***Развлечение для детей 4-5 лет «В лес осенний на прогулку»***

***Цель:*** создание условий для двигательной активности детей, для развития коммуникативных умений.

***Ход развлечения***

***Ведущий:***В лес осенний на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти.

Друг за дружкой становитесь,

Крепко за руки беритесь

*Дети берутся за руки и идут за ведущим между разложенными на полу листьями.*

По дорожкам, по тропинкам,

По лесу гулять пойдём.

Может что-то интересное

Мы в лесу найдём.

*Дети прыгают на двух ногах с продвижением вперёд.*

Вот мы кочки увидали,

Через них мы прыгать стали.

*Дети идут с поднятыми в сторону руками, как будто переходят через мост.*

Впереди течёт ручей,

Проходите поскорей.

Руки в стороны расставим,

Переходить его мы станем.

*Все выходят в центр зала.*

В лес тихонько мы зашли

И к полянке подошли.

Праздник осенью в лесу –

И светло, и весело.

Вот какие украшенья

Осень здесь развесила.

***Ведущий:*** Посмотрите, сколько разных листочков раскидала осень на полянке.

Раз, два, три, четыре, пять – будем листья собирать.

Листья берёзы, листья рябины, листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберём, маме осенний букет отнесём.

*(Игра «Чья команда быстрее соберётся»)*

***Ведущий:***  Осенние листочки на веточках сидят,

Осенние листочки деткам говорят:

Осиновый – а, а, а…

Рябиновый – и, и, и…

Берёзовый – о, о, о…

Дубовый – у, у, у…

*(Дети поют звуки вместе с воспитателем)*

***Ведущий:*** Какая красивая песенки у листиков получилась, а теперь давайте с листочками потанцуем.

*(Танец - импровизация с листочками)*

***Ведущий:*** Ой, ребятки кто это нам идёт на встречу?

Пыхтя, тащит домой грибок проворный маленький зверёк.

Ни головы, ни ножек, - конечно, это… (ёжик)

*Проводится игра «Ёжик, ёжик догони»*

*Дети встают в круг, в центр встаёт водящий – ёжик. Дети идут по кругу и говорят слова:*

По сухой лесной дорожке –

Топ – топ – топ – топочут ножки.

Ходит, бродит вдоль дорожек

Весь в иголках серый ёжик.

Раз, два, три – нас попробуй, догони!

*Дети разбегаются, а ёжик их ловит.*

***Ведущий:*** Скажите, кто на дереве живёт и всё видит наперёд.

Она знает, что зимой будет тяжело с едой… (белочка)

Посмотрите, сколько грибов выросло на полянке. Давайте поможем белочки собрать грибы.

*(игра «Кто быстрее соберёт грибки»)*

***Ведущий:*** Ой, ребята, пока мы гуляли по лесу, то, по-моему, заблудились? Как же нам найти дорогу домой? (Ответы)

*(дыхательное упражнение «Эхо»)*

Закричали мы: «Ау!».

Лишь эхо откликается.

Наше эхо возвращается

К нам громко: «Ау! Ау!».

А теперь скажу: «Ау!».

Лишь эхо откликается.

Наше эхо возвращается

К нам тихо: «Ау! Ау!».

***Ведущий:*** Все мы весело играли и немножечко устали.

Посмотрели на часы – в группу нам пора идти.

Я предлагаю вернуться в группу на паровозе. Для этого встаём друг за другом.

Едет, едет паровоз – деток в садик он везёт.

Паровоз кричит: «Ду-ду! Я иду, иду, иду!»

А вагоны стучат, а вагоны кричат:

«Так – так – так! Так – так – так!»

*Дети паровозиком уезжают из зала в группу, где им раздаются сладкие подарки.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Использованная литература:* Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192с.