**Пока ты нужен людям – только вперёд**

**Мы, юные журналисты МОУ СОШ №16 с УИОП, для нашего первого номера газеты «Планета 16» решили поговорить с главным учителем, директором школы И.И Жарковой. Ирина Ивановна строга, но только тогда, когда это нужно. На самом деле это добрый, отзывчивый, открытый человек, с большим чувством юмора. К ней в любую минуту можно обратиться за помощью, прийти за советом. А еще он замечательный педагог, которого любят дети, уважают учителя и родители.**

***- Вы выбрали профессию учителя, а в детстве кем мечтали стать?***

В детстве я мечтала стать стоматологом, хотела лечить зубы. Но в какой-то один из моментов я поняла – нет! Наверное, всё-таки моё призвание – быть учителем.

***- С чего начался Ваш профессиональный путь?***

Мой профессиональный путь начался сразу с погружения совсем-совсем молодой девочки в старшие классы школы. Это была хорошая закалка, которая дала мне направление в жизни. Теперь я ничего не боюсь! Теперь я директор!

***Кто повлиял на выбор Вашей профессии?***

На выбор моей профессии повлияла учительница русского языка и литературы. Наверное, и в жизни так бывает: когда любишь учителя - любишь и его предмет. Мы с ней до сих пор общаемся, созваниваемся. Именно она повлияла на выбор профессии. Хотя я учителя математики тоже любила, но, наверное, та учительница была сильнее в том плане, что сказала мне: «Лучше русский язык и литература»

***- Думали ли Вы, что когда-нибудь станете директором?***

Нет, никогда не думала, что стану директором, но всегда занимала руководящие посты: я была комсоргом в школе, старостой – в институте. Наверное, какие-то задатки лидерства были даны с детства.

***- В нашей школе есть спортивный класс. Дети очень серьёзно занимаются синхронным плаванием, прыжками в воду. Эти юные спортсмены – наша Олимпийская надежда. Что необходимо, чтобы ребёнка зачислили в спортивный класс?***

Прежде всего необходимы его спортивные достижения. У нас в школе один спортивный класс. Он один в городе, и в этот класс набрали ребят, которые живут не только на территории г. Электросталь, есть дети из Орехово-Зуево, Ногинска. Их собирали только по той причине, что они имеют высокие результаты. И управление образования создало определённый проект, чтобы этим ребятам дать возможность учиться и заниматься спортом, а мы создаём все условия для того, чтобы они получали образование.

***- Как составляется расписание для спортивных классов?***

Спортивный класс имеет особое расписание, потому что оно согласовано с администрацией бассейна, и поэтому ребята три раза в неделю приходят к третьему уроку, а сразу после уроков у них начинаются спортивные соревнования. Мы корректируем все возможные варианты, которые предлагает нам администрация бассейна «Кристалл», но при этом есть учебный план, который должен быть в 5 классе выдерживаться в полном объёме.

***- При поступлении в спортивный класс нагрузка у ребёнка возрастает? Насколько это тяжело, особенно в первое время?***

Я думаю, что да, потому что ребята – спортсмены - это настолько высокоорганизованные ребята, что порой их успехи даже превышают успехи обыкновенных учеников, как ни странно, правда?

***- Спортсмены часто уезжают на сборы, соревнования. Как это отражается на их учёбе?***

Я возвращаюсь к тому вопросу, что они очень высокоорганизованные ребята. Дело в том, что мы корректируем расписание, поэтому учителя, работающие в этом классе, знают график их соревнований, знают, что задать и в каком объёме. И самое важное, что ребята, приезжая с соревнований, готовы на следующий день учиться в том объёме, который был ещё до отъезда на соревнования. Вот какие молодцы!

***- Вечерняя тренировка заканчивается в 6-7 часов вечера, а то и позже. Нагрузка возрастает?***

Я думаю, что да. Но ребята - большие молодцы! Они успевают не только тренироваться, не только учиться, но, я думаю, у них ещё есть хобби, потому что многие из них занимаются и в других секциях.

***- Как организовано питание в спортивных классах?***

Питание в спортивных классах организовано так же, как и для ребят обыкновенных классов. Наши спортсмены после тренировки приходят сразу в школу, у них есть полчаса, чтобы позавтракать и то же самое время по графику им положено для обеда. Они обязательно получают и завтрак, и обед в том же объёме, что получаете и вы.

***- По успеваемости спортивные и общеобразовательные классы отличаются друг от друга?***

Пока нет. Но хочу сказать, что успехи спортсменов не ниже общеобразовательных классов.

