**Сценарий «Праздника воды"**

**Для детей старшего возраста**

**Цель праздника:**

Создать непринужденную атмосферу праздничного настроения***,***  побудить к эмоциональной отзывчивости на происходящее, доставить удовольствие отигр с водой.

***Задачи:***

**Образовательная:**

Обогатить знания детей о свойствах воды (перетекает из сосуда в сосуд, может на солнце испаряться).

**Воспитательная:**

Воспитывать у детей уважительное отношение к воде.

**Развивающая:**

Развивать у детей фантазию, быстроту реакции, ловкость, мелкую моторику.

**♫ № 00 Звучит веселая музыка, на площадке собираются дети старших и подготовительных групп.**

**Ведущая:**

Здравствуйте, ребята!

А какое сейчас время года? Ну, конечно, лето! Как здорово: летом можно гулять на улице, ездить на дачу, на природу к водоемам.

Вы слыхали о воде?

Говорят- она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране!

А давайте устроим сегодня мы с вами праздник- День воды! А что можно делать с водой? *(Ответ детей)* Правильно: пить воду, умываться, купаться, играть с водой!

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить –

Без воды нам не прожить!

Ребята, давайте мы поиграем вместе с песенкой…

**♫ № 01**  **Звучит песня** **«Буль-буль, водичка» муз.Лазарев М.Л., *дети показывают движения.***

**Ведущая:**

Вода – это удивительное вещество и в этом вы сейчас убедитесь. С водой можно не только играть, мыться, купаться в ней, но можно и рисовать на асфальте.

**♫ № 02**  **Проводится конкурс «Нарисуй водичкой»**

*Дети брызгалками «рисуют» :*

*1 солнышко*

*2 елочку*

*3домик*

**Ведущая:**

Продолжим с вами наши водяные игры!

**♫ № 03**  **«Кто быстрее наполнит стакан ложкой»**

*Выстраиваются две команды по пять человек, они по команде черпают из емкости ложкой воду и несут ее в стакан.*

**Ведущая:**

Ребята, а кто был с родителями в отпуске на море? Вы видели, как на море волнуются волны? Вот сейчас мы и поиграем в игру

**♫ № 04 Музыкальная игра** **«Море волнуется».**

**♫ № 05 Под песенку «Смешной человечек»муз. А.Журбина сл. П. Синявского *забегает Карлсон, растопырив руки* *(летит).***  
**Карлсон:**

Посторониииись!!!! **(*пробегает круг)*** Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!!!   
***Останавливается.*  
Карлсон:**

Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! А что вы тут делаете?

**Ведущая:**

Вот тебе и здраствуйте! Прилетел, не поздоровался, пристаешь к нам с вопросами! Нет, Карлсончик, так не хорошо.   
**Карлсон:**

Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно, придется все исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!   
**♫ № 06 *Дети выставляют ладошки, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке.***

**Карлсон:**

Теперь все?

**Ведущая:**

Да, все. Теперь можешь приступать со своими расспросами!  
**Карлсон:**

Чем вы тут занимаетесь?

**Ведущая:**

У нас очень жарко и мы решили устроить Праздник воды!

**Карлсон:**

Здорово! Я тоже люблю играть с водой! Давайте поиграем в игру «Прилипалочки»!

**Ведущая:**

А что это за игра? Я такую игру не знаю!

**Карлсон:**

А я вам объясню, как нужно играть! Вам понравится! Мы будем с вами танцевать, я приглашу на роль пчелки девочку, она будет медом мазать детей, потом детки будут прилипать лобиками, спинками, ручками и т.д.

А я буду поливать их дождиком!

**♫ № 07 Музыкальная игра «Прилипаем-отлипаем»**

**Ведущая:**

Молодец, Карлсон, интересная у тебя игра!

**Карлсон:**

А я еще много игр с водой знаю!

**Ведущая:**

А мы любим в разные игры играть!

**♫ № 08 Игра «Чья струя длиннее»**

Дети берут в руки свои «брызгалки», соревнуются.

**♫ № 09 «Игра с водой»**

Дети встают в две шеренги и передают друг другу полный пластмассовый стакан воды. Выигрывает та шеренга, которая первой закончила передавать стакан, пролив при этом минимум воды**.**

**♫ № 10 «Переливалка**»

*Дети по очереди втягивают воду через соломинку и выливают в другой стакан*

**♫ № 11 Игра «Вычерпай воду».**

*Участвуют 2 команды. Для игры понадобятся 2 пластмассовых тазика, наполовину наполненных водой (вода тёплая), 2 кружки, 2 пустых ведёрка. Необходимо в кружке перенести воду из тазика в ведёрко и передать кружку следующему игроку. Побеждает команда, у которой в ведёрке окажется больше воды.*

**♫ № 12 Игра «Кто больше поднимет сокровищ со дна».**

*На дно тазика высыпают монетки, разноцветные камешки. Ложкой по очереди достают «сокровища».*

**Ведущий:**

Молодец, Карлсон, ты такой затейник! Как много ты знаешь игр с водой!

**Карлсон:**

Да, я такой затейник! А теперь мне пора к другим ребятам, они тоже любят играть и ждут меня в гости!

***Карлсон жмет на кнопку- изображает, как не может завестись моторчик.*   
Карлсон:**

Мой моторчик перегрелся! Побрызгайте на меня водичкой, остудите его, тогда он заведется!

***Дети брызгают, Карлсон заводит мотор****.*

**Карлсон**:

Ну что ж, пора мне отправляться!  До свидания, друзья! Я буду наблюдать за вами, а когда вам будет скучно, я обязательно прилечу!

***Карлсон улетает под музыку, дети машут ему вслед.*   
Ведущая:**

Нет ничего более драгоценного, чем чудесная, самая обыкновенная чистая вода. “Вода дороже золота”, - утверждали люди, всю жизнь прожившие в пустыне! Мы сегодня убедились в ее чудодейственных качествах! Мы поиграли с водой, и легче стало дышать, поднялось настроение! А сейчас давайте попляшем и пообливаемся водой!

**Атрибуты:**

**1** *Чашка, 2 стакана 10 ложек* **2** *Султанчики желтого цвета(2-3)*

**3** *4 стакана с водой, соломинки* **,4** *2 таза, 2 кружки, 2 ведерка*

**5** *2 таза, ложки, «бусины»*

***Для проведения игр использовался диск «220 детских мелодий»***