**Автор: Жукова Ольга Геннадьевна**

**Должность: воспитатель**

**Учебное заведение: МБ ДОУ «Детский сад № 233»**

**Населённый пункт: г. Новокузнецк, Кемеровская область**

**Наименование материала: конспект открытого занятия для второй младшей группы по ознакомлению с окружающим по ФГОС «Родной мой край»**

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим «Родной мой край»**

**во 2 младшей группе**

**Цель**: продолжать знакомить детей с родным краем, его обитателями и природой.

**Задачи:** формировать начальные представления о своей малой Родине. Продолжать знакомить с природой и животным миром нашего края.

Расширять представления детей о диких животных, деревьях, характерных для нашей местности.

Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае.

Развивать интерес к окружающему миру в процессе игровой деятельности.

Воспитывать любовь к родному краю, бережному отношению к природе.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением деревьев (берёза, рябина, ёлка, дуб, сосна); разрезные картинки с изображением диких животных (ёж, лиса, волк, медведь, белка, заяц); игрушки – животные, картинки с изображением жилищ диких животных; аудиозапись физминутки, мелодии «Самолёты», макеты деревьев.

**Ход НОД:**

 Дети стоят в кругу возле воспитателя. **-** У каждого из нас есть на земле места. Где он родился и впервые увидел зорю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнышко. Это место называется малой Родиной. Для многих из нас – это наш город. Ребята, кто знает, как называется наш город, в котором мы живём? (Новокузнецк). А какой он? (Большой, красивый).

 - Наш город большой, со всех сторон его окружают леса. Чтобы больше узнать о природе нашего края, предлагаю вам отправиться в путешествие. Как вы думаете, на чём мы можем отправиться в путешествие? (Ответы детей).

 - Предлагаю вам отправиться в путешествие на самолёте.

Самолёт построим сами,

Полетаем над лесами, над домами,

Над полями, над реками и берегами…

Всё о родном крае узнаем!

 Под музыкальное сопровождение дети «заводят моторы», расправляют руки как крылья самолёта.

 - В небе высоко летим.

 С высоты на всех глядим.

 - Новокузнецк со всех сторон окружён лесами, вокруг города расстилаются леса. Лес – это дом для растений и животных, как для нас – наши дома. В лесу много деревьев. Чтобы узнать какие деревья растут в нашем лесу, предлагаю вам отгадать загадки (по ходу отгадывания загадок выставляются картинки).

Украшает их народ

Каждый раз под новый год.

Вместо листиков – иголки.

Назови деревья! (ёлки).

Белый низ, зелёный верх-

В летней роще краше всех!

На стволах полоски.

Хороши наши…(берёзки).

Красные горошины

Снегом припорошены (рябина).

Могуч, широк. Раскинет ветки,

Заслонит солнце для цветов.

Настанет время – буду детки,

И вкусный пир для кабанов. (Дуб)

Все прекрасно понимают, что у ели

Иголки, а не листья.

И такая же, как она,

С иглами ... (Сосна).

 - В лесу есть не только деревья, в нём полно живых обитателей. Как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие животные). Давайте сложим картинки и узнаем, кто живёт в нашем лесу. (Дети собирают разрезные картинки).

Воспитатель приглашает детей «превратиться» в животных и поиграть. Проводится физминутка «Весёлые животные».

Зайка скачет по кусточкам,( скачут на двух ногах, сделав «ушки» из ладоней.)

По болоту и по кочкам.

Белка прыгает по веткам, ( прыгают, согнув руки перед грудью)

Гриб несет бельчатам-деткам.

Ходит мишка косолапый, ( идут вперевалку)

У него кривые лапы.

Без тропинок, без дорожек (двигаются в полуприседе, сделав круглые спинки.)

Катится колючий ежик

 Дети садятся на стулья.

 - Ребята, а у вас есть дом, где вы живёте с мамой и с папой? А как вы думаете, у животных есть дома, где они живут? У каждого животного есть свои дома, только они разные. Давайте вспомним, где живёт медведь? (лиса, заяц, белка, ёж, волк).

 - А теперь давайте расселим животных по своим домикам. (Дети расставляют игрушки животных возле картинок с изображениями берлоги, логова, дупла, ёлочки, пенёчка, норы).

 - Ну, что же, ребята, пора нам возвращаться в детский сад! Заводим моторы! (Дети под музыкальное сопровождение «летят на самолётах»).

Дети встают в круг.

 - Куда мы сегодня летали и что видели? (Мы летали в лес, знакомились с обитателями леса и их жилищем, узнали, какие деревья растут в нашем лесу).

**2 младшая группа «Б»**

**Самоанализ НОД по ознакомлению с окружающим миром «Родной мой край»**

Нод проводили воспитатели Медведева О.Ю. и Жукова О. Г., присутствовало 10 детей.

У детей данной группы сформированы навыки учебной деятельности. Дети легко идут на контакт со взрослыми, умеют слышать и слушать воспитателя.

**Тема НОД**: «Родной мой край» - это НОД комплексное, сочетает в себе образовательные области: познание, социализацию, коммуникацию, художественную литературу, музыку.

**Цель НОД:** продолжать знакомить детей с родным краем.

**Задачи:**

формировать начальные представления о своей малой Родине. Продолжать знакомить с природой и животным миром нашего края.

Расширять представления детей о диких животных, деревьях, характерных для нашей местности.

Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае.

Развивать интерес к окружающему миру в процессе игровой деятельности.

Воспитывать любовь к родному краю, бережному отношению к природе.

В ходе НОД использованы наглядные, словесные и практические методы, направленные на применение речевых, познавательных, двигательных, практических навыков и умений и их совершенствование. Предложенные задания давались в определённом порядке, что способствовало решению задач на развитие внимания, воображения, памяти, речи и художественно – эстетического восприятия. На протяжении НОД дети были доброжелательны, отзывчивы, помогали друг другу.

Тип НОД – комплексный, что способствовало решению поставленных задач в комплексе.

Все этапы НОД были взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме и цели НОД. Смена видов деятельности на каждом этапе НОД позволила предотвратить утомляемость и пренасыщаемость каким – то одним видом деятельности.

Для получения более высоких результатов деятельности детей были использованы разнообразные материалы: наглядные пособия, дидактический материал, которые соответствовали теме и цели НОД.

На всех этапах НОД активизировалась речевая, познавательная, двигательная деятельность детей.

Длительность НОД – 15 минут, что соответствует нормам Санпина.

Анализируя проведённую НОД можно сказать, что поставленные задачи успешно выполнены. НОД построено логично, а этапы НОД взаимосвязаны.