|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Портфолио      учителя английского языка МБОУ СОШ №11  г. Читы Забайкальского края     Ивасенко Марии Александровны  http://easyen.ru/avatar/42/759204.jpg      **Содержание портфолио**    **Раздел I.**   Общие сведения об учителе.      **Раздел II.** Нормативно-правовые и организационные                     документы по английскому языку.      **Раздел III.** Результаты педагогической деятельности                      учителя.      **Раздел IV.** Научно-методическая деятельность учителя.      **Раздел V.** Внеурочная деятельность учителя по                      предмету или направлению работы.      **Раздел VI.** Результаты деятельности учителя в качестве                      классного руководителя.    **Раздел VII.** Отзывы о работе учителя.    **Раздел VIII.** "Моя педагогическая философия" (эссе).    **Раздел I.**   Общие сведения об учителе.    **1. Ф.И.О.**  Ивасенко (Тучина) Мария  Александровна  **2. Дата рождения**                             19 апреля 1974 г.  **3. Образование**                                  высшее,                                                                 ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского  1996 год  **4. Специальность**                              английский и                                                                немецкий языки  **5. Квалификация**                               учитель средней                                                                 школы  **6. Педагогический стаж**                    14 лет  **7. Место работы**                                МБОУ СОШ № 11                                                                 г. Читы                                                                 Забайкальского края (с 2006 года)      **8. Должность**                                      учитель английского                                                                языка  **10. Категория** высшая      **11. Учебная нагрузка**                       МБОУ СОШ № 11:                                                                 30 часов    **12. Классное руководство** 6 «Г» класс  **13. Награды**    " Почётная грамота" школьного  уровня   в 2007,2009,   2010,  2011, 2012, 2013 годах;  "Сертификат участника городского конкурса мультимедийных презентаций "Открытый урок" (2012 год);  "Благодарственное письмо" за подготовку участников к олимпиаде по страноведению среди школ города Читы "Англосфера" (2012 год);  В 2011 году мне как участнице Первого муниципального образовательного форума «Инновационная практика управления реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» было вручено «Письмо поддержки» Комитета образования;  "Сертификат участника педагогических чтений" (2011, 2012, 2013 годы);  "Грамота Центра дополнительного образования "Снейл" за подготовку участников 10 международной олимпиады по английскому языку (2013 год);  "Свидетельство проекта "Инфоурок" за подготовку победителей Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку" (2013 год).  <http://easyen.ru/_ph/5/1/643057924.jpg?1405765175>  **Раздел II.** Нормативно-правовые и                   организационные документы по                   английскому языку.     * Закон «Об образовании РФ». * Образовательный стандарт образования по английскому языку. * Фундаментальное ядро содержания общего образования * Примерная программа по английскому языку. * Учебный план школы и образовательная программа по ступеням. * Федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год. * Рабочие учебные программы по английскому языку. * Тематическое и поурочное планирование     **Раздел III.** Результаты педагогической                    деятельности   учителя.    Педагогическое кредо:    **"Обучать - значит вдвойне учиться".**  **Ж. Жубер**    **Мои достижения**    2011 г       - участие в 5 Сократовских педагогических чтениях "Духовно- нравственное развитие воспитание детей и молодёжи";      20012 г       - участие в 6 Сократовских педагогических чтениях "Современные технологии повышения профессионального уровня педагога: проблемы и перспективы";    - участие в научно- аналитической конференции "Становление и развитие педагога- исследователя в современных условиях: проблемы и опыт их решения";  - участие в муниципальном конкурсе «Педагог года- 2012» в номинации «Педагоги общеобразовательных учреждений»;    2013 г      - участие в 11 краевых Сократовских чтениях "Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве;  20014 г       - участие во 2 Муниципальном образовательном форуме "Традиционная и инновационная практики управления образованием на муниципальном уровне".    **Успехи моих учеников**    -         Участие в муниципальных научно- практических конференциях по английскому языку в 2010, 2011, 2012, 2013 годах.   -  Участие в олимпиаде по страноведению среди школьников школ города Читы "Англосфера" в 2012 году;  -   Участие в 10 Международной олимпиаде по английскому языку Центра дополнительного образования "Снейл" (18 учащихся);  - Призовые места во Всероссийской дистанционной олимпиаде по английскому языку проекта Инфоурок в 2013 году (1, 2, 3 места).    Мои ученики проявляют повышенный интерес к изучению английского языка, посещают заседания секции английского языка, руководителем которой я являюсь. Основным аспектом работы секции является страноведческий материал о странах изучаемого языка: видеофильмы, викторины, интеллектуальные соревнования. Являюсь наставником молодых учителей, делюсь опытом работы на заседаниях методического объединения, на педагогических советах, конференциях городского и краевого уровней. Являюсь руководителем творческой группы учителей нашей школы, работающих над проектом инновационной деятельности «Развитие творческой компетентности учащихся», мною написаны конспекты уроков, где я использую педагогические техники, развивающие творческую компетентность учащихся. Разработки уроков размещены на сайте проекта «Инфоурок», в сборнике «Такие разные уроки».Мои ученики с интересом занимаются английским языком в школе. Большинство детей имеют хорошие знания по предмету.  Творческие работы учеников:  1. Австралия.  2. Соединённое Королевство.  3. Канада.  4. Рождество.  5. Хэллоуин.  6. Новый год.  7. Пасха.  8. Молодежные субкультуры.  9. Великобритания.  10. Британские символы.  11.Знаменитые британцы.  12. Традиции и обычаи Великобритании.  13. Достопримечательности Великобритании.  14. Стоунхендж.  15. Спорт В Великобритании.  16. Британская королевская семья.  17. Лондон.  18. Шотландия.  19. Англия.  20. Северная Ирландия и Уэльс.  21. Мое хобби.  **Раздел IV.** Научно-методическая                             деятельность учителя.    **1)           Повышение квалификации**       |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Название курсов | Количество  часов | Сроки | | 1 | Повышение квалификации учителей английского языка  в ЗабКИПКРО по программе "Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в современной школе" | 108 часов | С 12.05 по 30.05 2009 года | | 2 | Обучение по программе "Экспертиза инновационной деятельности в образовании" | 36 часов | С 27.08 по 1.09  2012 г. | | 3 | Повышение квалификации учителей в ФГБОУ ВПО "Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова"по программе "Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием компьютерных и дистанционных технологий" | 144 часа | С 23.04 по15.06 2012 года | | 4 | Повышение квалификации по программе "Управление введением Федерального Государственного образовательного стандарта в основной школе" | 112 часов | С 16.09 по 30.09 2013 года | | 5 | Повышение квалификации по программе "Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС" | 108 часов | С 12.05 по 30.05 2014 года |   **2)           Участие в семинарах городского и краевого уровней**    \*     5 Сократовские педагогические чтения МБУ "Городской научно-методический центр" комитета образования администрации городского округа "Город Чита" (16 марта 2011 года);    \*     6 Сократовские педагогические чтения МКУ "Городской научно-методический центр" комитета образования администрации городского округа "Город Чита" (13-17 фераля 2012 года);  \* 7 Сократовские педагогические чтения МКУ "Городской научно-методический центр" комитета образования администрации городского округа "Город Чита" (2013 год);  \*    11 Сократовские педагогические чтения Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" (2013 год);  \* Научно- аналитическая конференция (Комитет образования городского округа "Город Чита" (2012 год);  \* " Муниципальный образовательный форум" (Комитет образования городского округа "Город Чита" (2014 год).  **3)           Научно – педагогические и методические публикации**    1.      Статья «Патриотизм- одно из основных направлений гражданского воспитания в современной школе" в сборнике «5 Сократовские педагогические чтения. "Жить во времени, а не в пространстве: гражданское образование в современных условиях" Чита, Издательство "GNMC.RU", 2013;   2.      Статья «Урок английского языка во втором классе" в сборнике «Такие разные уроки», Чита, МАУ "ГНМЦ", 2013;  3. Статья "Исследовательская деятельность обучающихся на уроках английского языка и во внеурочное время" в сборнике"11 Сократовские чтения. Исследовательская деятельность и развитие личности", Чита, 2014.    **4) Материалы, размещенные в сети Интернет**       |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Название**  **материала** | **Название**  **сайта** | | 1 | Методическая разработка "Урок английского языка в пятом классе" | Инфоурок | | 2 | "Открытый урок в пятом классе" | Современный учительский портал | | 3 | "Урок английского языка по теме "Одежда" | Инфоурок | | 4 | "Паспорт кабинета" | Современный учительский портал |       **5)    Работа по обобщению и распространению собственного         педагогического опыта**         |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | Форма представления опыта | Тема | Уровень (школьный, муниципальный, региональный.) | Сроки | | 1 | Открытый урок английского языка в системно- деятельностном подходе во 2 классе | "Мы учимся говорить по- английски" | Муниципальный | 2012г. | | 2 | Открытый урок английского языка с применением педагогических техник метода психодрамы в 5 классе | "Одежда" | Муниципальный | 2013г. | | 3 | Открытый урок английского языка в пятом классе | Настоящее длительное время | Муниципальный | 2014г. |   **Тема самообразования**  "Развитие творческой компетентности учащихся на уроках английского языка".  В 2010 году начала работу над темой самообразования «Развитие творческой компетентности учащихся на уроках английского языка», так как эта тема является очень актуальной для современных школьников. Сначала работала, используя педагогические техники метода психодрамы в классах коррекционно- развивающего обучения, затем и в остальных классах. В 2011 году мне как участнице Первого муниципального образовательного форума «Инновационная практика управления реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» было вручено «Письмо поддержки» Комитета образования. В 2012 году принимала участие в научно- аналитической конференции «Становление и развитие педагога- исследователя в современных условиях: проблемы и опыт их решения». В этом же году я стала участницей муниципального конкурса «Педагог года- 2012» в номинации «Педагоги общеобразовательных учреждений». В 2013 году стала руководителем творческой группы, работающей над проектом инновационной деятельности « Развитие творческой компетентности учащихся». В январе 2014 года принимала участие во Втором образовательном форуме «Традиционная и инновационная практики управления образованием на муниципальном уровне».    **Раздел V.** **Внеурочная деятельность учителя по предмету или направлению работы.**    Роль классного руководителя в становлении личности своих учеников невозможно переоценить. Поэтому воспитательная работа является одним из приоритетных направлений моей деятельности. В 2013 году выпустила своих учеников, классным руководителем которых я была с пятого класса. Все ученики сдали итоговые экзамены и поступили в учебные заведения нашего города.  В сентябре я взяла классное руководство в 5 «Г» классе. Класс очень активный и мы постоянно принимаем участие в мероприятиях не только муниципального, городского , краевого, но и федерального уровня: «Русский медвежонок». «Кенгуру». «Британский бульдог», «Человек и природа», «Золотое руно», интернет- олимпиады по английскому языку. Совместно с краевой детской организацией мой класс участвует в курсе «Тигрята», основной целью которого является патриотическое воспитание подрастающего поколения.  школьника.  **Работа со способными и одаренными детьми** предоставляет дополнительные возможности как для учителя, так и для учеников. В период с 2010 по 2013 годы ученицы Борщевская Елена, Ксензова Татьяна, Мамедова Эльвира, Батырбаева Татьяна принимали участие в школьных и муниципальных научно- практических конференциях. В 2012 году команда представителей нашей школы под моим руководством принимала участие в олимпиаде по страноведению «Англосфера». В ноябре 2013 года 18 учеников принимали участие в 10 Международной олимпиаде по английскому языку (Центр дополнительного образования «Снейл»). В декабре 2013 года 19 учеников принимали участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по английскому языку проекта «Инфоурок». Мои ученики - постоянные участники международного конкурса «Британский бульдог».  В прошлом году мои ученицы сдали экзамен по английскому языку на "отлично" и "хорошо".        **Раздел VI.** **Результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя.**    Основными направлениями в своей воспитательной работе я считаю развитие духовно- нравственных качеств подрастающего поколения и патриотическое воспитание. Мною был проведён ряд классных часов "Что такое хорошо и что такое плохо", " "Наша Родина- Россия". "Наш край", "Наши земляки" и т.д. Экскурсии по достопримечательностям помогают детям лучше узнать наш небольшой, но очень хороший город.  В 2013 году выпустила своих учеников, классным руководителем которых я была с пятого класса. Все ученики сдали итоговые экзамены и поступили в учебные заведения нашего города.  