Конспект открытого занятия по сенсорному развитию во второй младшей группе.

**Подготовила:**

**Воспитатель 1 категории Чащина Светлана Григорьевна.**

**Тема: «Светит солнышко для всех»**

Цель: Развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие.

Задачи:

1. Продолжать формировать представления о сенсорных эталонах, являющихся образцами основных разновидностей каждого свойства: 6, затем 7 цветов спектра, 5 геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) , 3 градации величины ( большой , поменьше, самый маленький).
2. Формировать познавательную активность детей при проведении непосредственной обучающей деятельности (игры, дидактические упражнения, эксперименты, игровые задания и поручения).
3. Закрепить четкие представления о разновидностях каждого свойства.
4. Продолжать формировать умение понимать слова: «форма», «цвет», «такой же». Т.к. «величина» не имеет «абсолютного» значения, учить воспринимать ее только в сравнении с другой величиной.

Ход занятия:

1. Звучит музыка: «День открылся на заре»

Дети входят в группу

Стук в дверь.

Воспитатель: Дети, кто -то к нам стучится.

Войдите, пожалуйста.

В группу входит СОЛНЫШКО.

Дети, посмотрите, кто к нам пришел.

Дети: Солнышко

Воспитатель: Давайте поздороваемся

Здравствуй солнце золотое

Здравствуй небо голубое,

Здравствуйте, мои друзья,

Очень рад всех видеть Я.

Посмотрите, сколько гостей у нас сегодня. Давайте со всеми поздороваемся

Дети: Здравствуйте

Солнышко: Детки, я пришло к вам с моим другом. Но кто это вы должны угадать.

Загадка:

 Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молочко из миски пьет,

Ну конечно это – (кот)
Дети: КОТ.

Солнышко: Конечно, это мой друг КОТ ВАСИЛИЙ.

Кот: Здравствуйте, дети. Я живу в деревне у бабушки. С нами еще живет мой друг со своей семьей. Рано утром у нас случилась беда, к нам пробралась ЛИСА, навела беспорядок и утащила моего друга. Помогите пожалуйста отыскать мне моего друга.

Воспитатель: Кот Василий, но кого же мы должны искать и где?

Солнышко: Я вам с неба буду освещать дорожку в виде геометрических фигур, вы идите по ней и найдете друга Кота Василия и их дом.

Воспитатель: Хорошо, спасибо тебе, Солнышко за твою доброту.

До свидания.

Дети попрощайтесь с Солнышком.

Дети: До свидания.

Ну, что отправляемся на поиски.

На полу лежит треугольник.

Воспитатель:

 Смотрите первая фигура. Как она называется?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: Правильно, молодцы.

Ой, смотрите, что это здесь разбросано!

Дети: Шарики

Воспитатель: Какого цвета шарики?

Дети: Красный, зеленый, желтый, синий

Воспитатель: Молодцы.

Надо все шарики разложить по цвету.

Берем по одному шарику и кладем в свой тазик.

Дети раскладывают шарики по тазам.

Воспитатель: Сколько в тазиках лежит шариков?

Дети: Много

Воспитатель: А в обруче?

Дети: Ни одного

Воспитатель: Молодцы.

Что бывает желтого цвета?

Дети: Солнышко, одуванчик и т д

Что бывает красного цвета?

Дети: Помидор, яблоко

Воспитатель: Что бывает зеленого цвета?

Дети: Трава, лягушка

Воспитатель: Что бывает синего цвета

Дети: Небо.

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием мы справились, пойдемте дальше.

Дети находят треугольник.

 2.Звучит музыка: Пение птиц. Журчание воды.

Посмотрите здесь речка, но перейти через нее мы не сможем. Почему?

Дети: Нужен мостик.

Воспитатель: Правильно, давайте построим мост сами. На берегу лежат камни, они все разные.

Давайте посмотрим, на какие геометрические фигуры они похожи.

Дети: Круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.

