**Познавательно – творческий проект в группе старшего возраста**

**«Летнее настроение».**

**Подготовила и реализовала**

**Воспитатель старшей группы: Сибирякова Н.А**

**Актуальность:**

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

**Технологическая карта проекта «Летнее настроение».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | | Летнее настроение |
| Тип проекта | | Познавательно-творческий |
| Возраст детей | | 4-5 лет |
| Продолжительность  проектной деятельности | | Краткосрочный (с 01.06 по 31.07.2019г.) |
| Цель | | Полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. |
| Задачи | | Образовательные:   * создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, через использование природных факторов; * расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе; * способствование активного вовлечения родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.   Развивающие:   * развитие познавательного интереса; * формирование навыков экспериментирования; * развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта и укрепление здоровья;   Воспитательные:   * воспитание у детей любви ко всему живому, желания беречь и защищать природу; * воспитание привычки повседневной физической активности. |
| Этапы | | Подготовительный этап:  Способствование умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников (беседа о лете, летнем отдыхе; о том, чем дети желают заниматься в летнее время года; консультации для родителей).  Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме;   * подбор игрушек, атрибутов для игровой деятельности; * подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей; * информирование родителей о реализации проекта * разработка плана проекта.   2. Основной этап (с 10.06 по 24.07) реализует тематические недели:  «Лето-лето, ты какого цвета?»  «Цветочная неделя»  «Спортивная неделя»  «Азбука безопасности»  «Для чего нужна вода?»  3. Заключительный этап (с 25.07 по 31.07)  Направлен на выявление эффективности проведенного комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий и фотовыставки «Летнее настроение»  **Перспективное планирование: образовательные области**  **Познавательное развитие:**  **Беседы с детьми на темы:**  - «Наступило лето!»  - «День Солнца».  - Обсудить тему « Мы на улице»  - Беседа о цветах, их названия, запахах, каким они цветом и т. д.  - Беседа: «Как вести себя в жару на участке»  **Художественно-эстетическое развитие:**  - Рисование: «Радуга-дуга».  - Рисование по замыслу « Здравствуй лето» - развивать воображение.  - Лепка «Божья коровка»  - Рассматривание иллюстраций к сказкам «Маша и солнце»,  - Рисование на асфальте цветными мелками (игры-забавы)  - Аппликация «У солнышка в гостях»  - Аппликация"Весёлая гусеница"   - рассматривание картинок с изображением летних примет  - рассматривание  альбома «Лето».  - Конструирование:  «Цветы на клумбе»(коллект.)  - Прослушивание записи П.И.Чайковский «Времена года»  - Прослушивание песни А. Варламова "Какого цвета лето? "  - развлечение «Лето долгожданное, теплое, желанное».  - Рассматривание :иллюстраций облаков разной формы- развивать воображение, учить видеть прекрасное.  - коллективная работа «Лето»  - Выставка работы «Цветочная поляна».  -Вернисаж работ детей «Прекрасное лето»  - выставка фотографий «Летний отдых»  **Речевое развитие:**  **-**  А. Усачёва « Что такое лето?»  - К.Ушинский «Летом в лесу»  -   Данько «Вот и лето подоспело»  -  Е.Благинина «Черемуха»  - Утро загадок (лесные загадки)  **Игровая деятельность:**  **Дидактические игры:**  « Летние путешествия» - закреплять представления детей о разных временах года.  « Кто больше всего назовет насекомых?»  «Что раньше- что потом?»- учить детей логически мыслить.  «Я скажу, а ты дополни»- развивать связную речь, воображение.  « Кто, что любит» - закреплять представления детей о животных  «Какое время года?»  «Какое  бывает лето?»   «Найди рисунки о лете»   Настольные игры « Времена года» - закрепить знания.  «Магнитная мозаика»- учить создавать узоры, развивать логику.  «Угадай звук». Прослушивание композиций «Звуки природы»,  **Подвижные игры и упражнения:**  «Солнышко и дождик»  «У медведя во бору»  «Хитрая лиса»  «Мышеловка»  «Пробеги- не задень»  «Море волнуется»  «Лягушата»   «Ручеёк»  **Наблюдение :**  -за полётом тополиного пуха, за цветением растений.  - за растениями на площадке- способствовать развитию у детей положительных эмоций, узнавать и называть растения  - за солнцем- закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека. Расширять представление детей о простейших связях в природе.    **Познавательно-исследовательская деят-ть:**  - с песком- закрепить знания свойств сырого песка, совершенствовать конструктивные навыки, формировать умение испытывать чувство радости от удачного результата своей деятельности.  - **Опыт** «Из каких цветов состоит солнечный луч». Наблюдение  в полдень за солнцем, обратить внимание, что оно находится над головой и от столба почти нет тени.    **Работа с родителями:**  1.Оформление уголка для родителей "Вот какое наше лето"  2. Консультация: «Как одеть ребенка в жару»  3.Консультация : «Отпуск на пользу».  4.Консультация: «Закаливающие процедуры»  5Консультация: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» |
| Ожидаемый результат | | 1.Обощение знаний детей о лете, его признаках;  2  Пополнение словарного запаса;  3 Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей и родителей. |
| Используемая литература | 1. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». –М.:ИД «Цветной мир»,2015.  2.. Мои первые поделки / А. Г. **Красичкова.** – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011. – 160с.: ил.  3. Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность».-СПб.:Детство-пресс,2013 | |





