**Конспект группового экологического мини-квеста « И травинка и лесок», приуроченный к празднику « День России» для детей дошкольного возраста.**

**Цель:** Повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.

**Задачи:** Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу, сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

 Развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки.

**Ход:**

**Лесовичок:** Здравствуйте, дети. Я – старичок Лесовичок. Живу в лесу, охраняю его и лесных зверей, забочусь и оберегаю их. Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес. А вы знаете, что такое лес? А вы знаете, как в лесу гулять нужно? (ответы детей).

Хорошо. А то есть такие дети, которые приходят в лес и начинают ломать ветки, рвать цветы, обижать птиц и насекомых, пугать зверей….. Вы , наверное, тоже такие? (ответы детей).

Ну , хорошо! Так уж и быть, разрешу я вам погулять , да поиграть в лесу.Только сначала мы с вами проверим ваши знания. А в том мне помогут мои друзья – помощники.

**Лисичка:** Здравствуйте ребята. Знаете ,кто я?(ответы детей) Я должна убедиться, что вы хорошо знаете правила поведения в лесу. Я буду называть действия, а вы будете отвечать: «можно» или «нельзя»:

Ломать ветки ( дети отвечают), Оставлять после себя мусор…., разорять гнезда и муравейники…, собирать ягоды….., разжигать костры…., слушать пение птиц…., громко кричать…, рвать большие охапки цветов….

Молодцы , ребята. Правила поведения в лесу вы знаете. Идите дальше. Вас кое-кто уже ждет.

**Зайчонок:** Здравствуйте ребята. Узнали меня? (ответы детей). Поиграем со мной в игру. Я буду говорить, а вы за мной повторять.

Логоритмика: Мы идем лесной дорогой (обычная ходьба)

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдем,

Чудеса в лесу кругом: ( Ладони приложить к щекам, покачать головой)

Вот растет под елкой гриб (руки сложить над головой «шляпкой»)

Рябина – пламенем горит ( «фонарики» на четыре счета)

Белка скачет скок, поскок ( прыжки)

И орешки щелк, да щелк ( хлопки в ладоши)

Тихо, тихо, не шумите (палец приложить к губам)

По дорожке в лес идите ( ходьба на носочка)

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!!!

Молодцы. Вижу, что вы все умные и смышленые, в лесу не пропадете.

Теперь идите дальше.

**Медвежонок:** Здравствуйте. Знаете , кто я? (ответы детей). А что я люблю больше всего на свете? (ответы детей) Правильно….Я люблю мед. Вы знаете, что мед получается из цветов? Сейчас я хочу, что бы вы мне помогли и посадили как можно больше цветов.

**Эстафета «Посади цветы»:**Дети встают в команды. У каждого кегля в руках. По команде – по одному бегут до ориентира, ставят «цветок» и возвращаются обратно. Затем бежит следующий…. И так …до тех пор, пока все цветы не будут посажены. Побеждает та команда, которая первая справится с заданием.

**М.:**Отлично, справились. Столько цветов мне посадили. Идите дальше…

**Баба-яга:** Кто это ко мне в гости пожаловал? Знаете, кто я?(ответы детей)

Я- Баба Яга Костяная нога! Вы хотите гулять в лесу? Тогда я сейчас проверю ваши знания…

Вот вам первое задание: Назови одним словом…

Волк, лиса, медведь ,заяц – это……(дети отвечают звери)

Береза, сосна , дуб, рябина – это…..деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона- это ….птицы

Клубника, малина, смородина, крыжовник- это…ягоды

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это ….насекомые

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это …цветы.

Молодцы!!! А теперь отгадайте загадки:

1.Хожу в пушистой шубке, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу.(Белка)

2. Когда я голодный меня не встречай,

Щелкну зубами, сьем невзначай (Волк)

3. Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает ( Медведь)

4. Лежала между елками подушечка с иголками

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала(Еж)

5. Рыжая плутовка, хитрая и ловкая, в сарай попала, кур пересчитала.(Лиса)

6. Длинноухий трусишка, залез в огород, увидел морковку, хвать- быстро в рот (Заяц).

**Б.Я.:** Второе задание. « Что за птица?»

1. Кто на елке на суку, счет ведет: ку-ку,ку-ку….(Кукушка)

2. Угадайте, эта птичка скачет по дорожке, словно кошки не боится- собирает крошки, а потом на ветку-прыг, и чирикнет: Чик-чирик (Воробей)

3. Всю ночь летает-мышей добывает, а станет светло, спать летит в дупло. (Сова).

4. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу, хоть и скрылся под корой-все равно он будет мой (Дятел)

Молодцы ,ребята, все правильно ответили. И птиц ,и животных знаете. В лесу будете хорошо ориентироваться! Теперь поспешите дальше….

**Эстафета «Убери мусор»:**

**Волк:** Здравствуйте, ребята! А вы знаете, что волк считается санитаром леса?

Я люблю чистоту и порядок. Скажите, если вы увидите в лесу мусор, что вы с ним сделаете?(дети отвечают)

Тогда я вас приглашаю помочь мне. Нужно убрать мусор.

Перед каждой командой лежит «мусор» по количеству детей в команде. Добежать, взять «мусор» и положить в мусорное ведро.До тех пор, пока «мусор» не кончится.

Волк: Молодцы!!! Все убрали. А теперь идите к Лесовичку. Он вас заждался.

**Лесовик :** Ребята, заканчивается наша прогулка. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить. Запомните, надо быть другом всему живому и правильно себя вести в лесу и не только. До сидания!!!