В сентябре я взяла классное руководство в 5 «Г» классе. Класс очень активный и мы постоянно принимаем участие в мероприятиях не только муниципального, городского , краевого, но и федерального уровня: «Русский медвежонок». «Кенгуру». «Британский бульдог», «Человек и природа», «Золотое руно», интернет- олимпиады по английскому языку. Совместно с краевой детской организацией мой класс участвует в курсе «Тигрята», основной целью которого является патриотическое воспитание подрастающего поколения.  Работу классного руководителя я осуществляю по следующим направлениям:  \* Развитие детского коллектива.  \* Помощь учащимся в организации учебной работы.  \* Индивидуальная работа с учащимися.  \* Психолого- педагогическая помощь слабоуспевающим ученикам.  \* Сотрудничество с родителями по воспитанию.   Трудовому воспитанию отводится в нашем классе особое значение. Отлынивать от работы у нас не принято. Такие мероприятия как :дежурство по классу и по школе,  генеральные уборки класса; участие в субботниках и выставки поделок являются своеобразным показателем активности детей.      Учащиеся класса принимали активное участие в  мероприятиях школьного и городского уровней: "День витаминов", "Новый год", "Звездопад талантов" и т.д.   Для работы с родителями своих учеников в начале в конце учебного года проводится анкетирование. Я прошу родителей указать, какие мероприятия понравились детям, что ещё нам надо провести. После анализа анкет я составляю план воспитательной работы на предстоящий период.  Обязательным является психолого - педагогическое просвещение родителей. Для этого проводятся тематические родительские собрания об особенностях подростков, даются рекомендации по выработке правильного поведения с ними. Родители учеников, вызывающие тревогу своим поведением, приглашаются на индивидуальные беседы.  Совместная работа родителей и детей очень чётко прослеживается в нашем курсе "Тигрята". Каждый ученик ведёт портфолио, где рассказывает о традициях своей семьи, о доме, где он живёт, о своих увлечениях. Для наших мам мы провели концерт, посвящённый 8 марта.    **Раздел VII.** **Отзывы о работе учителя.**   Отзыв на работу учителя  О О на а английского языка МБОУ «СОШ № 11» Ивасенко Марии Александровны  Ивасенко Мария Александровна имеет высшее образование, в 1996 году окончила Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского по специальности учитель немецкого и английского языков, педагогический стаж 14 лет, в МБОУ «СОШ №11» г. Чита работает 8 лет. Учитель первой квалификационной категории.  Мария Александровна имеет опыт работы учителем английского языка по программам базового уровня. Работает над темой самообразования «Развитие творческой компетентности учащихся на уроках английского языка». Учитель свободно ориентируется во всех аспектах методики преподавания английского языка в школе.  Уроки Марии Александровны построены методически грамотно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и отражают исследовательский подход к изучению предмета. Основное внимание учитель уделяет формированию методов и приемов познавательной деятельности, применяет педагогические техники метода психодрамы, развивает творческую компетентность обучающихся. Учитель планирует и проводит уроки в системно – деятельностной парадигме. Обучающиеся активно включаются в работу: определяют тему урока, осуществляют целеполагание, планируют и оценивают собственную деятельность.  Ученики Марии Александровны принимают участие в школьных и муниципальных научно – практических конференциях, всероссийских и международных олимпиадах по английскому языку, интеллектуальных конкурсах.  Ивасенко Мария Александровна участвует в инновационной работе по теме: Формирование творческой компетентности учащихся как условие успешной социальной адаптации. В 2013 – 2014 учебном году являлась руководителем творческой группы учителей по теме инновации. Представляла опыт работы на заседаниях творческой группы, открытых уроках в рамках практико - ориентированного семинара, педагогических советах, педагогических чтениях муниципального и краевого уровней.  Большое внимание Мария Александровна уделяет воспитанию детей. Является классным руководителем 6 г класса. Она требовательна, внимательна к обучающимся, воспитывает в них самостоятельность, старается подойти индивидуально к каждому ребенку. Обучающихся ее классов отличает серьезность, желание учиться, трудолюбие, воспитанность, уважение к старшим и друг к другу.  Мария Александровна пользуется уважением обучающихся, родителей и педагогов.  Администрация МБОУ «СОШ № 11» г. Чита  **Отзыв родителей учеников 6 класса «Г»**  **о работе классного руководителя**  **Ивасенко Марии Александровны**  Ивасенко Мария Александровнаявляется классным руководителем наших детей с 5 класса.  