**Конспект занятия по пластилинографии**

**«Божья коровка» (вторая младшая группа)**

**Программное содержание:**

• Формировать представления детей об обитателях ближайшего окружения, учить узнавать и называть животных по ярким признакам внешнего вида; воспитывать интерес к обитателям ближайшего окружения.

• Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки от куска **пластилина** и скатывать из них шарики диаметром 5-7мм, надавливать на **пластилиновый** шарик указательным пальчиком, прикрепляя его к основе, располагать **пластилиновые** шарики близко друг к другу, заполняя контурное изображение.

• Развивать умение различать и называть цвета *(красный, черный)*.

• Создать эмоционально положительное настроение, удовлетворение от результатов работы.

**Материал и оборудование**: **пластилин**, доски для работы с **пластилином**, контурное изображение **божьей коровки на каждого ребенка**, салфетки, игрушка – **божья коровка**.

***Ход занятия.***

Дети стоят произвольно.

- Поздороваемся друг с другом, скажем доброе утро! Вот мы и начали день с добрых слов.

- Давайте закроем глаза и представим, что мы на полянке. А на полянке много божьих коровок и разных насекомых. Попробуем поймать.

Дети повторяют показанные движения.

Ловят одной рукой, другой, обеими руками одновременно.

***Дыхательное упражнение.***

- Замерзла божья коровка, не может взлететь. Давайте согреем ее нашим дыханием.

Дети дышат на ладошки

- Согрелась божья коровка, давайте сдуем с ладошки.

Дети делают несколько глубоких вдохов через нос и выдохов через рот. На выдохе вытягивают губы трубочкой, подставляют под холодные струйки воздуха ладошки.

Воспитатель незаметно достает божью коровку.

- Посмотрите, кого я поймала?

***Дети.*** Божью коровку.

- Давайте рассмотрим ее. Какая она? (форма, цвет) .

- Ребятки, посмотрите, а **божья коровка** к нам прилетела не одна. С ней прилетели ее подружки. Воспитатель показывает детям контурные изображения **божьих коровок**.

(Уточнить как называют одним словом – насекомое).

- Посмотрите, они такие же красивые как наша игрушка – **божья коровка**?

- Какого цвета у них крылышки? *(бесцветные, белые)*.

- Божья коровка, а ребята про тебя потешку знают.

Божья Коровка,

Полети на небо.

Принеси нам хлеба.

Черного и белого,

только не горелого.

(дети имитируют движения руками)

- Ребята, вы хотите себе такую Божью коровку, чтобы радость приносила?

Пальчиковая гимнастика *«****Божьи коровки****»*

**Божьей коровки папа идет**. Всеми пальцами правой руки *«шагать»* по столу.

Следом за папой мама идет. Всеми пальцами левой руки *«шагать»* по столу.

За мамой следом детишки идут, *«Шагать»* обеими руками.

Вслед за ними самые малыши бредут.

Красные костюмчики носят они. Пожать самому себе ладони, пальцы прижать друг к другу

Костюмчики с точками черненькими. Постучать указательными пальцами по столу.

Папа семью в детский садик ведет,

После **занятий домой заберет**. Всеми пальцами обеих рук *«шагать»* по столу.

- Теперь садитесь за столы, а **божья коровка будет смотреть**, как мы украшаем ее подружек. Скатаем маленькие шарики из красного **пластилина**, и прикрепим их на спинки **божьих коровок**.

Дети вместе с воспитателем садятся и скатывают шарики из красного **пластилина между ладонями**, прикрепляют их к основе, используя метод надавливания. Малыши самостоятельно изготавливают 2-4 шарика.

- Вам понравились ваши картинки? Что больше всего вам понравилось?

- Божьей Коровке у нас очень понравилось и картинки ваши, но ей пришла пора попрощаться. До свидания!

- А у вас ребята, хорошее настроение?

А теперь, ребята, давайте сами превратимся в **божьих коровок**.

Мы вокруг себя покружились

И в **божьих коровок превратились**. *(Кружатся)*

**Божьи коровки**, покажите мне ваши

Головки, носики, ротики,

Ручки-крылышки, ножки, животики *(показывают названные части тела)*.

*(Игра повторяется по желанию детей)*.