**ННОД по ФЭМП в старшей группе.**

Программное содержание

Интеграция образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Задачи : развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование объектов окружающего мира, форме, цвета, размера, количество, числа, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Предварительная работа

Счет до 10 и в обратном счете

Определять место числа в натуральном ряду

Решать арифметические задачи на сложение и вычитание, пользоваться знаками «+», «-», «=»

Называть геометрические фигуры

Ориентации в пространстве

Сравнивать предметы по длине, высоте, ширине

Оборудование: конверт ,листы с заданиями, доска магнитная , цифры, счетные палочки, геометрические фигуры, разноцветная лесенка.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети сегодня я пришла в группу и увидела письмо на столе, но не помню куда положила , помогите найти его.(Дети помогают воспитателю найти письмо, открывают на листах бумаги задания). Это от Маши она просит помощи ей нужно решить математические задания. Поможем ей? А мне можно с вами?

Воспитатель :Достает лист с заданием укрепляет на доске. На листе расположены цифры в неправильном порядке.(Воспитатель просит проверить все ли в порядке, дети с помощью цифр восстанавливают правильный порядок ,а кто теперь сосчитает до 10, от 10 до 1? Молодцы справились с заданием! Готовы следующему?)

Воспитатель достает следующий лист бумаги и зачитывает задание. Маша просит вас назвать соседей числа. Поможем с этим заданием?

- Назовите соседей числа 4 (3 ,5)

- Какие числа живут рядом с цифрой 7 (6, 8)

- Назовите соседа числа 3 справа (4)

- Назовите соседа числа 8справа (9)

Посмотрите на доску и скажите каких цифр не хватает 1 2 4 5 6 8 9 0 (3 ,7)

Молодцы ! С этим заданием справились , а теперь Маша просит вас решить несколько задач. Вы согласны ?

Воспитатель : Тогда слушаем внимательно.

У Тани было 7 конфет , одну она съела .Сколько осталось у нее? Дети берут счетные палочки и считают. Давайте обозначим решение цифрами и знаками (7 – 1 = 6 ). Дети подходят к доске и обозначают.

А теперь переходим к другой задачи . На столе стоят 5 матрешек и к ним поставили еще 2 . Сколько всего стало ? (5 +2= 7). Давайте решение запишем на доске. Молодцы! Справились. Маша для вас приготовила следующее задание, посмотрите на доску что вы видите? На доске расположена геометрические фигуры.

Воспитатель : Сколько треугольников расположены на доске, сколько кругов , сколько овалов , каких геометрических фигур больше всего? Каких меньше всего? ,сколько надо прибавить чтобы получилось поровну всех.

Физкультминутка.

Воспитатель : А теперь Маша хочет проверить как вы ориентируетесь в пространстве.

Полина выйди и встань сзади меня.

Сережа встанет впереди меня .

А Влад справа от меня .

Соня слева от меня .

И Илья рядом со мной.

Воспитатель: Ну , вот молодцы ребята ,а теперь другое задание. Посмотрите на доску , что вы видите ? (на доске расположена разноцветная лесенка ,разной по длине , ширине, высоте ).Скажите какая самая длинная? Какая самая короткая ? Самая широкая ?А самая высокая?

Воспитатель: А каким цветом 5 лесенка сверху вниз, а 7 лесенка снизу вверх, 3 лесенка сверху вниз.

Воспитатель : Молодцы! Ну вот и все задания мы с вами выполнили помогли Маше . Вам понравилось? Ну, тогда будем ждать новые задания .