**Конспект занятия в старшей группе по ФГОС «Путешествие в волшебную страну»**

Цель: формирование сенсорных способностей у детей через дидактические игры.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять умения считать в пределах семи, пользуясь приёмами устного счёта.

- закреплять умения сравнивать и объединять геометрические фигуры в **группы**;

- совершенствовать умения ориентироваться во времени и **пространстве**.

Развивающие: развивать познавательные процессы (речь, внимание, логическое мышление, воображение, тактильное восприятие).

Воспитательные: воспитывать чувство взаимопомощи через сотрудничество во время образовательной деятельности, радоваться достигнутым успехам.

**Демонстрационный материал**: Лепестки семи цветов, вагончики разной длины, вазы для цветов, цветы, мяч, **волшебная коробочка**, мешочек, цветные шляпки *(красная, синяя, жёлтая, зелёная)*

Раздаточный материал: наборы геометрических фигур, конверт с набором Цветиков –Семицветиков.

**Ход НОД**

(дети вместе с воспитателем становятся в круг)

Воспитатель: Посмотрите, дети, сколько у нас сегодня гостей. Давайте посмотрим на них добрыми глазами, подарим им добрую улыбку и поздороваемся.

Дети: *«Добрый день!»*.

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

**Путешествовать пойдём**.

Вдохните глубоко и выдохните из себя свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей, чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

*(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.)*

Воспитатель: сегодня я приглашаю вас отправиться в **путешествие**. А **путешествие будет не простое**, а **волшебное**. Далеко-далеко есть **волшебная страна**, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок?

Дети: это Цветик-Семицветик.

Воспитатель:

- а как звали девочку, у которой был такой цветок *(Женя)*

- а где Женя взяла этот цветок?

Дети: Ей его подарила **волшебница**.

Воспитатель: Дети, цветок исполняет желание, значит, он какой?

Дети: **Волшебный**.

Воспитатель: Ребята, а сколько лепестков у *«Цветика – семицветика»*? Дети: у цветика- семицветика семь лепестков.

Воспитатель: Однажды в ту **страну** ворвался озорной ветер *(звуковые эффекты ветра)* и разбросал лепестки **волшебного цветка**. А вы, хотели бы иметь такой цветок? *(Ответы детей)*.

Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все-все лепестки **волшебного цветка**. Вы готовы? *(ответы детей)*

Я вижу, что вы готовы к **путешествию**.

Нужно в путь нам отправляться.

Ума, разума набраться,

Лепестки все отыскать,

Чтоб желанье загадать.

А на чём мы отправимся - отгадайте!

*(звуковой эффект поезда)*

Дети: это поезд.

Воспитатель: Правильно на поезде. Ой ребята посмотрите, а поезд наш ехать не может, у него все вагончики отцепились, надо его починить. Вот перед вами вагоны, их необходимо прицепить вагончики к поезду от1 вагона до 10.

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы справились с заданием.

Воспитатель: Ой, посмотрите, а вот и первый лепесток. Какого он цвета?

Дети: Лепесток красного цвета. *(попросить ребёнка прикрепить лепесток к цветочку)*.

Воспитатель:

А теперь пора отправляться в путь.

(звучит музыка *«Весёлый поезд»*)

Вот мы и приехали в **волшебную страну**.

Воспитатель: Посмотрите как здесь красиво, какие красивые цветочные полянки, и цветы какие необычные, **волшебные**. Что вам напоминают эти цветы? (круг, квадрат, овал, прямоугольник» Я предлагаю вам рассадить эти цветы по 3 полянкам, объединив их по какому-либо признаку.

(Дети рассаживают цветы)

Воспитатель: ребята, по какому признаку вы посадили цветы на 1 полянке?

Дети: по цвету и размеру.

*(аналогично задаются вопросы для других полянок)*

Дети: Посмотрите, вот ещё2 лепестка – оранжевый и жёлтый)

Воспитатель: Здорово ребята, Сколько у нас уже лепестков?

