*Конспект непосредственной образовательной деятельности*

**Примерная образовательная программа дошкольного образования:**

«Детство» под ред. Т.Бабаевой, А.Г .Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

**Возрастная группа:** 2 младшая.

**Тема НОД:** «Путешествие в Простоквашино».

**Ведущая образовательная область:** «Речевое развитие».

**Цель:** создать условия для развития у детей речевой активности.

**Задачи:**

Образовательная: расширить активный словарь детей в процессе знаний о домашних животных.

Развивающая: развить память, речь, логическое мышление, при разгадывании загадок.

Воспитательная: воспитывать желание взаимодействовать друг с другом и оказывать помощь тем, кто в ней нуждается (надо помочь Шарику найти ружье).

**Виды деятельности:** игровая.

**Формы организации:** фронтальная.

Формы реализации детских видов деятельности: создание игровой ситуации с использованием литературного произведения.

**Оборудование:** детские стульчики; «билеты» по количеству детей; табличка «Простоквашино»; домик (рисунок);резиновый ёжик; рисунки кота и собаки; пластмассовые игрушки: корова, теленок, свинья, поросенок, конь, лошадь, жеребенок, баран, овца, ягненок; дерево(рисунок); две дорожки короткая и длинная; печенье; ружье; аудиозаписи: песня из мультфильма «Паровозик из Ромашково», музыка из мультфильма «Каникулы в Простоквашино».

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| * Вводная часть
 |
| Ребята, какую книгу мы с вами вчера закончили читать?А хотите поехать в гости к коту Матроскину?На чем мы поедем? Давайте поедем на паровозе.Посмотрите на наш поезд, сколько в нём вагонов?А что необходимо для поездки на поезде? Посмотрите, что на них изображено?Какие?Сколько цветов изображено на билете, такое место займите в поезде.Все сели? Готовы?«Поехали!» (звучит музыка) | Про дядю Федора, Простоквашино, Матроскина.Хотим.Предлагают варианты.Считают вагоны.Билеты.Цветы.Ромашки.Ищут места, рассаживаются. |
| * Основная часть
 |  |
| Вот мы и приехали. Вот и табличка – «Деревня Простоквашино». Выходим. Посмотрите, кто это? Угадайте про кого эта загадка? Ест траву, жуёт, молчит… А потом полдня мычит:- Мне погладите бока –Дам парного молока!Правильно! А рядом с коровой кто стоит? Как называется её детёныш?Молодцы! Следующая загадка?Слушайте внимательно. Завитые рожки,Тоненькие ножки,Шуба шерстянаяТоже завитая.У хозяина живёт,Травку сочную жуёт*.*Тут целая семья! Как называют маму?А детёнышей?Молодцы! А про кого следующая загадка?Скачет по полю красиво,Разлетелась в беге грива,Не догнать никак его,Ржёт задорно: «И – го – го!»Лошадь – это мама, а как называют папу?А детёныши? Отгадайте последнюю загадку.У меня есть к вам вопрос –Кто испачкал рот и нос?Кто в луже целый день сидит,Хрюкая, на вас глядит?Подскажите мне друзья,Как зовут её*?*А как зовут детёнышей свиньи?А как называют папу?Какие вы молодцы, всех верно назвали. Ребята, а скажите, как называются все эти животные? А вы хотите с ними поиграть? Давайте поиграем в прятки, только не мы будем прятаться, а они будут прятаться от нас. Закрывайте глаза. (Педагог прячет одного животного). Открывайте. Посмотрите, кто спрятался?(Игра повторяется 2-3 раза). Молодцы, ребята, всех нашли.Но нам пора искать домик Матроскина. А вот, кажется, и он…(Звучит музыка из мультфильма про Простоквашино. На окошке домика сидят Шарик с котом Матроскиным и грустят.)Матроскин *(*голосом воспитателя).Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы приехали! Только у нас с Шариком беда приключилась. Пошел он на охоту и ружьё потерял. Весь лес обегал и не нашел…Может быть, вы поможете?Ну что, поможем Шарику?Тогда пойдемте на поиски.Перед нами две дорожки. Какие?По какой дорожке пойдем?**Игра «Мы шагали по дорожке».**Мы шагаем по дорожке.Раз, два! Раз, Два!Дружно хлопаем в ладоши.Раз, два! Раз, два!Поднимаем ручки к солнышку, к тучке.У дорожки теремок, Он не низок, не высок.В нем живет ежонок Бряк.Быстро прячется – Вот так!Вот и лес. Как много здесь деревьев! Посмотрите, кто спрятался за деревом?(Ёжик голосом воспитателя)Здравствуйте, ребята!А что вы делаете в лесу?А я как раз недавно нашел его под деревом. Ёжик отдает ружьё.  | Животные и их детки.Подбирают описание к одному из животных.Корова.Телёнок.Подбирают описание к одному из животных.Баран.Овечка.Ягнята.Подбирают описание к одному из животных.Лошадь.Конь.Жеребята.Подбирают описание к одному из животных.Свинья.ПоросятаБоров, хряк, кабан.Домашние животные.Здороваются.Да.Короткая, длинная.Выбирают.Шагают на месте.Хлопают в ладоши.Поднимают руки вверх.Приседают.Закрывают лицо руками.Ёжик.Здороваются.Ищем ружьё Шарика. |
| * Заключительная часть
 |  |
| Нам пора возвращаться в Простоквашино к Матроскину.Шарик благодарит ребят и угощает печеньем. | Идут обратно через ручей по дорожки к домику Шарика. Отдают ему ружье. |