*Конспект непосредственной образовательной деятельности*

**Примерная образовательная программа дошкольного образования:**

«Детство» под ред. Т.Бабаевой, А.Г .Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

**Возрастная группа:** 2 младшая.

**Тема НОД:** «Путешествие в Простоквашино».

**Ведущая образовательная область:** «Речевое развитие».

**Цель:** создать условия для развития у детей речевой активности.

**Задачи:**

Образовательная: расширить активный словарь детей в процессе знаний о домашних животных.

Развивающая: развить память, речь, логическое мышление, при разгадывании загадок.

Воспитательная: воспитывать желание взаимодействовать друг с другом и оказывать помощь тем, кто в ней нуждается (надо помочь Шарику найти ружье).

**Виды деятельности:** игровая.

**Формы организации:** фронтальная.

Формы реализации детских видов деятельности: создание игровой ситуации с использованием литературного произведения.

**Оборудование:** детские стульчики; «билеты» по количеству детей; табличка «Простоквашино»; домик (рисунок);резиновый ёжик; рисунки кота и собаки; пластмассовые игрушки: корова, теленок, свинья, поросенок, конь, лошадь, жеребенок, баран, овца, ягненок; дерево(рисунок); две дорожки короткая и длинная; печенье; ружье; аудиозаписи: песня из мультфильма «Паровозик из Ромашково», музыка из мультфильма «Каникулы в Простоквашино».

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| * Вводная часть | |
| Ребята, какую книгу мы с вами вчера закончили читать?  А хотите поехать в гости к коту Матроскину?  На чем мы поедем? Давайте поедем на паровозе.  Посмотрите на наш поезд, сколько в нём вагонов?  А что необходимо для поездки на поезде?  Посмотрите, что на них изображено?  Какие?  Сколько цветов изображено на билете, такое место займите в поезде.  Все сели? Готовы?  «Поехали!» (звучит музыка) | Про дядю Федора, Простоквашино, Матроскина.  Хотим.  Предлагают варианты.  Считают вагоны.  Билеты.  Цветы.  Ромашки.  Ищут места, рассаживаются. |
| * Основная часть |  |
| Вот мы и приехали. Вот и табличка – «Деревня Простоквашино». Выходим. Посмотрите, кто это?  Угадайте про кого эта загадка?  Ест траву, жуёт, молчит…  А потом полдня мычит:  - Мне погладите бока –  Дам парного молока!  Правильно! А рядом с коровой кто стоит? Как называется её детёныш?  Молодцы! Следующая загадка?  Слушайте внимательно.  Завитые рожки,  Тоненькие ножки,  Шуба шерстяная  Тоже завитая.  У хозяина живёт,  Травку сочную жуёт*.*  Тут целая семья! Как называют маму?  А детёнышей?  Молодцы! А про кого следующая загадка?  Скачет по полю красиво,  Разлетелась в беге грива,  Не догнать никак его,  Ржёт задорно: «И – го – го!»  Лошадь – это мама, а как называют папу?  А детёныши?  Отгадайте последнюю загадку.  У меня есть к вам вопрос –  Кто испачкал рот и нос?  Кто в луже целый день сидит,  Хрюкая, на вас глядит?  Подскажите мне друзья,  Как зовут её*?*  А как зовут детёнышей свиньи?  А как называют папу?  Какие вы молодцы, всех верно назвали.  Ребята, а скажите, как называются все эти животные?  А вы хотите с ними поиграть? Давайте поиграем в прятки, только не мы будем прятаться, а они будут прятаться от нас. Закрывайте глаза. (Педагог прячет одного животного).  Открывайте. Посмотрите, кто спрятался?  (Игра повторяется 2-3 раза). Молодцы, ребята, всех нашли.  Но нам пора искать домик Матроскина. А вот, кажется, и он…  (Звучит музыка из мультфильма про Простоквашино. На окошке домика сидят Шарик с котом Матроскиным и грустят.)  Матроскин *(*голосом воспитателя).  Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы приехали! Только у нас с Шариком беда приключилась. Пошел он на охоту и ружьё потерял. Весь лес обегал и не нашел…Может быть, вы поможете?  Ну что, поможем Шарику?  Тогда пойдемте на поиски.  Перед нами две дорожки. Какие?  По какой дорожке пойдем?  **Игра «Мы шагали по дорожке».**  Мы шагаем по дорожке.  Раз, два! Раз, Два!  Дружно хлопаем в ладоши.  Раз, два! Раз, два!  Поднимаем ручки к солнышку, к тучке.  У дорожки теремок,  Он не низок, не высок.  В нем живет ежонок Бряк.  Быстро прячется –  Вот так!  Вот и лес. Как много здесь деревьев!  Посмотрите, кто спрятался за деревом?  (Ёжик голосом воспитателя)  Здравствуйте, ребята!  А что вы делаете в лесу?  А я как раз недавно нашел его под деревом.  Ёжик отдает ружьё. | Животные и их детки.  Подбирают описание к одному из животных.  Корова.  Телёнок.  Подбирают описание к одному из животных.  Баран.  Овечка.  Ягнята.  Подбирают описание к одному из животных.  Лошадь.  Конь.  Жеребята.  Подбирают описание к одному из животных.  Свинья.  Поросята  Боров, хряк, кабан.  Домашние животные.  Здороваются.  Да.  Короткая, длинная.  Выбирают.  Шагают на месте.  Хлопают в ладоши.  Поднимают руки вверх.  Приседают.  Закрывают лицо руками.  Ёжик.  Здороваются.  Ищем ружьё Шарика. |
| * Заключительная часть |  |
| Нам пора возвращаться в Простоквашино к Матроскину.  Шарик благодарит ребят и угощает печеньем. | Идут обратно через ручей по дорожки к домику Шарика. Отдают ему ружье. |