**Краткосрочный проект по физической культуре и экологии в МБДОУ Д/с №49 г. Владикавказ**

**подготовила руководитель
по физическому
воспитанию Евтушенко М.В**

**Название проекта:**

**«Использование подвижных игр в экологическом воспитании»**

 Образовательная область: физическая культура, экология.

 Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

 Срок реализации: с 15.04.2019 по 26.04.2019.

Тип проекта: познавательно – оздоровительный.

Участники проекта: дети младшей группы детского сада, воспитатели, руководитель по физической культуре.

Актуальность: в образовательном процессе совместная деятельность с детьми в современной педагогике рассматривается как основа методов обучения и воспитания детей, направленных на экологическое образование. При этом взаимодействие с природой складывается из общения ребёнка со взрослыми, в ходе которого происходит преобразование деятельности через введение новых видов деятельности, через изменение содержания, методов и средств обучения, при этом педагог выступает инициатором ориентировки на новую экологическую деятельность.

 Цель проекта: расширение экологического кругозора дошкольников, формирование у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде посредствам использования тематических подвижных игр, приобщение к здоровому образу жизни.

 Задачи: Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики рук.

• Формирование представлений о связях в природе, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания формирование уважительного отношения к окружающему миру, представлений о традициях и праздниках.

 • Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

• Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу в подвижной игре.

 • Обогащать двигательный опыт детей.

• Организация интегрированных видов образовательной и игровой деятельности.

 Этапы реализации проекта:

 Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Вовлечение детей и родителей в процесс решения поставленных задач.

 Практический – реализация проекта. Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о подвижных играх. Использование коммуникативной, игровой, познавательной, художественной деятельности.

 Работа с родителями - составление рекомендаций.

 Итоговый – подведение результатов.

 Методы реализации проекта:

 • игровые

• практический

 • наглядные;

 • словесные.

Формы организации деятельности: Тематические физкультурные занятия с использованием подвижных игр, совместное развлечение с родителями.

 Предполагаемый результат:

• Расширение кругозора детей о природе, изменениях в природе, о правилах поведения в природе. Умение применять двигательные навыки в жизни.

 • Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

• Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики.

 • Овладение навыками здорового образа жизни, формирование основных движений, физических качеств, накапливаемость резерва здоровья.

 • Появление у детей возможности активного и постоянного участия во всех мероприятиях общеобразовательного процесса.

 Подвижные игры для младшая гр. :

 «Жучки», «Наседка и цыплята», «Воробышки и кот», «Воробышки и автомобиль», «Солнышко и дождик».

Совместное развлечение с родителями: «В гости к Маше»

Список литературы:

 1. Е.И.Подольская «Необычные физкультурные занятия» Волгоград «Учитель»,2011

2. Е.И.Подольская «Физическое развитие детей 2-7 лет» Волгоград «Учитель»,2013

3. Т.В.Лисицина, Г.Т.Морозова «Подвижные тематические игры» «ТЦ Сфера», 2014

4. В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров «Развивающая педагогика оздоровления» Москва «Линка- Пресс», 2000

 5. А.В.Кенеман, Т.И. Осокина «Детские народные подвижные игры» Москва «Владос»,1995 Подготовил: инструктор по физической культуре Юхарева И.В.