***- Ваши пожелания юным спортсменам***.

Я хочу, чтобы эти ребята принесли славу школе, городу, а мы сделаем всё возможное, чтобы это совершить.

***- Благодаря Вам школа процветает, внедряются новые технологии. Что мы можем ожидать и есть ли планы, которые ещё не воплотились в жизнь?***

Планов очень много. Движение экономики страны влияет и на нашу школу. Но сразу хочу сказать, что уже в декабре месяце получаем новое оборудование для робототехники, т.е. три больших конструктора и один – комплектующий. Мы решаем второй вопрос, что со следующего года урок технологии (это будет вам плюс!) не будет такой, как сейчас : с шитьём, с готовкой – это будут уроки компьютерной технологии. Вы будете работать с лего -конструированием, с возможностью технического обеспечения всех процессов. Видите, я раскрываю тайну, что предмет технологии будет вести другой человек и урок будет видоизменён.

***- Какой Вы видите школу завтрашнего дня? Каких перемен мы можем ожидать?***

Трудный вопрос. Не всё зависит от меня, но всё, что делаем, только вам на пользу. В том году мы сдали современную хорошую спортивную площадку, именно такая – первая в городе. Спортивная направленность – это направление завтрашнего дня. .Приблизительно такая же площадка и в третьей школе, но она не имеет варкаутной зоны. Я бы очень хотела, чтобы у нас был и бассейн, но это физически невозможно, но то, что в наших силах, а именно: закупка компьютеров, использование технологий, технологических приёмов – всё это в наших силах. Думаю, что жить будем хорошо.

***- Какие трудности, проблемы Вы испытываете и как их решаете?***

Наверное, вам трудно будет понять, что сейчас проблема администрации школы в том, что у нас много бумажных работ. К сожалению, я не всегда могу выйти на перемену и просто вас обнять, спросить, как дела, хотя мне очень хочется это сделать. К примеру, мой стол, он весь завален рутиной. Это, наверное, беда нашего века. Хочется больше времени отдать вам, но от бумажной волокиты никуда не денешься.

***- Как Вы относитесь к ОГЭ и ЕГЭ?***

Есть такая вилка – это и плюс, и минус. Дело в том, что и ЕГЭ, И ОГЭ – это унифицированная форма сдачи экзамена. Они дают порой открытие вашего творческого потенциала, потому что все эти работы загружены в определённые рамки и за ними мы не видим самого ученика. Мы видим письменную работу, но не слышим, как он говорит – это минус. Но, с другой стороны – это плюс, что, сдавая один раз экзамены, наш выпускник 11-го класса имеет возможность подать заявление в пять вузов и по набранным баллам поступить в вуз.

***- Если бы Вы были министром образования, то какую поддержку оказали бы учителю в первую очередь?***

Я бы разгрузила учителей от бумажной волокиты, а они все свои физические возможности отдавали бы детям. Даже погладить вас по голове у учителя нет возможности, потому что ему нужно загрузиться в Школьный портал, выставить оценку, дать домашнее задание, на это всё уходит время вместо того, чтобы потратить его на вас. Ведь, действительно, вам нас не хватает?

- Да.

- Вот видите, мы с вами говорим об одном и том же.

***- Новый закон «Об образовании в Российской Федерации». Что нового принёс он в нашу жизнь?***

Закон «Об образовании в Российской Федерации» вышел уже почти пять лет назад, но его можно назвать современным, потому что он каждый год видоизменяется, корректируется. Этот закон, конечно, стоит на стороне ученика, это замечательно! Но здесь есть ряд статей, которые, на мой взгляд, немного неправильно влияют на вашу жизнь. Вот, например, есть статья, что вы должны быть избавлены от занятий общественно-полезным трудом, а именно: подмести класс, вытереть за собой доску, помочь учителю протереть парты. А в законе «Об образовании», чтобы я попросила вас это сделать, нужно согласие родителей, что они разрешают вам этим заниматься. Плохая статья? Да, потому что дома вы тоже занимаетесь физическим трудом, помогая по дому, и это правильно. А как же иначе построить свою жизнь? Мы учимся своё рабочее место за собой убирать. Я же не могу оставить тарелку на столе, при этом произнести, что мама пусть всё уберет. Здесь такая же ситуация. С другой стороны, если ребёнок учится плохо, мы не можем оставить его на повторный год обучения, потому что должны дать ему несколько возможность пересдать тот или иной предмет. Но есть такие нерадивые ученики, для которых наказанием могло быть второй год обучения. Но, к сожалению, я не могу сейчас законодательно сделать. Конечно, мы стараемся встать на сторону ученика, помогаем ему, если у него только одна «3», даём ему возможность исправить её и пополнить ряды «хорошистов». А если ребёнок не может или не хочет, всё равно в качестве наказания должна быть такая мера.

