**Муниципальное Автономное**

 **Общеобразовательное Учреждение**

 **«Школа №20 имени Кирилла и Мефодия»,**

 **города Великий Новгород.**

 **Составила: Григорьева Вера Сергеевна,**

 **учитель начальных классов.**

**Название работы: Всероссийский педагогический конкурс «Лучший классный час».**

**Тема: Классный час во 2 классе - игра «Поле чудес»**

**Краткое описание:**

 Классный час – игра «Поле чудес» предназначен для обобщения изученного материала на уроках окружающего мира во 2 классе по УМК “Школа России”; для использования во внеурочной деятельности.

**Цель:**

Обобщить знания учащихся по изученному материалу; развивать внимание, память, логическое мышление; прививать интерес и любовь к окружающему миру; расширять природоведческий кругозор.

**Личностные УУД.**

* Формированиеположительного отношения к школе и учебной деятельности, к изучению окружающего мира
* Формирование способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Регулятивные УУД.**

* Планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей.
* Высказывание своих предположений.
* Формирование умения оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий.

**Познавательные УУД.**

* Систематизировать и обобщать полученные знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках.

**Коммуникативные УУД.**

* Формулировать собственное мнение и позицию.
* Адекватно воспринимать другое мнение и позицию, уметь “слушать” коллектив.

**Формы проведения**: коллективная и самостоятельная работа учащихся 2 класса.

**Методы обучения**: объяснительно-иллюстративный, проблемный, наглядный.

**Оборудование для учителя:**

* компьютер;
* интерактивная доска;
* мультимедийная презентация

**Литература**

1. Картинки с изображением природы.
2. «Классные часы»: 2 класс. Т.Н. Максимова
3. «Окружающий мир». 2 класс. А.А.Плешаков

**Планируемый результат:**учащиеся должны показать знания изученного в данный период времени ; отгадывать месяцы по описанию, отгадывать загадки; быстро отвечать на вопросы; раскрывать свой интеллектуальный потенциал.

**Подготовка к уроку:**Мультимедийная презентация, физкультминутка.

В центре класса устанавливаются места для пятёрки игроков в “Поле чудес”

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Учитель:

-А речь сегодня пойдёт об…

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья. (Это осень.)

Учитель читает стихотворение А.Фета:

Уже румянит осень клёны,

А ельник зелен и тенист.

Осенник жёлтый бьёт тревогу,

Осыпался с берёзы лист,

И, как ковёр, устлал дорогу.

Солнышко усталое,

Скупо греешь ты.

Жёлтые да алые

Кружатся листы.

В шелесте да в шорохе

Наш осенний сад.

На дорожках ворохи

Пёстрые лежат.

**(слайд 1- репродукция картины Левитана «Золотая осень»)**

**(слайд 2- заголовок презентации)**

 - Сегодня у нас игра “Поле чудес”, мы проверим, каков ваш природоведческий кругозор.

**II. Ход игры**

- Игра проводится в несколько раундов. В каждом раунде выполняет задание пятёрка игроков. Остальные являются в это время зрителями. Важно: полная тишина в зале, при игре со зрителями поднимать руку и отвечать только после того, как спросят

Учитель: Осенины, мокропогодье – так звали осень в народе. Прекрасное время года. Именно у него есть такой период, который зовут бабьим летом. Это о нём сказано в стихотворении Ф.Тютчева:

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора:

Весь день стоит как бы хрустальный

И лучезарны вечера….

-Осень…Улетают птицы, опадают жёлтые листья, наступают первые заморозки. В народе примечали: «Большой урожай рябины – к большим морозам. Чем больше муравьиные кучи, тем суровее будет зима»

-Назовите осенние месяцы.

**Первый тур**

**(слайд 3 - 7 букв)** **Задание для первой группы**

Учитель: Сентябрь совмещает лето и осень. Могут быть поздние грозы, но уже бывают и заморозки. Певчие птицы сбиваются в стайки, готовят молодёжь к полёту. У зайцев пополнение – зайчата - листопаднички. Бобры. Барсуки, белки, ежи и кроты ведут заготовку «продуктов» на зиму. По – разному называют этот месяц в народе. Попробуйте угадать одно из этих названий.

**(слайд 4 - Хмурень)**

**(слайд 5 – 5 букв)** ***Игра со зрителями:***

Учитель: Цветок – талисман сентября.

**(слайд 6 - Астра)**

 **Второй тур**

**(слайд 7 – 8 букв)** ***Задание для 2-й группы***

Учитель: Октябрь – поздний период осени. Очень красиво сказал об этой поре года И.Бунин: «Не видно птиц. Покорно чахнет лес, опустевший и больной. Грибы сошли, но крепко пахнет в оврагах сыростью грибной». Народ поговаривает: «Октябрь землю покроет, где листом, где снежком». Назовите старинное русское название месяца

 **(слайд 8 - Октомбрь)**

***Игра со зрителями***

**(слайд 9 – 5 букв)**

Учитель: Пернатый житель леса, который не улетает в тёплые края, а зимует в родном лесу

**(слайд 10 - Филин)**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**Третий тур**

**(слайд 11 – 7 букв)** ***Задание для 3-й группы***

Учитель: Ноябрь – последний осенний месяц. Самый туманный месяц года. В ноябре обычны заморозки и морозы, а могут быть и оттепели. Отсюда и народные названия месяца, связанные с грудами замёрзшей грязи, с упавшими, зачахшими листьями. Вам предстоит назвать одно из них.

**(слайд 12 - Грудень)**

***Игра со зрителями***

**(слайд 13 – 6 букв)**

Учитель: На осень приходится один из любимейших народных православных праздников. Его считают девичьим праздником. Этот праздник – покровитель свадеб. А ещё по нему судили о погоде. Народ говорил, что до этого дня – осень, а за ним – зима. Как называется этот праздник?

**(слайд 14 - Покров)**

**Финал**

**(слайд 15 – 10 букв)**

(Играют победители каждой ПЯТЁРКИ.)

Учитель: Вам предстоит назвать цветок – талисман ноября. Этот цветок можно увидеть в Государственном гербе Японии. Ему же посвящен прекрасный русский романс на стихи В.Шумского. Назовите этот цветок.

**(слайд 16 - Хризантема)**

Награждение победителей.

**III. Рефлексия**

- Возьми тот смайлик, который отражает ваше отношение к игре.

(Можно построить на доске диаграмму из смайликов и оценить урок).

**IV. Подведение итогов игры**

Во время игры всем, правильно ответившим, вручаются призы. (Это на усмотрение учителя и родителей).

**Пояснительная записка к презентации**

В каждом туре игры принимают участие игроки – 5 человек.

При открытии задания игроки по очереди называют букву в слове. Если буква в слове имеется, она выходит в таблицу слова после нажатии на неё. Игрок, который знает слово, сам нажимает буквы на интерактивной доске.

Рефлексия: каждый участник мероприятия выбирает и нажимает смайлик (25 человек).