Мария Александровна доброжелательно относится к нашим детям. Хотя иногда бывает и строга с ними, но всегда справедлива. Умеет найти подход к каждому ребёнку, старается сформировать у детей этические, нравственные и духовные ценности.  Мария Александровнаумеет хорошо организовать внеурочные мероприятия. В классе всегда отмечаются праздники – День защитника Отечества, Международный женский день, Новый год, раз в квартал поздравляют именинников, устраивают чаепития и проводят различные конкурсы. На праздничные мероприятия приглашаются родители учеников. Очень приятно было получить в подарок мамам концерт, посвященный празднованию Международного женского дня, подготовленный нашими детьми совместно с педагогом. На данном концерте ребята показали свои вокальные и артистические способности, читали много стихов, танцевали. Ребята с интересом участвуют во всех внеурочных мероприятиях.  Классным руководителем организуются внеклассные занятия: в течение учебного года дети посещали выставки в Читинском краеведческом музее, в океанариуме, спектакли в драматическом театре, концерт "Забайкальских узоров", отчетный концерт детского эстетического центра «Орешки».  Мария Александровна хорошо подготавливает своих учеников для участия в различных школьных конкурсах, проектах, на которых дети занимают призовые места. Так же, в течение этого учебного года ребята готовили материал и участвовали в конкурсе «Тигрята».  Регулярно проводит родительские собрания, на которых освещает все интересующие родителей вопросы: успеваемость детей, внеурочные занятия с ребятами. Всегда умеет внимательно выслушать интересующие родителей вопросы, дать нужные советы. Старается сотрудничать с родителями, держать в курсе дел об успеваемости наших детей, их подготовке по домашним заданиям, посещаемости школы.  Мария Александровна – хороший и грамотный педагог, постоянно занимается самообразованием, участвует в различных конференциях, на ее открытых уроках всегда интересно. Она любит своё дело, которому отдаёт себя сполна.  Июль 2014 года  Родители учеников 6 класса «Г» средней школы № 11     Отзывы на работы, размещённые в сети Интернет   |  |  | | --- | --- | |  |  | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | [[http://easyen.ru/avatar/47/004660.jpg](http://easyen.ru/index/8-5589)](http://easyen.ru/index/8-5589" \o "Linda) |  | |  |  | | --- | --- | | [**Linda**](http://easyen.ru/index/8-5589) | #1 | 25.06.2014 | 05:15 |   Мария Александровна! Большое спасибо за материал. Очень полезный. Шаблон дан, осталось только заполнить.   |  | | --- | | [[Ответить](javascript://)] | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | [[http://easyen.ru/avatar/57/456444.jpg](http://easyen.ru/index/8-5719)](http://easyen.ru/index/8-5719" \o "Leonel87) |  | |  |  | | --- | --- | | [**Leonel87**](http://easyen.ru/index/8-5719) | #1 | 23.06.2014 | 06:53 |   Мария Александровна, урок английского языка прошел успешно спасибо!   |  | | --- | | [[Ответить](javascript://)] | | | |   Добавил: **aquamarine** Дата: Чт, 15.05.2014, 16:49  Комментарий: Благодарю за материал: Урок английского языка на тему "What are they doing?" (системно- деятельностный подход)  Всего наилучшего.    **Раздел VIII.** "Моя педагогическая философия" (эссе).  «В школе ребёнок должен обрести точку опоры как утверждение достойного способа жизни, краеугольные камни которого – честь, совесть, правда»  В.Ф. Шаталов  Учитель- это не профессия, это призвание. Не просто трансляция знаний по своему предмету. Не просто наблюдение за подрастающим поколением со стороны. Привить им моральные принципы, вложить в них правильные ценностные ориентиры- вот задача каждого педагога. Это мы взрослые, с высоты своего опыта знаем, «что такое хорошо и что такое плохо». С детьми всё иначе. Изобилие пустой, ненужной, а порой и вредной информации коверкает неокрепшую детскую психику. Стать для них не просто наставником, но и близким человеком- вот к чему я всегда стремилась и стремлюсь. Классный руководитель- это, прежде всего ответственность. Перед самими детьми, перед их родителями, и даже перед их будущими детьми. Ведь закладывая программу воспитания в наших детях сейчас, мы не можем не думать о будущем. А быть классным руководителем в классе коррекционно- развивающего обучения – двойная ответственность. Когда мне предложили классное руководство в классе КРО, я была, мягко говоря, шокирована. Навыков работы с такими детьми я не имела. Меня пугали рассказами о выходках моих будущих учеников. Я боялась, что у меня ничего не получится. Но в этом году мои дети пошли в девятый класс, и с искренней грустью думаю о том, что