**Открытое занятие по развитию речи с использованием здоровьесберегающих технологий**

**в 1 младшей группе.**

**Тема: по произведению К.И.Чуковского «Путаница»**

**Цель:** создание условий для развития речи как средства общения.

**Программное содержание:**

*Образовательные:* упражнять детей в отчётливом произношении изолированных согласных и гласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний; знакомить с понятием «Опасно».

*Развивающие:* развивать понимание речи, развивать умение отвечать на простейшие вопросы, активизировать словарь.

*Воспитательные:* воспитывать эмоциональную отзывчивости на доступные возрасту литературно-художественные произведения.

**Интеграция:** РР, С-КР, ПР, ФР, Х-ЭР.

**Используемые технологии:** валеологическая распевка «Здравствуйте, гости!», игра с фасолью, д/и «Кто как кричит», дыхательная гимнастика «Пузырик», самомассаж «Неболейка», пальчиковая гимнастика «Спички и огонь», физминутка «Бабочка», п/и «Бабочка».

**Предварительная работа:** знакомство с произведением К.Чуковского «Путаница», предложить родителям семейный просмотр мультфильма «Путаница», пазлы «Морские обитатели», д/и «Кто как кричит».

**Оборудование:** фигурки животным и морских обитателей, мешочек с фасолью, иллюстрации к произведению, модель моря с морскими обитателями.

**Ход НОД:**

1.**Приветствие «Здравствуйте, гости!»**

Здравствуйте ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп

Здравствуйте ножки! Топ-топ-топ

Здравствуйте щечки! Плюх-плюх-плюх

Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх

Здравствуйте губки! Чмок-чмок-чмок

Здравствуйте зубки! Щёлк-щёлк-щёлк

Здравствуйте мой носик! Бип-бип-бип

Здравствуйте гости, Привет!

2.Ребята, у меня для вас сюрприз.

Достаю мешочек с фасолью в котором спрятаны фигурки животных. Дети достают фигурки, и проводится **д/ игра «Кто как кричит»** (персонажи из сказки «Путаница»)

Ребята, отгадайте загадку.

*Котята захрюкали,*

*Утята заквакали,*

*Воробышек прилетел и коровой замычал.*

Как называется сказка?

Правильно, молодцы, «Путаница».

Что же случилось дальше в этой истории.

Только заинька

Был паинька:

Не мяукал

И не хрюкал –

Под капустою лежал

И пузырик надувал.

Давайте и мы свами надуем пузырик.

**Дыхательная гимнастика «Пузырик»**

Надувает «щёчки–пузырики» и медленно выдыхает воздух через чуть приоткрытый рот.

*Повторить 2 – 3 раза.*

Руки вверх: он летел, летел, летел и за веточку задел. «Ш» - сдулся (сели) *2 – 3 раза.*

Перепутали всё звери

Потому что так хотели

Или просто заболели.

Ребята, давайте научим героев сказки делать массаж, чтобы не болеть.

**Самомассаж «Неболейка»**

Чтобы горло не болело,

Мы его погладим смело,

Чтоб не кашлять, не чихать,

Нужно носик растирать.

Помассируем мы ушки,

Даже лоб свой разотрем.

Мы похлопаем в ладошки,

Да и ножки мы потрем.

Знаем- знаем - да- да- да!

Нам простуда не нужна!

Ой, ребята смотрите,

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит.

Спасите, помогите.

Кто же море синее зажёг? (Лисички), а чем они море зажгли (Спичками). А разве можно спичками играть? Конечно, нельзя.

**Пальчиковая гимнастика «Спички и огонь»**

Спички опасны,

Их только тронь — *Дети грозят пальчиком*

Сразу появится

Яркий огонь! *Поднимают руки вверх, шевелят пальчиками*

Сначала маленький, *Руки перед собой*

А потом большой, большой! *Руки вверх, шевелят пальчиками*

Подул ветерок, *Дуют*

И погас огонёк. *Опускают руки*

А кто же потушил пожар? (Бабочка)

Я предлагаю превратиться вам в бабочек. Покружились, покружились и в бабочек превратились.

**Физминутка «Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся*, (Туловище вправо, влево)*

Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад)*

Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться)*

Взвился вверх и полетел*. (Руки вверх, вправо, влево)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться)*

Ребята, давайте, спасём кита, рыбок и потушим наше море.

**Подвижная игра «Бабочка»**

Бабочка прилетела,

Крылышками помахала,

Стало море потухать –

И потухло.

Вот обрадовались звери!

Засмеялись и запели.

Вот и подошла к концу наша история. Покружились, покружились и в детишек превратились.

Ребята, какие мы молодцы. Кому же мы с вами сегодня помогали? Правильно потушили море, спасли кита, рыбок. Узнали, что спички могут быть опасны. Играть детям с ними нельзя. Давайте попрощаемся с нашими гостями. Скажем им до свидания, до свидания.