МБДОУ “Детский сад №14 “Сказка””

п.Демьяновка

Проект “Ознакомление детей с историей и культурой русского народа”

Старшая группа

Воспитатель Батюта Т.И.

Проект по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой русского народа

“Народ, который не знает своей культуры

 и истории, презрен и легкомысленен”.

Н.М. Карамзин

Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка. Воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа, и был создан проект по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой России.

*Цель:* Зажечь искорку любви и интереса к жизни народа в разное историческое время, к его истории и культуре, к природе России.

В основу проекта положены следующие принципы:

* Учет возрастных особенностей детей при отборе содержания, темы занятий, задач воспитания и обучения;
* Обеспечение эмоционально-психологического комфорта для детей;
* Уважение к личности каждого ребенка

Основными источниками при разработке проекта стали следующие книги:

М.Забелин. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия.

С.Голицин. Сказание о Земле русской.

О.Головин. Моя первая русская история.

А.Ишимова. История России в рассказах детей.

Содержание проекта носит развивающий и воспитывающий характер. Он составлен на основе принципов доступности и последовательности; включает темы занятий, конкретные задачи, способы их решения.

Проект предусматривает всестороннее развитие ребенка: эстетическое, нравственное, трудовое, экологическое и патриотическое.

**Сентябрь**

1. ***Древняя Русь***

1.Мы - русские

2.Откула пошло название нашей родины (Русь).

3.Знакомство с древнерусской архитектурой.

4Рассматривание крестьянских и городских и жилых построек, храмов(репродукции).

1. ***Путешествуем в прошлое России***

На примерах легенд, былин показать красоту, мудрость, силу и смелость русского народа, народных героев: Ильи Муромца, Алеши Поповича, Добрыни Никитича, Никиты Кожемяки и др.

1.Чтение былин

2.Рассматривание и обсуждение картины В.Васнецова “Богатыри” (доспехи, оружие).

1. ***Русский народный костюм***

1.Знакомство с историей народного костюма, с его элементами

2.Знакомство с такими деталями русского костюма, как понева, зипун, душегрея, сарафан, рубаха, картуз.

**Октябрь**

1. ***Вечера долгие, головушки умные, руки умелые***

1.Знакомство с головными уборами: женскими, девичьми, мужскими.

2.Рассматривание фотографий (готовые головные уборы: повязки, кокошник, картуз).

3.Украшение головного убора(повязки) бусинками, бисером, пуговицами, блестками, тесьмой.

1. ***С новым урожаем!***

1.Знакомство с историей создания календаря(что такое календарь, для чего он нужен).

2.Подведение итогов осенних работ: богатый урожай на дачах, огородах.

3.Знакомство с приметами, загадками, пословицами об осени.

4.Подготовка к выставке “Щедрые дары осени”.

5.Приготовление салата.

1. ***У нас сегодня капустник!***

Сочетание сезонного труда и развлечений – нравственная норма народной жизни.

1.Знакомство с преданием о появлении капусты на Земле.

2.Загадки, поговорки о капусте, игра “Вейся, капустка”.

1. ***Покров – первое зазимье***

1.Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня.

2.Наблюдение за погодой, приметами поздней осени.

**Ноябрь**

1. ***Дом, дом, открой свою тайну***

1.Знакомство с крестьянской избой и домашней утварью: ухват, чугунок, рубель, кочерга, колыбель(люлька) и т.д.

2.Отгадывание загадок о предметах быта.

1. ***Дух и природа***

1.Духовная жизнь и природа соединены на Руси в единой гармонии. На том стоит истинное русское искусство: песни, былины, приметы, пословицы, поэзия и проза, загадки.

2.Чтение стихов о природе детьми.

3.Чтение рассказа воспитателем.

1. ***Синичкины именины***

1.Знакомство с традициями проведения праздника “Синичкины именины” на Руси и приметами, связанными с этим днем.

2.Уточнение знаний о зимних пернатых друзьях. Изготовление кормушек для птиц и развешивание на участке детского сада.

1. ***К худой голове своего ума не приставишь***

1.Беседа об уме и о глупости (на примере поговорок и пословиц).

2.Знакомство с русской народной сказкой “Про Филю”.

3.Словесная игра “Филя и Уля”.

**Декабрь**

1. ***На печи лежим, сказки слушаем***

“нет сказки без правды”, - говорит пословица. Для чего чудеса в сказках? На примере знакомых сказок дети учатся понимать нравы, видеть добро и зло. Отличать правду и вымысел. Беседа по содержанию знакомых сказок. Чтение сказок по желанию детей.

1. ***Начинаем готовиться к зимним святкам***

1.Рассказ о двухнедельных новогодних празднествах.

