**Занятие по экологии в подготовительной группе.**

**Тема: «Что такое заповедник?»**

**Цели**:

* Познакомить детей с заповедниками нашей страны;
* Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе;
* Воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы.

**Ход занятия:**

Воспитатель говорит детям, что природа имеет важное значение в жизни каждого человека: ведь кроме красоты и прекрасного настроения, он дает человеку то, без чего жить невозможно. А что именно, подскажут загадки.

**Ну – ка, кто из вас ответит:**

**Не огонь, а больно жжет,**

**Не фонарь, а ярко светит,**

**И не пекарь, а печет. (солнце)**

Воспитатель задает детям вопрос:

- Может ли человек прожить без солнечного света и тепла?

**Через нос проходит в грудь**

**И обратный держит путь**

**Он – невидимый, и все же**

**Без него мы жить не можем. (воздух)**

Воспитатель задает следующий вопрос:

- А без воздуха можем мы прожить?

**Меня пьют,**

**Меня льют,**

**Всем нужна я.**

**Кто такая? (вода)**

**Подмигнет тебе украдкой**

**Из травы фонарик сладкий. (ягода)**

**Стоял на крепкой ножке,**

**Теперь лежит в лукошке. (гриб)**

**Домовитая хозяйка**

**Пролетает над лужайкой**

**Похлопочет над цветком**

**И поделится медком. (пчела)**

**Блещет в речке чистой**

**Спинкой серебристой. (рыба)**

- Солнце, воздух, вода, ягоды, грибы, пчела, рыба все это – природа.

Человек живет в природе, от природы зависит жизнь человека.

- А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы. (Люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и т.д.)

- А всегда ли человек помогает природе? А может ли человек губить природу? (Загрязняет реки, вырубает леса, браконьеры отлавливают животных и т.д.)

- Люди могут приумножить природу, а могут погубить оставшееся. В истории человечества встречается много примеров, когда человек не учитывал законы развития природы, наносил огромный вред растительному и животному миру и целым экологическим системам. С лица земли стали исчезать многие виды живых существ.

Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки.

Более ста лет назад был издан закон, который позволил создать в нашей стране заповедники.

**Что же такое заповедник? Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. Это место, где охраняются государством травы, цветы, грибы, ягоды, деревья, кустарники, животные , птицы, насекомые, рыбы.**

Другое определение из википедии: **Заповедник – участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс. Как правило заповедники закрыты для посещения туристами. Но в некоторых из них все же действует пропускной режим. Для посещения заповедника требуется разрешение Минприроды Российской Федерации или непосредственного руководства заповедника.**

В заповеднике людям **запрещается:** рвать цветы, ягоды, грибы, ловить рыбу, охотиться на птиц и животных. В заповедник приходят только на экскурсию, где знакомятся с красотой и богатством заповедных мест.

- Ребята, я расскажу вам об одном из самых старейших заповедников – Воронежском заповеднике.

это чудный лесной островок в степи, где живет много животных и растет много растений. На эмблеме Воронежского заповедника изображены две фигуры животных. Отгадайте, кто это.

**Работящие зверьки**

**Строят дом среди реки.**

**Если в гости кто придет,**

**Знайте, что из речки вход. (бобры)**

**Трав копытами касаясь,**

**Ходит по лесу красавец,**

**Ходит смело и легко,**

**Рога раскинув широко. (олень).**

- Правильно, ребята, это фигуры оленя и бобра. Своим созданием и существованием заповедник обязан прежде всего бобрам. Причиной исчезновения зверьков была неограниченная охота на них из-за красивого, прочного, а потому дорогого меха. Бобры являются великолепны строителями.

**Посмотрите на бобра:**

**Без пилы, без топора**

**Валит он в лесу осину,**

**Строит в заводи плотину.**

**Зубы крепкие бобра**

**Поострее топора.**

- Бобры – хозяева удивительные. Хатку строят из палок, скрепляя их липким илом, который они берут со дна водоема. Вход в такую хижину – под водой, чтобы враги не могли подобраться. Бобры – симпатичные звери. Стоит посмотреть, как дружно и мирно они трудятся для общего блага, как кормят и учат детей, как уютно отдыхают вместе на берегу и тихо о чем – то переговариваются. Жилище бобров всегда чисто и в полном порядке. Каждое лето в заповеднике отлавливают бобров и переселяют их в другие заповедники: в Татарии, в Белоруссии, в Азербайджане.

Украшают Воронежский заповедник благородные олени. Число их растет очень медленно. Воронежский писатель В. Кораблинов – уроженец этих мест. В своих рассказах он описывает многочисленные наблюдения за жизнью и поведением лесных зверей и птиц заповедника. А про оленей пишет, что однажды «принцесса, очень любившая зверей, привезла в Рамонь из чужих стран оленей и выпустила их в наш лес…» Олени собираются в стада, ночью можно услышать их рев.

Богат растительный и животный мир этого живописного уголка природы. В лесу рядом с сосной, березой и осиной растут дубы, клены, ясени.

В Белоруссии расположен заповедник «Беловежская пуща», в котором проживают очень крупные животные – зубры. Зубр – это дикий бык, высота его доходит до 2 метров, а вес – до 1 тонны. Когда зубр сердит, он очень страшен и опасен. Очень много здесь и других животных – горностаев, норок, лисиц, куниц, хорьков, белок, зайцев.

На севере, в холодном Белом море, много островов. Жили на них птицы гаги. Из их пуха делали люди теплые пушистые вещи. И птиц становилось все меньше и меньше. И тогда люди решили: надо беречь эту красивую и полезную птиц у. нельзя допустить ее полного исчезновения. Так на островах был создан заповедник «Семь островов». Здесь живут гаги, их теперь стало много. Они хорошо соседствуют с очень красивыми выносливыми северными оленями.

**Заповедники –** это островки спасения природы от человека. Заповедники – это наше богатство, золотой фонд нашей страны, которым каждый из нас может гордиться.

- Ребята, как вы думаете, только ли в заповедниках надо беречь природу?

- Правильно, охранять родную природу надо в любом месте.

**Правила охраны природы:**

1. **На природе запоминать увиденное.**
2. **Ходить по тропинкам.**
3. **Не ломать ветки деревьев.**
4. **Не топтать цветы, травы.**
5. **Не кричать, не включать громко музыку.**
6. **Не разорять птичьих гнезд.**
7. **Не ловить насекомых.**
8. **Не разрушать грибницы.**
9. **Не ловить мальков и лягушек.**
10. **Не разжигать костров.**
11. **Не разорять муравейники.**
12. **Не ломать паутинки.**