***- Как Вы думаете, нужно ли школе меняться? К чему приводят эти изменения?***

Меняться нужно однозначно. Стоять на месте – это значит падать в пропасть….. Я считаю, что в движении, в развитии вся наша жизнь. Если мы сейчас остановимся на каком-то определённом этапе, а другие школы пойдут вперёд, но почему мы должны быть в аутсайдерах? Такого мы себе позволить не можем. Абсолютно точно!

***- Один из самых насущных и волнительных вопросов – школьная форма. Как Вы думаете, повысит ли это успеваемость в школе или это просто уравнительный момент в школе?***

Я считаю, что это уравнительный момент, потому что заставить всех сейчас купить школьную форму тоже невозможно, так как экономический кризис влияет и на эту сторону нашей жизни. С одной стороны, когда вы все выглядите одинаково нарядно каждый день, я думаю, что это стимул к образованию и обучению. Мы учились в определённой униформе, у нас была коричневая форма, белые воротнички, выделялись из толпы только тем, что пришивали нарядные кружевные воротнички и всегда выглядели хорошо. Вы сейчас выглядите по-разному. Вот ты, например, сегодня необыкновенно красива! Вот такая и должна быть школьница. Себя ощущаешь хорошо в этой форме?

- Да, мне комфортно.

Да, да, понимаешь, вот это состояние души, что ты хорошо одета, у тебя красивый белый воротничок, который тебе так идёт – это большая победа.

***- Не все выпускники поступают в вузы. Как Вы думаете, каковы перспективы среднего профессионального образования?***

Это абсолютно та прослойка, которую мы должны увеличивать. Сложилась такая странная тенденция, что все хотят получить высшее образование. Но высшее образование – это ещё не степень образованности человека, ведь каждый человек на своём месте (он может работать и дворником) может сделать так, каждый проходящий будет делать ему комплименты, а можно сидеть в верхах и иметь два высших образования, но быть человеком, который не поздоровается, выругается нецензурно. Образование и образованность – вещи абсолютно разные.

***- Чем может помочь школа учащимся в вопросах профессионального выбора?***

Для учащихся 9-11 классов у нас есть курсы профориентации. Работает с ними наш психолог Е.В. Давыдова. Она помогает выпускникам просто выбрать направление для своего обучения. Иногда ученик путается в направлениях, куда пойти учиться, и чтобы проверить его задатки, работает профориентационная служба. Это очень важно. А кем ты хочешь стать?

- Первое время я хотела быть артистом, а теперь поняла, что хочу стать журналистом.

- Замечательное направление. Я хочу, чтобы у вас всё укрепилось, закрепилось и опыт, который вы здесь получите, сыграл для вас важнейшую роль.

***- В нашей школе есть инженерно-космические классы, спортивный, патриотический. В будущем смогут ли дети определиться с профессией или это один из способов занять детей?***

Однозначно. Сейчас у нас есть патриотический класс по направлению МЧС. Куратором его является А.Н. Цыплаков. Он возглавляет отряд МЧС, поэтому раз в месяц ребята обязательно ездят по направленности. В декабре, например, они едут в черноголовский военно-исторический музей. Уже были в Орехово-Зуево на стадионе «Зарница», на котором тренируются спасатели. Ребята увидели все эти большие лестницы, побывали в 45-й пожарной части, где им изнутри показали работу пожарных, что каждая минута – боевая готовность. Ребята видят эту профессию не понаслышке, а воочию. Вы видите, что у них форма МЧС, красивые, подтянутые. Я думаю, что эти ребята уже настроены на то, чтобы быть людьми, связанные с такой героической профессией. Наши инженерно-космические классы ездят на станцию юных техников, где получают такое образование, которое позволит им тоже определиться, будет ли он инженером, а может быть, он мечтает стать космонавтом, а другой скажет: «Нет, инженерная профессия не для меня – я хочу стать учителем». Вот поэтому это стопроцентная гарантия того, что ребята уже в 5-7 классе будут знать, кем он хочет стать в будущем.

***- Намечаются ли необычные проекты для нашей школы?***

Проекты будут связаны с робототехникой. В городе сейчас очень много проектов, связанных именно с робототехникой: это и 3D фестиваль, это и возможность для ребят погружения в глубину этого процесса.

