**Конспект итоговой непосредственной образовательной деятельности детей в младшей группе на тему «Пять ключей»**

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие ,физическое развитие.

**Цель:** формировать математические, конструктивные способности, коммуникативные навыки, расширять активный словарь детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять знания о частях суток;

- закреплять умение различать и называть времена года;

-закреплять способы сравнения двух предметов по длине ,обозначать результаты сравнения соответствующими словами;

-закрепить умение в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения ,пользоваться словами столько-сколько ,одинаково ,поровну ,больше - меньше;

- совершенствовать общую моторику (выполнять движения по схематическому изображению и быстро переключаться с одного движения на другое);

- продолжать развивать конструктивные навыки (складывать разрезные картинки по сказкам);

*Развивающие:*

- развивать внимание и память;

- развивать логическое мышление (продолжать учить отгадывать загадки описательного характера).

*Речевые:*

- закреплять в речи относительные прилагательные (резиновый, пластмассовый, стеклянный, бумажная и т.д.);

- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**Демонстрационный материал:**

Сундучок, пять ключей разного размера, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, голубая ткань (озеро), пять рыбок разного цвета, схематические изображения к физминутке «Весёлые человечки», картинки животных, разрезные картинки по сказкам.

**Ход НОД:**

**Организационный момент**

Воспитатель: «Встаньте рядышком друг с другом, словно месяц, - полукругом».

Каждое утро мы говорим друг другу «Доброе утро», чтоб у нас весь день был добрым, чтобы настроение было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям, мы ведь любим когда к нам приходят гости.

Дети: «Доброе утро».

Приветствие: Солнышко ,ясное здравствуй !

Небо ,прекрасное ,здравствуй!

Все мои подружки ,все мои друзья!

Здравствуйте ,ребята ,как люблю ,вас ,я !

В группу входит доктор Айболит. Дети стоят полукругом.

Айболит: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

Айболит. Ребята, помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель. А что случилось?

Айболит. Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли её в сундук, а ключ бросили в глубокое озеро.

Воспитатель. Как мы можем помочь? Что нужно делать?

Айболит. Вам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть ларец с волшебной водой..

Воспитатель. Поможем, ребята? Надо отправляться в путь. Но сначала надо проверить , сможете ли вы помочь Айболиту.

Воспитатель: Давайте проведем разминку и докажем ,что мы сможем помочь Айболиту.

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Делаем зарядку утром ,а играем ,занимаемся … (днём)

- Занимаемся днем ,а уходим домой из детского сада … (вечером)

- Уходим из детского сада вечером , а спим … (ночью)

- Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток?

- А какое сейчас время года? (Весна)

Игра «В какое время года?»

- В какое время года все купаются и загорают?

- В какое время года расцветают подснежники?

- В какое время года играют в снежки?

- В какое время года с деревьев опадают листья?

Воспитатель :. Молодцы! Я думаю, что вы справитесь и достанете все ключи.

Воспитатель. Тогда отправляемся в путь к озеру. Ребята ,перед нами две дорожки ,давайте определим ,по какой дорожке мы побыстрее доберемся до озера. (Дети сравнивают по длине две дорожки и определяют ,какая дорожка короче)

Воспитатель: Ну что ребята ,давайте пойдем по короткой дорожке.

По ровненькой дорожке

Шагали наши ножки.

Шагая по дорожке ,

Устали наши ножки

Мы немножко отдохнем и опять вперед пойдем .

Посмотрите, в озере плавают рыбки.

Вот первая рыбка и задание 1.

**1 ЗАДАНИЕ** - Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

Воспитатель. Молодцы! Вот от рыбки ключик за правильные ответы.

Вот и вторая рыбка.

**2 Задание**

Игра «Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – … резиновый.

- Кубик из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Кукла из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

Воспитатель. Молодцы! Вот от рыбки ключик за правильные ответы

Вот и третья рыбка

Дети встают полукругом возле доски.

**Задание 3**. Она предлагает нам отдохнуть и пройти на цветочную полянку

**Физминутка «Весёлые человечки».**

Воспитатель показывает карточку, а дети выполняют соответствующее движение.

Посмотрите, какая красивая цветочная поляна! Давайте остановимся и полюбуемся .На полянке распустились первые цветы ,а над ними порхают красивые бабочки.

Воспитатель: Летала бабочка в лесу

Увидела цветок

Тихонько села на него

И пьет душистый сок.

Воспитатель: цветочки красивые распустились и бабочки так и вьются около цветов . Давайте проверим всем ли бабочкам достанутся цветочки .

Д/И «Больше -меньше –поровну»

- Сколько цветов? /Ответы детей/

- Сколько бабочек? /Ответы детей./

Дети соединяют бабочку с цветком . Когда ребята посадили всех бабочек Сколько бабочек у тебя…..? /Ответы детей./ А цветков? /Ответы детей./ Что мы можем сказать: бабочка одна и цветок тоже один – их….. (поровну, одинаково). Молодцы ребята ,вы справились и с этим заданием .

Воспитатель. От рыбки получаем ещё один ключ.

**4 ЗАДАНИЕ** - Игра «Отгадай животное по описанию».

Воспитатель. Если отгадаете животное, то на доске появится этот зверь.

- У этого животного летом шубка серая, а зимою белая. Он быстро бегает. Всех в лесу боится, прячется под кустом (заяц).

- Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом ловит жуков и червяков (ёж).

- Он большой, лохматый, неуклюжий. Зимой спит в берлоге. Летом ходит по лесу и ищет мёд и малину (медведь).

- Она рыжая и хитрая. У неё пушистый хвост. Живёт в норе. Ловит мышей и зайцев (лиса).

- Он серый и страшный, злой и голодный. Ловит зайцев и телят. Живёт в логове (волк).

-Она усатая ,шубка у нее полосатая ,часто умывается и с водой не знается (кошка)

Воспитатель. Ребята, а как называются эти животные? Правильно, дикие животные. А все ли здесь животные дикие ? Правильно кошка –домашнее животное . За правильные ответы рыбка даёт нам четвертый ключ.

А где пятая рыбка.

Следующее задание 5. (Подходят к столам).

**5  ЗАДАНИЕ** - Разрезные картинки по сказкам.

Дети собирают разрезные картинки и называют сказку.

Воспитатель. Молодцы! Рыбка даёт нам ещё один ключ. Итак, сколько у нас ключей? (Пять).

Воспитатель: У вас 5 ключей. Сейчас вам предстоит подобрать ключ к ларцу, открыть его и достать волшебную воду.

Дети с воспитателем подбирают ключ. Открывают и достают волшебную воду. (Она прозрачная).

Воспитатель. По-моему, это обыкновенная вода.

Айболит. А вот и нет! Смотрите. (Айболит накрывает банку тканью, болтает, получается цветная вода.) Самая настоящая волшебная вода!

Спасибо за помощь! Скорее отправляюсь в Африку лечить зверей. А вам от меня сюрприз в ларце, чтобы вы не болели. До свидания.

Воспитатель и дети находят в ларце витамины.

Воспитатель и дети. Спасибо. До свидания!

Воспитатель: Ребята понравилось вам наше путешествие? А кому мы с вами помогли? Какие задания мы с вами выполняли ?

Воспитатель: Молодцы ребята , а теперь я вас угощу витаминами.