Дети: у нас три лепестка.

Воспитатель: ну, что ребята нравиться вам в **волшебной стране***(Да)*, но ребята, даже в волшебной стране происходят странные вещи. Кто- -то заколдовал все предметы и превратил их в геометрические фигуры. Поможем жителям страны расколдовать предметы?

Дети садятся за столы, «расколдовывают» картинки.

Воспитатель: А вот и следующий лепесток – зелёный. Сколько стало лепестков?

А сейчас давайте немножко отдохнём, разомнём наши пальчики.

*Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять, пальчики хотят играть».*

(замечаем *«Чудесный мешочек»*)

Воспитатель: ребята смотрите какой-то **волшебный мешочек**, что же там такое, сейчас я попробую угадать, что там находиться (описать на ощупь геометрическую фигуру и размер, затем игру продолжают дети)

(Дети находят пятый – голубой лепесток, называют какого цвета и прикрепляют к цветку)

*(Звуковой эффект ветер)*

Воспитатель: Дети, что-то ветер опять начинает дуть. *(звуковой эффект)*

Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселее

Ну-ка, ветер, не зевай, лучше с нами поиграй.

Игра с мячом *«мяч – лови, быстро назови»*

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку….*(утром)*

- Солнце светит днём. А луна….*(ночью)*

- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? *(Вечером)*

- Ужинаем мы вечером, а спим *(ночью)*

- Какой сегодня день недели? *(Среда)*

- Какой день недели был вчера? *(Вторник)*

- Как называется первый рабочий день? *(Понедельник)*

- Как называются выходные дни? *(Суббота, воскресенье)*

Воспитатель: Дети посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета?

Дети: Лепесток сидит цвета. *(ребёнок прикрепляет цветок)*

Воспитатель:

Дети, сколько лепестков мы уже нашли?

Дети: Мы нашли 6 лепестков.

Воспитатель: Так сколько ещё нам надо найти лепестков?

Дети: Нам надо найти ещё 1 лепесток.

Воспитатель:

Посмотрите, как на этой полянке весело,

Тут затеи, игры, шутки, всё для вас!

Шуточные загадки.

По лесу катилось разноцветное колесо. Один угол у него красный, второй синий, третий жёлтый.

Какого цвета угол зацепился за веточку *(ответ: никакого, у колеса ведь нет углов)*

А сейчас мы поиграем *«Ничего не говори, лишь руками покажи»*

Воспитатель говорит: *«Высоко! Далеко! Низко! Близко! Слева! Справа! Широко! Узко!»*

*(дети выполняют задание)*

Воспитатель: А вот и последний лепесток. Он прилетел на эту поляну. Какого он цвета.

Дети: Лепесток фиолетового цвета.

Воспитатель: Вот и отыскали мы с вами все лепестки.

Воспитатель: Теперь какой цветок стал, кроме как **волшебный**.

Дети: Красивый, разноцветный, прекрасный, удивительный, добрый.

Воспитатель: Ребята сегодня вы мне сказали, что хотели бы иметь такой **волшебный цветок**! Давайте вместе попробуем вспомнить **волшебные слова**, чтобы желание исполнилось:

«Лети, лети, лепесток через запад на восток, лишь коснешься ты земли, быть, по – моему, вели».

*(звучит****волшебная музыка****)*

Ребята, ваше желание исполнилось, теперь у каждого из вас есть **волшебный цветок***«Цветик –семицветик»*

, вы сможете загадать свои заветные желания, которые будет приносить только добро, радость и счастье людям.

Ну, а нам пора отправляться в детский сад, лепестки **волшебного лепестка мы нашли**.

Занимаем места в вагончиках и отправляемся снова в детский сад.

Рефлексия

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше **путешествие**? *(Ответы детей)*

Что больше всего вам понравилось во время **путешествия**? *(Ответы детей)*

Какое задание для вас оказалось самым сложным? *(Ответы детей)*

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время **путешествия**. Я думаю, что вы всегда так будете **стараться**.