Воспитатель: Молодцы.

Мальчики будут строить мостик из маленьких круглых камешков, а девочки из больших круглых камней. Берите только большие круглые камни.

Молодцы.

Посмотрите какой мостик мы построили с вами.

Пойдемте.

Через мостик перейти надо нам, ребята

В дальний лес мы попадем

Где живут зайчата.

Воспитатель: Дети, ищите следующую фигуру.

Дети находят ОВАЛ

Воспитатель:

Дети, послушайте, кто- то плачет.

 3.Кукареканье петуха.

Воспитатель: Кто же это может быть?

Дети: Петушок.

Воспитатель: Давайте поищем его. Постучим в избушку.

Никто не отвечает.

Воспитатель достает Петушка из избушки.

Кот Василий, это твой друг?

Кот Василий: Да. Спасибо, вам.

Воспитатель: Петушок, не плачь. Кариночка расскажет стишок про тебя.

Девочка читает стихотворение:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

 Масляна головушка,

 Шёлкова бородушка!

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Детям спать не даёшь?

Воспитатель: А сейчас мы немножко попляшем все вместе.

Физминутка:

 4. Звучит музыка: «Пяточка - носочек»

Воспитатель: Молодцы, развеселили Петушка, пойдемте теперь дом ваш искать. Ищите следующую фигуру.

Дети находят Треугольник.

Воспитатель: Какая это фигура? Какого цвета?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы.

Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Домик

Ой какой бардак во дворе, везде разбитые тарелки.

Дети, давайте склеим тарелочки.

Дети собирают разбитые тарелки.

Воспитатель: По двору кто -то ходит

Дети: Курочка.

Воспитатель: Что- то она грустная.

Курочка: Ко-ко-ко

Лиса в курятник забралась и все перышки на хвостиках моим курочкам повыщипывала.

Воспитатель: Не переживай. Мы вам поможем. Дети, посмотрите здесь на столе много курочек, надо им сделать хвостики по цвету.

Молодцы.

Дети, курочек надо накормить.

Что курочки любят

Дети: Горошек.

Воспитатель: Правильно, но у нас все перепуталось, фасоль вместе с горошком. Давайте переберем.

 5. Звучит музыка «Цып, цып, мои цыплятки»

Покормим курочек.

Воспитатель: Дети, курочки хотят еще пить. Давайте им сделаем вкусную разноцветную водичку.

Дети делают цветную воду для курочек.

Воспитатель: Ставьте водичку курочкам, а мы немножко отдохнем.

ФИЗМИНУТКА : (Речь с движениями)

Жили Котик с Петушком

У лесной опушки,

Но однажды Лисонька

Пробралась к их избушке.

Утащила Петушка

За высоку гору,

Утащила Петушка

В свою лисью нору.

Умный котик в лес пошел,

И нору лисоньки нашел.

И живут теперь вдвоем

Котик с Петушком

У лесной опушки.

И больше Лисонька не ходит к их избушке.

Петушок и Кот Василий, а это случаянно не ваш дом?

Петушок: Да, это дом нашей бабушки.

 Выходит бабушка.

Бабушка: Здравствуйте, ребята. Спасибо, что вы нашего Петушка. А кто же вам помог найти дорогу к моему дому?

Воспитатель: Мы тебе не скажем, мы тебе покажем

Рисование солнышка в манной крупе.

 6. Звучит музыка «Солнечная песня»

Бабушка: Так это Солнышко, молодцы ребятки. Я вас хочу угостить. Но каждому свое угощение.

(Угощение завернуто в разноцветные мешочки)

Бабушка угощает детей, согласно цвету их одежды.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями, порадовали всех, но нам надо возвращаться в группу.

Глазки закрываем. Раз, два, три

Снова в группу мы пришли!

Вам понравилось путешествие?

Ответы детей.

Воспитатель: Чем мы занимались?

Ответы детей.

Воспитатель: Спасибо, молодцы.