муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 83 «Соколенок» города Калуги

**Конспект родительского собрания**

**на тему:**

**«Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах подготовки детей к школе»**

**в подготовительной к школе группе № 7**

**Подготовила и провела:**

Базанова Е.Н., воспитатель I кв. категории

г. Калуга, 2018

**Цель:**определение направлений дальнейшего сотрудничества ДОУ и семьи в подготовке воспитанников к обучению в школе.

**Место проведения:**музыкальный зал, игровая комната.

**Оборудование:** буклеты «Как преодолеть страх перед школой», памятки «Почему необходимы световозвращающие элементы на одежде», тетради для графического диктанта, простые карандаши.

**Ход собрания**

**Вступительная часть.**

Воспитатель:*Уважаемые родители, спасибо, что приняли участие в собрании! Мы очень рады видеть Вас! Сегодня мы предлагаем Вам поговорить на очень важную тему, а именно, о подготовке наших детей к школьному обучению, которое уже «не за горами».Основная нагрузка в заботе о ребятах, конечно, лежит на ваших плечах. И Вы – большие молодцы! Большинство наших воспитанников посещают спортивные секции, кружки детского творчества, школы развития. Уровень развития наших ребят достаточно высокий. Значит, наши совместные усилия не напрасны. Скоро наши дети пойдут в школу, и нам необходимо обсудить дальнейшие действия по подготовке их к обучению. Предлагаем слово учителю начальных классов 21 школы.*

**I часть.** Выступление учителя начальных классов по плану специалиста.

Цель: информирование родителей о возрастных особенностях детей 6-7 лет и о необходимых для этого возраста знаниях и умениях.

**II часть.** Круглый стол «Как подготовить ребенка к школе»

Воспитатель:*А сейчас, уважаемые родители, попрошу Вас высказаться, какой на Ваш взгляд должна быть подготовка к школе?*

Родители высказывают свое мнение, совещаются.

Воспитатель: *Замечательно, спасибо. А сейчас предлагаю послушать, как мы решаем данную задачу в процессе образовательной деятельности.*

**III часть.** Выступление воспитателя группы Базановой Е.Н.

Педагог рассказывает о содержании и длительности целенаправленной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.

Воспитатель: *Но, чтобы подготовить ребенка к школе, недостаточно сформировать определенные знания и умения. Особое внимание мы уделяем развитию психических процессов: внимания, восприятия, памяти, речи, мышления, воображения и их произвольности. Доказано, что при должном уровне их развития ребенок способен быстро и в полном объеме усваивать новые знания, даже, если до поступления в школу он не обладал ими. И наоборот, обладающий специальными знаниями ребенок, но с недостаточно развитыми психическими процессами, будет успешно обучаться ровно до тех пор, пока в школе проходят то, что он уже знает.Задачу развития психических процессов и их произвольности мы также решаем в процессе целенаправленной образовательной деятельности, в индивидуальной работе с помощью различных упражнений, игр-заданий, дидактических игр.*

Педагог подробно рассказывает о словесно-логическом мышлении старших дошкольников и способах его развития.

Воспитатель: *Но и этого еще недостаточно для полноценной подготовки к школе. Очень важно, чтобы ребенок адаптировался к коллективу, научился справляться с трудностями, возникающими в общении со сверстниками. Поэтому, мы настаиваем на регулярном посещении детского сада в подготовительной группе, ведь в школе преодолевать данные трудности будет гораздо тяжелее.*

*Также необходимо воспитывать у ребят уверенность в себе и в собственных силах. В нашей группе многие ребята обладают большими возможностями, но весьма застенчивы и боятся «проявить себя». Из-за этого у учителя может возникнуть неправильное представление о ребенке и его способностях. Поэтому мы стараемся преодолеть стеснение, постоянно спрашиваем детей на занятии, подбадриваем, хвалим, вместе преодолеваем трудности, предлагая ответственные задания.*

**IV часть.** Игра-задание «Графический диктант». Проводит Базанова Е.Н..

Воспитатель:*А сейчас, уважаемые родители, мы предлагаем Вам выполнить интересное задание, которое раз в неделю выполняют ребята. Это графический диктант. Выполнение графического диктанта способствует формированию графических навыков, развитию внимания и мышления. Замечательно, если Вы найдете немного времени позаниматься этим с ребенком дома.*

Воспитатель диктует задание, родители выполняют. Потом делятся впечатлениями, обсуждают сложность задания.

**V часть.**Чтение сказки про Иванушку (ребенок, рожденный с гаджетом в руке».

Воспитатель читает сказку, предлагает родителям сделать выводы.

**Заключительная часть.**

Воспитатель: *А теперь, уважаемые родители, мы предлагаем Вам для самостоятельного ознакомления буклеты «Как преодолеть страх перед школой» и памятки «Почему необходимы световозвращающие элементы на одежде», пожалуйста, ознакомьтесь с данной информацией, ведь безопасность наших детей превыше всего.*

*А теперь, давайте посовещаемся и обсудим, какие дальнейшие совместные действия мы можем предпринять для эффективной подготовки наших ребят к школьному обучению.*

*\*Родители задают вопросы, совещаются, делятся опытом, планируют совместные мероприятия.

Воспитатель: Уважаемые родители, спасибо за внимание и совместную продуктивную работу. Очень приятно сотрудничать с Вами!