Мотивация к познанию нового у студентов техникума

(из опыта работы ЧПОУ «ГТНУ»)

Коробейникова Татьяна Валерьевна,

преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения

«Газпром техникум Новый Уренгой»

Сегодня образование ориентировано на новое поколение обучающихся, на тех, кто растет среди цифровых коммуникационных средств. И педагогу просто необходимо применять те педагогические идеи, которые будут соответствовать современным потребностям общества и подчеркивать индивидуальность всех участников образовательного процесса.

Использование различных методических приемов при проектировании учебного занятия, профессиональные секреты и практические примеры педагогов Частного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Газпром техникум Новый Уренгой» позволяют смотивировать обучающихся к непрерывному и необходимому процессу – процессу обучения.

Педагоги техникума понимают, что на производственных объектах систематически меняются условия производства, возрастает сложность производственных задач, которые ставят перед выпускником учреждений среднего профессионального образования. Все эти факторы в значительной мере оказывают влияние на выбор и совершенствование форм и методов обучения преподавателем. Так, для успешного проектирования учебного занятия и определения его замысла, преподаватели Техникума ежегодно проходят стажировки на основных газодобывающих предприятиях города по таким темам как «Современные условия организации, техника и технологии процессов переработки углеводородов в условиях Новоуренгойского газохимического комплекса», «Обеспечение устойчивого энергоснабжения процесса добычи, транспортировки, переработки углеводородного сырья», «Алгоритмы управления и реализация систем автоматизированного управления газоперекачивающими агрегатами», а так же курсы повышения квалификации по особенностям проектирования учебного занятия, методике его проведения.

Такой результат взаимодействия с реальным производством позволяет реализовать преподавателям принцип практикориентированности обучения. Студенты получают возможность применять полученные знания для решения различных ситуационных задач, а при выполнении лабораторных работ – быть активным участником образовательного процесса, что дает возможность оценивать собственные достижения по формированию профессиональных компетенций.

Ежегодные студенческие конференции, организованные в стенах техникума, позволяют внедрить в образовательный процесс исследовательскую, конструкторскую, монтажную деятельность, что позволяет повысить интерес студентов к познанию нового, их активность на учебных занятиях.