Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)»

Классный час

«Что такое доброта»

Разработала: Нестерова Н. А.

Еманжелинка 2018

Классный час «Что такое доброта»

**Цели**: сформировать у детей понятие доброты, ее проявлений в жизни, привить основы нравственного поведения.

**Задачи**:

1. Обсудить с детьми понятие «добро», «добрый поступок»
2. Обсудить понятия «бездействие» и «медвежья услуга»
3. Сформировать у детей правильное представление о красоте
4. Сделать плакат «Творить добро просто»

**Использумые материалы**:

Музыка и видеоряды: Барбарики – Что такое доброта, Леопольд – Если добрый ты, Видео-притча про божью коровку (https://www.youtube.com/watch?v=4HaKiquiYfI)

Необходимые материалы:

* магниты для доски, чтобы прикрепить рисунки,
* булавки, чтобы прикрепить «добрые дела»,
* карточки с добрыми и злыми поступками,
* карточки с человеком, которому надо дорисовать лицо,
* мяч,
* распечатанные ордена,
* скотч,
* заготовка плаката «Творить добро просто»,
* клей

Ход мероприятия:

- Здравствуйте, ребята. Как вы знаете, у нас с вами каждый классный час посвящен какой-то теме. А чтобы вы поняли, о чем мы будем говорить сегодня, я предлагаю послушать наших одноклассников.

Кристина Добрым быть совсем не просто.

  Не зависит доброта от роста,

Женя  Не зависит доброта от цвета.

  Доброта не пряник не конфета,

 Таня Доброта приносит людям радость

  И взамен не требует награды.

Маша   Доброта с годами не стареет,

  Доброта от холода согреет,

Вместе  Если доброта, как солнце светит,

 Радуются взрослые и дети.

Ребята, как вы уже догадались, сегодня тема нашего классного часа – добро, доброта.

- А что вы считаете добром? (предлагают свои варианты, лучше всего по цепочке).

- Вы все правильно сказали, а теперь давайте поиграем в игру. Надо два человека (лучше мальчиков).

Мальчики выходят в центр, на столе (стуле) карточки, на которых написаны те или иные поступки, надо выбрать те поступки, которые мы считаем добрыми. И на магниты зафиксировать их на доску. (дается 1 минута, играет песня «Что такое доброта»)

Карточки – Приложение 1

Подводим итоги игры. Разбираем каждое доброе дело, которые выбрали мальчики, рассматриваем оставшиеся карточки, добавляем те, что остались. Обсуждаем тему бездействия и « медвежья услуга»

- Молодцы ребята! А сейчас давайте посмотрим на экран. (включить притчу о божьей коровке)

*«Посреди прекрасного, яркого божьего мира жила маленькая серенькая букашка. Все другие насекомые очень гордились своими яркими цветами и не обращали на неё никакого внимания, а колорадский жук даже насмехался над ней. Маленькая букашечка очень горевала. Но однажды утром её погладил по спинке солнечный лучик. Малышка обрадовалась, что её кто-то любит, и подумала с благодарностью: «Я могу сделать доброе дело! Очищу листики от тлей», — и листик за листиком, веточка за веточкой за день очистила целое дерево. И каждый листочек на дереве зашептал ей:*

*— Спасибо, ты спасла нас!*

*Серенькая букашечка была так рада и смущена, что покраснела. Это было так красиво!*

*С тех пор она всегда сияла и излучала такую радость, что все полюбили её и стали называть «божьей коровкой». И теперь, когда люди просят её полететь на небо и исполнить их желание, она с радостью это делает, ведь она — «божья», и она точно знает, что каждый может стать счастливым, нужно просто делать добро другим!»*

- Ребята, как вы думаете, что по настоящему украшает? *(добрые поступки, а не внешний вид)*

Как вы думаете, правы были те яркие насекомые, что смеялись над серой букашкой? *(нет, нельзя судить по внешнему виду, надо стараться поддерживать, внешность мы не выбираем)*

Что заставляет каждого человека быть лучше? *(любовь, поддержка)*

- А теперь снова поиграем. Первый ряд встает ближе к окну друг за другом, а второй ближе к двери друг за другом. Задание: бросаешь мяч противоположной команде и называешь доброго героя мультфильма или фильма, садишься на свое место.

- Вот как много добрых героев! Ребята, вы знаете так много добрых дел и добрых героев, знаете, как выглядят добрые люди. А сами вы добрые?

- А теперь у меня для вас творческое задание: на ваших столах есть карандаши, и листочки, где нарисован человек без лица. Ваша задача дорисовать рисунок так, чтобы было видно, что человек на листочке добрый.

Рисуют, пока играет песня Леопольд – «Если добрый ты». И кто закончил на доску вешают своего доброго человечка.

Вместе смотрим на выставку, подводим итоги.

- Ребята, а как мы понимаем, что человек добрый? Что вы нарисовали? (улыбку, добрый взгляд)

А сейчас давайте доделаем плакат (вешаем на доску приготовленный ватман с фоном и надписью «Творить добро просто»). Сейчас каждый из вас выберет одно доброе дело, которое он может сделать уже сегодня и приклеит его на наш плакат, чтобы каждый узнал, что делать добро совсем не сложно, и каждый может стать добрым героем.

Ребята по очереди подходят, выбирают фразу из тех, которые прикрепили мальчики в первом конкурсе и приклеивают на плакат.

Тогда я могу смело посвятить вас в рыцари добрых дел! Для этого надо дать клятву!

Я буду читать клятву, а вы должны говорить клянемся!

Быть добрыми всегда, везде!

Клянемся?- Клянемся!

И другу помогать в беде!

Клянемся? – Клянемся!

От зла слабых защищать!

Клянемся? – Клянемся!

И добрых слов не забывать!

Клянемся? – Клянемся!

Сейчас состоится торжественное вручение ордена добрых дел, каждому из наших рыцарей. Но во время вручения, каждый из вас должен назвать доброе дело, которое он может сделать уже сегодня!

По очереди торжественно вызываем ребят, вручаем ордена.

- Ну что же, рыцари, понравился вам наш классный час? Если да – хлопаем, если нет – топаем. Кто топал? Почему не понравилось?

А закончить я хочу такими словами:

А как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова — дела важны?

Дела — делами, а слова — словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы. *Автор: М. Лисянский*

*-*Всего вам доброго, ребята! В добрый путь!

покормить кошку

ругаться

 помочь бабушке перейти дорогу

 помыть посуду

бросать мусор

 драться

сходить за продуктами

поделиться конфетами с друзьями

убрать мусор

 найти дом бездомной собаке

 обзываться

ломать игрушки

поддержать друга

брать чужие вещи без спроса

почистить двор от снега

стереть с доски после урока

 поднять стулья после уроков

 открыть двери женщине с коляской

 посадить цветы возле дома

затоптать клумбу

рисовать на парте

помогать по дому

ставить подножки

подсказать дорогу

заступиться за слабого

оставить человека в беде

дать другу списать домашнее задание

рисовать на стенах

снять пожар на видео