***- Трудно в школе держать всё под контролем?***

Нет, трудно организовать трёх человек, а когда у тебя триста – это уже несложно.

***- Каким Вы видите идеального ученика, идеального учителя?***

Каждый ученик для меня индивидуален, ион лучший. Как я могу назвать тебя плохой ученицей, если ты такая правильная. А мальчишка-хулиган, но он так сложен. А как мальчишки растут? Если он сейчас не будет хулиганить, то он будет хулиганить во взрослой жизни. Пусть луче это происходит сейчас, в детстве.

Учитель должен быть другом и наставником, понимать ваши проблемы, не заставлять вас делать, требуя как-то сверху. Но всё-таки понимать, что у ребёнка есть ещё и художественная школа, танцевальный кружок и поэтому ему приходится уроки делать поздно вечером. А если случаются какие-то непредвиденные ситуации, учитель должен понять ученика и пойти ему навстречу.

***- Труд директора нелёгок, много забот лежит на Ваших плечах. Как Вы совмещаете личную жизнь с работой? Поддерживает ли Вас Ваша семья?***

А я ещё в вечернее время занимаюсь физкультурой в фитнес-клубе СССР. Уже год мы с Г.В. Комиссаровой, завучем нашей школы, три раза в неделю занимаемся спортом для того, чтобы быть в форме, каждый день на работу приходить бодрыми. Вот так! Рабочий день мой начинается в семь часов утра и заканчивается в семь часов вечера, а в восемь часов мы уже занимаемся в спортивном зале. Трудно, конечно, но моя семья уже смирилась с этим, дети уже взрослые и понимают трудность маминой работы, а супруг старается скрасить мой быт. Так что всё хорошо Семья за меня.

***- С каким девизом вы идёте по жизни?***

Только вперёд, Ксюша, не стоять на месте. Пока ты нужен людям – только вперёд!

***- Что Вы считаете безусловным жизненным успехом?***

Безусловным жизненным успехом считаю свою семью, работу.

***- Что, на Ваш взгляд, Вам особенно удаётся и доставляет радость в Вашем нелёгком труде?***

Вы не даёте нам стареть! Нам всё время хочется быть молодыми! Я даже ваши книжки читаю, чтобы понять, почему вы читаете именно эту книгу. Я прочитала всего Гарри Поттера, когда он был современен. Думала, ну за что же вы его любите. Поняла почему. Общаясь со взрослыми ребятами, спрашиваю, что они читают. В ответ слышу - зарубежную литературу. Чем интересна? Я понимаю, нужно купить книжку и прочитать, чтобы понять, что и как быть. **Я всегда открыта людям! Вот такая жизнь. Вот такая работа. Вот такая я.**

***- Кто из выпускников школы Вам запомнился и почему? Кем гордится школа?***

Не всегда профессия определяет человека. Из школы вышло огромное количество выпускников, которые просто стали хорошими людьми. Это тоже важно. Нашу школу заканчивала Анастасия Позднякова. Она сейчас живёт в Америке, тренируется там. Она стала призёром Олимпийских игр по прыжкам в воду в Австралии. И когда мы смотрели её на экране, когда она заняла второе место. Это было потрясающее чувство гордости, что мы этого ребёнка воспитали. Наши выпускники стали инженерами, ведущими специалистами градообразующего машиностроительного завода. Мы тоже ими горды! К нам в школу возвращаются учителя – выпускники нашей школы, а именно: семь человек, которые учились в нашей школе. Кто ведёт у вас математику?

- Юлия Викторовна Кудинова.

- Юлия Викторовна Кудинова – выпускница нашей школы. Елена Сергеевна Кириченко, Яна Ильдаровна Паскевич , Анастасия Борисовна Абрамова. Список можно продолжать. Мы гордимся этими людьми. Я думаю, что каждый выпускник состоялся в своей профессии. Самое главное – чтобы он был человеком, именно этому мы его учили.

***- Готовится первый выпуск школьной газеты. Что бы Вы пожелали юным журналистам?***

Я бы хотела, чтобы эта газета начала свою жизнь и никогда не заканчивалась, потому что этот проект для нас впервые, проект, который всколыхнёт души, чтобы у вас был конкурсный набор и все хотели бы стать журналистами, чтобы все хотели жить и работать интересно.

**- Ирина Ивановна, спасибо Вам за интересную беседу. Мы желаем Вам успехов в вашей нелегкой работе и, конечно, замечательных, умных учеников!**

***Ксения Агафонова, Анастасия Каримова,***

***спецкоры пресс-центра «Планета 16»***