А досталось каждой по одному грибочку. Спрашивается,  как это могло случиться? (*Их было трое: бабушка, мама,* *дочь*)
6. Какой цветок имеет такое же название,  как и конфета, только с другим ударением. (*Ирис*)
7. Какая птица несет самые большие яйца в мире?  (*Страус*)
8. Как называется лес, в котором растут только ели и сосны? (*Хвойный*)
9. Как называется воздушная оболочка земли?  (*Атмосфера*).
10. Как называется игра с клюшкой и шайбой?  *(Хоккей*).
11. Как называется бег по пересеченной местности? (*Кросс*).
12. Как называется одновременное звучание нескольких звуков?  (*Аккорд).*
13. Какое приспособление поможет защитить пальцы от уколов иглы при шитье? (*наперсток*).
14. Какой инструмент нужен для того, чтобы вырезать узор на фанере? (*Лобзик*).

 Давайте посмотрим, что же мы знаем о своем классе?

1)   Сколько у нас мальчиков и сколько девочек?

2)   Назовите самое короткое имя мальчика?  Девочки?

3)   А самое длинное?

4)   В каком месяце у нас больше всего именинников?

6)   А кто у нас в классе старше всех?

7)    А кто самый младший?

**Игра с классом**

1. Кто шагает с сумкой книг

Утром в школу? (УЧЕНИК.)

1. В коридоре топот ног,

То зовет всех в класс…ЗВОНОК.

1. Если всё мы будем знать, то получим в школе…ПЯТЬ.

Если будешь знать едва,

1. Знай – получишь только…ДВА.

То, какой ты ученик,

1. Всем расскажет твой…ДНЕВНИК.

Коль вертеться будем много,

1. Знай – накажут очень …СТРОГО.

Долгожданный дан звонок –

Это кончился…УРОК.

1. Все узнали мы сейчас,

Что мы самый дружный в школе …КЛАСС.

А теперь проверим, насколько **внимательные**ученики в вашем классе.

**Игра «Да или нет?».** Для этого разделимся на две команды: команда девочек и команда мальчиков. Я буду задавать вопросы, а команда должна будет хором ответить «да» или «нет». Начнем с команды девочек.

**Команда девочек:**

Борщ – полезная еда? – ДА!  
На Луне есть города? – НЕТ!  
В море айсберг изо льда? – ДА!  
Кинешь камнем кошке в след? – НЕТ!  
В школе есть урок труда? – ДА!  
Есть у женщин борода? – НЕТ!  
**Команда мальчиков:**В небе мчатся поезда? – НЕТ!  
После завтрака обед? – ДА!  
После пятницы среда? – НЕТ!  
Нужен вечером нам свет? – ДА!  
Будет вечером рассвет? – НЕТ!  
Вы веселые всегда? – ДА!

- Выяснили, что к новому учебному году вы все готовы.

**Физкультминутка**

Необходимо хлопнуть в ладоши, если относишь себя к следующей категории:

* Хлопают все присутствующие;
* Только те, кто любит игру в шахматы;
* Только те, кто любит исследования;
* Только те, кто любит петь;
* Только те, кто хорошо учится;
* Только те, кто не любит танцевать;
* Только те, кто любит вышивать;
* Только те, кому нравится играть в футбол;
* Только те, у кого прекрасное настроение.

1. Всегда приходить в класс на первый урок,  
   Ещё до того, как проснется звонок. (*Дети хором – Клянемся!*)
2. Быть на уроке активным и нужным,  
   Запоминать и учить все, что нужно. (*Клянемся!*)
3. Чтоб грамотным и умным стать,  
   Будем учиться только на пять. (*Клянемся!*)
4. Учебники, книжки, пенал и тетрадки  
   Всегда содержать в идеальном порядке. (*Клянемся!*)
5. Друзьями хорошими, верными стать,  
   Друг другу во всем и всегда помогать. (*Клянемся!*)
6. А лень, неопрятность, подсказки, вранье  
   Мы в класс не возьмем никогда, ни за что. (*Клянемся!*)

***КЛЯТВА ПЯТИКЛАССНИКОВ***

А теперь пришло время дать клятву пятиклассника.

Я надеюсь, что вы будете верны этой клятве все 7 лет учёбы.

**Классный руководитель:** раз мы дружный коллектив, то мы должны принять законы класса, которые должны всегда соблюдать

**ТРИ ЗАКОНА НАШЕГО КОЛЛЕКТИВА.**

1. Закон кота Леопольда

«Давайте жить дружно!»: искать точки соприкосновения – лучшее друг в друге – и все получится.

2. Закон Маугли  « Мы одной крови!»: ученики и учителя - мы делаем общее дело, от него зависит наш общий успех.

3. «Noblesseoblige!» («Положение обязывает»):

мы сами разрабатываем законы и правила жизни в классе, мы их принимаем, и, значит, должны их выполнять, так как сами определили их.

И еще один секрет. КАПСУЛА исполняет не все желания, а только те, которые ты сам стараешься исполнить. Внимание, задумайте желание и запишите его на листке и в конце учебного года проверить, чьи мечты КАПСУЛА исполнил, а чьи остались только на бумаге.

У вас на партах лежат листочки, на которых написано: «В 5 классе я хочу…». Продолжите начатую фразу.

**Экспериментальная часть,** **«Общий котел».**

**Готовит и смешивает классный руководитель, а ребята помогают и делают себе из мягкой проволоки рамку для выдувания пузырей.**

**Мыльные пузыри** (изготовление мыльных пузырей) по инструкции

нам понадобится: 50 мл глицерина, 100 мл средства для мытья посуды, 4 ч. ложки сахара, 300 мл воды.

Из этих ингредиентов можно «выдуть» гигантские мыльные пузыри. Раствор можно приготовить в тазике, а «выдувать» их с помощью специально скрученной из проволоки рамки. Дуть и не придется, надо размахивать рамкой или медленно вытягивать из тазика той же рамкой или обручем большой прочный пузырь.

**Заключение.**

Классный руководитель: Дорогие дети в каждом человеке природой заложены потенциальные возможности к творческой деятельности, которые необходимо развивать.

Подводя итоги работы, классный руководитель подчёркивает, что многие положительные качества учеников стали тем скрепляющим веществом, которое делает класс дружнее, а таланты, которыми богат наш класс, сделают нашу жизнь ярче.

*Воспитать себя – это не просто, но возможно*

* Надо уметь трудиться.
* Изучать себя.
* Ставить перед собой цели.
* Знать, как себя воспитывать.
* Верить в успех.

**Рефлексия**

Ученикам предлагается на бумажных сотовых телефонах написать SMS- сообщение другу о том, как прошел классный час и пожелания друг другу.

**Расписание. Экскурсия по школе**