**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка - детский сад №5**

**Конспект НОД по математике во второй младшей группе**

**"Цвет и форма"**

подготовила

воспитатель: Трунова О.П.

г. Можайск

**Цель:** сформировать представления о форме предметов и сравнении предметов по цвету.

**Задачи:**

-Закрепить понятие: цвет (красный, синий, зеленый, желтый) форма (круг, квадрат).

- Закрепить умение определять и называть цветов предметов. Группировать предметы по цвету.

- Закрепить понятие количества: один- много, размера: большой - маленький.

- Продолжать развивать речь детей: формировать умение строить предложения, добиваться четкого произношения лов.

- Развивать связную и диалогическую речь.

- Совершенствовать речевое дыхание.

 - Развивать мелкую моторику рук.

 - Развивать слуховое восприятие.

**Материал:** игрушка Красная Шапочка, корзинка, квадраты различные по величине и цвету (синий, красный, зеленый, желтый), круги разного цвета, на каждого ребёнка; рули, соответствующие цвету кругов у детей; цветы на ковре на каждого ребенка (синие, красные, желтые); конфеты "Красная Шапочка".

**Ход занятия:**

В гости к детям приходит Красная Шапочка (игрушка) с корзинкой (в ней угощение для детей).

1. На столе у детей подносы с раздаточным материалом.

Дети раскладывают квадраты, спросить - сколько их (много), а каждого цвета (по одному).

Вопросы: Какого цвета квадраты?

Показать на доске, как надо сделать пирамидку.

Предложить детям сделать из квадратов пирамидку, начиная с самого большого, заканчивая самым маленьким.

Вместе с Красной Шапочкой проверить все ли дети справились с заданием, помочь тем, у кого возникли трудности.

1. Предложить детям взять круг, подойти к столу, найти руль такого же цвета и приклеить к нему круг (сигнал). Проверить правильно ли дети выполнили задание. Уточнить название цвета получившихся рулей. После этого дети выходят на ковер.

**Физкультминутка.**

Под исполнение песни «Машина» (сл. Н. Найденовой, муз. Т. Потапенко) дети двигаются по кругу. По окончании песни собрать рули, спросить - сколько рулей у воспитателя (много), сколько дал каждый ребенок (один), и сколько осталось у детей (ни одного).

1. На ковре лежат цветы разного цвета. Предложить детям взять по одному и вернуться с ними за столы. Спросить у каждого, какого цвета у него цветок? Предложить подарить цветы Красной Шапочке. Спросить сколько цветов дети дали Красной Шапочке (один) и сколько стало у неё (много).

Красная Шапочка благодарит за цветы и дарит угощение детям – конфеты «Красная Шапочка». Дети благодарят Красную Шапочку, она с ними прощается и уходит.