2.Разучивание колядок, игр к празднику.

3.Знакомство с традициями Рождественских праздников.

1. ***Спиридон – солнцеворот***

Знакомство с обычаями проведения этого дня, с закличками солнца, с зимними играми-забавами (продолжение на улице: дети лепят снежную бабу).

1. ***Новый год на Руси***

1.Рассказ о праздновании Нового года на Руси.

2.Пение колядок.

3.Чтение русской народной сказки “Ермилка и лесной боров”.

**Январь**

1. ***У нас Рождественский сочельник***

В русских народных костюмах дети принимают участие в празднике: ходят с колядками по детскому саду, потом в музыкальном зале продолжается праздник с песнями, танцами, играми, угощениями.

1. ***Играем в забытые детские игры***

1.Знакомство с разными видами жеребьевки(выбором водящего игры).

2.Разучивание считалок, слов к играм.

3.Игры (старинные, детские).

1. ***О русском прянике***

1.Рассказ о пряниках, о том, почему их так называют.

2.рассматривание и различение на запах приправ, которые кладут в пряники (мята, ваниль, тмин).

3.изготовление из теста пряников с детьми.

1. ***Что расскажет нам старинная прялка***

1.Рассказ о прялке, о том какое место она занимала в жизни женщины на Руси.

2.Рассматривание прялки.

3.Загадывание загадок о прялке, веретене.

**Февраль**

1. ***Ждем весну, готовимся к Масленнице***

1.Рассказ о Масленнице, о том, как она празднуется на Руси.

2.Разучивание закличек солнца на Сретение (15 февраля), масленичных приговоров, игр.

3.Знакомство с приметами Сретения.

4.Чтение русской народной сказки “Как весна зиму поборола”.

1. ***День Трифона – день святого Валентина (14 февраля)***

1.Сравнение двух праздников.

2.Изготовление сердечек-сувениров с последующим обмениванием ими по симпатиям.

3.Выбор по жребию “Валентина” и “Валентины”.

1. ***Познаем секреты русской кухни – учимся печь блины***

1.Рассказ о традиции выпекать блины на Масленницу.

2.Загадки о блинах.

1. ***Прощай, Масленница***

Праздник, посвященный проводам зимы и встрече весны.

**Март**

1. ***“Онисим-овчарник”***

1.Беседа об овцах, о том, какую пользу они приносят человеку.

2.Рассматривание овечьей шерсти пряжи, готовых изделий из нее.

3.Вязание на спицах.

4.Рассказ о том, что делали раньше в этот день. Загадки об овцах.

1. ***Учимся величать мальчиков. Учимся величать девочек***

1.Добры-молодцы и красны девицы учатся приветствовать друг друга.

2.Хвалятся своими умениями: девочки – рукоделием, мальчики – спортивными достижениями.

3.Совместные танцы, песни.

1. ***Ждем весну!***

1.Рассказ о старинных обычаях встречи весны.

2.Загадывание загадок о весне.

3.Разучивание закличек птиц и весны.

4.Знакомство с народными приметами.

**Апрель**

1. ***Благовещенье – птиц на волю отпущенье***

1.Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю.

2.Изготовление птиц из бумаги (способом “Оригами”) с последующим пусканием по ветру на улице.

1. ***Мальчики да девочки свечечки да вербочки понесли домой…***

1.Рассказ о Вербном воскресенье: обряды, обычаи, приметы этого дня.

2.Рассматривание веточек вербы с последующим их использованием в игре “Ручеек”.

1. ***Готовимся к Вербному базару***

1.Знакомство с обычаем на праздник устраивать базар.

2.Работа детей: склеивают корзиночки-подставки для яиц; расписывают яйца красками или путем аппликации, делают другие поделки.

1. ***Христос воскрес, воистину воскрес!***

Знакомство с праздником Пасхи: обрядами, традициями.

**Май**

1. ***Не бывать на Руси весны без Егория***

Знакомство с днем Егория, днем прихода весны, выгона скота на поля.

1. ***Про отцов и дедов помнить от века завещано…***

1.Беседа о празднике Победы.

2.Беседа на тему ”Человек жив до тех пор, пока его помнят”.

1. ***Белая береза – русская береза! Любимое дерево на Руси***

1.Знакомство с традициями народных гуляний на Троицу (прощание с весной, встреча лета).

2.Рассказ о березе – главной героине праздника Троицы.

3.Разучивание песен о березке, хороводов, игр.

4.Загадывание загадок о березе, о лете.

1. ***Прощай, весна! Здравствуй, лето красное!***

Возле березки на поляне дети водят хороводы, поют песни, плетут венки, играют, прославляют березку.