мы скоро расстанемся. Да, мои ученики очень сильно изменились. Очень много работы было проведено. И психолого- педагогическая диагностика с привлечением школьных психологов и специалистов из городских центров на начальном этапе. Никогда не забуду наш первый совместный выход- посещение детского кафе. Взъерошенные, по- детски непосредственные, но уже Личности! Походы в лес, совместное посещение кинотеатров, выставок позволило нам хорошо узнать друг друга и установить доверительные отношения. Один из основных факторов коррекционной работы- установление спокойной, доверительной атмосферы в классе. Очень много классных часов было проведено о дружбе, взаимопомощи, уважении себя и своих товарищей. Понимание, признание в ребёнке человека – это самый главный вклад взрослого в его развитие. Ситуация успеха в значимой для ребёнка деятельности – важнейшее психологическое условие, своеобразная точка опоры, позволяющая изменить всю систему отношений ребёнка, пробудить веру в себя, в успех своих учебных усилий. Пребывание в школе не должно вызывать у ребёнка негативные эмоции. Очень важно также учить детей культуре чувств, пониманию духовного состояния другого человека, умению поставить себя на его место, если он переживает печаль или тревогу, или порадоваться вместе с ним. Желанию понять и принять интересы другого человека как свои собственные. Дети в классах КРО требуют к себе особого внимания, понимания их проблемы, терпения учителя и помощи всех, кто с ними работает. И мне удалось справиться с поставленными задачами, так что сейчас мой класс представляет собой единую, цельную команду, которая со всей ответственностью относится и к общественным поручениям, и к учебным обязанностям.  (Сборник эссе участников конкурса «Педагог года- 2012», Чита, 2012 год). |   http://www.openclass.ru/themes/theme011/images/line00.gif  »   * [Войдите на сайт под своим логином](http://www.openclass.ru/user/login?destination=comment/reply/146665%2523comment-form) или [зарегистрируйтесь](http://www.openclass.ru/user/register?destination=comment/reply/146665%2523comment-form), чтобы оставлять комментарии |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Фото пользователя Сергей Евгеньевич Голдобин | |  |  | | --- | --- | | [**На: Портфолио учителя английского языка Разуваевой Веры Григорье**](http://www.openclass.ru/comment/222799) | Размещено пн, 09/08/2010 - 08:37 пользователем Сергей Евгеньевич Голдобин. |   Очень содержатльное порфолио | | * [ссылка](http://www.openclass.ru/comment/222799) * [Войдите на сайт под своим логином](http://www.openclass.ru/user/login?destination=comment/reply/146665%2523comment-form) или [зарегистрируйтесь](http://www.openclass.ru/user/register?destination=comment/reply/146665%2523comment-form), чтобы оставлять комментарии | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Фото пользователя Вера  Григорьевна Разуваева | |  |  | | --- | --- | | [**На: Портфолио учителя английского языка Разуваевой Веры Григорье**](http://www.openclass.ru/comment/223418) | Размещено ср, 11/08/2010 - 09:00 пользователем Вера Григорьевна Разуваева. |   Спасибо за отзыв, Сергей Евгеньевич!  Сейчас лето, и многих материалов нет на руках, к сожалению. Поэтому не смогла представить все рефлексивные листы. | | * [ссылка](http://www.openclass.ru/comment/223418) * [Войдите на сайт под своим логином](http://www.openclass.ru/user/login?destination=comment/reply/146665%2523comment-form) или [зарегистрируйтесь](http://www.openclass.ru/user/register?destination=comment/reply/146665%2523comment-form), чтобы оставлять комментарии | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  | | --- | --- | | [**На: Портфолио учителя английского языка Разуваевой Веры Григорье**](http://www.openclass.ru/comment/340852) | Размещено пн, 22/08/2011 - 13:16 пользователем евгения Евгеньевна вульфсон. |   Портфолио интересное. теперь я хоть имею понятие как его составлять.Спасибо.  —  Вульфсон. | | * [ссылка](http://www.openclass.ru/comment/340852) * [Войдите на сайт под своим логином](http://www.openclass.ru/user/login?destination=comment/reply/146665%2523comment-form) или [зарегистрируйтесь](http://www.openclass.ru/user/register?destination=comment/reply/146665%2523comment-form), чтобы оставлять комментарии | | | | |  | | --- | |  | | Начало формы  Конец формы | | http://www.openclass.ru/themes/theme011/images/spacer.gif | | http://www.openclass.ru/themes/theme011/images/spacer.gif | |  | | http://www.openclass.ru/themes/theme011/images/spacer.gif | |

© [НФПК](http://www.ntf.ru/), 2008-2010. [Правила и условия использования сайта](http://www.openclass.ru/legal). [Написать администратору сайта](mailto:admin@openclass.ru). [О проекте](http://www.openclass.ru/pages/195).