**Конспект открытого занятия по экологии в первой младшей группе на тему: «Песочный человечек в гостях у ребят»**

**Воспитатель: Рябчикова Анна Васильевна. МБДОУ №183**

Цель занятия: расширение представлений у детей о песке посредством игр и выполнения экспериментальной деятельности.

Задачи:

- продолжить знакомство со свойствами песка;

- вызвать желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно;

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

-приобщать детей к изобразительной деятельности, при использовании нетрадиционной техники изобразительного искусства *(пескография)*;

- закреплять умения правильно называть домашних и диких животных и их детенышей.

Материалы и оборудование:

Картинка песочного человечка; контейнер с песком; контейнер со спрятанными в песке домашними и дикими животными; контейнер с сырым песком; формочки, лопатки; сенсорный стол с песочком, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: беседа с детьми *«Что такое песок?»*, дидактические игры: *«Чудесные куличики»*, *«Ловкие пальчики»*, *«Что же спрятано в песке?»*; эксперименты *«Песчаный конус»;* серия занятий *«Домашние и дикие животные»*.

**Ход НОД.**

Орг.момент

Воспитатель приглашает детей в круг.

- Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть.

- Какой сегодня чудесный день! Улыбнитесь! Покружитесь! Крепко за руки возьмитесь! (воспитатель предлагает детям сесть на стульчики)

Сюрпризный момент.

**Воспитатель:** Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Ребятки, посмотрите, мы сегодня будем с вами играть с нашим любимым песочком. Ой, кажется в этом песочке кто-то спрятался, давайте прислушаемся, кто-о там шумит.

Воспитатель просит одного из детей подойти и посмотреть, кто же спрятался в песочке.

**Воспитатель:** Как вы думаете кто это?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Это ребятки песочный человечек. Давайте поздороваемся с ним.

Дети здороваются с песочным человечком.

**Воспитатель:** И прежде, чем мы начнем играть, песочный человечек хочет вам напомнить правила:

Всем нельзя песком кидаться,

У песочка не толкаться –

Места хватит всем друзья.

И, конечно, есть нельзя.

Все согласны с этим? Да!

**Игра «Нарисуем дорожку»**

**Воспитатель:** Ребятки, скажите пожалуйста, чем можно рисовать?

**Ответы детей:** кисточками, карандашами, фломастерами.

**Воспитатель:** Правильно, умнички! А вот песочный человечек предлагает нам с вами нарисовать пальчиками на песочке дорожку. Будем рисовать?

**Ответы детей:** Да, будем!

Воспитатель приглашает по одному-два ребенка к сенсорному столу и дети рисуют.

**Воспитатель:** Потрогайте песочек руками. Какой песочек?

**Ответы детей:** Сухой, сыпучий.

**Воспитатель:** Можно ли нам на нем рисовать?

**Ответы детей:** Можно.

Воспитатель показывает, как нужно рисовать, помогает детям.

После того, как дети нарисовали, все садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Понравилось рисовать на песочке?

Ответы детей: Да!

**Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами рисовали, песочный человечек спрятал в песке «секретики», он хочет, чтобы мы их отыскали. Будем искать?

Ответы детей: Да!

Воспитатель заранее прячет в песок мелкие игрушки домашних и диких животных. Предлагает детям найти секрет, который спрятан в песочке. Дети ищут «секретики» и кладут их в коробочки, стоящие на столе рядом с песочницей.

В ходе игры детям предлагается назвать найденное животное, и сказать как называется его детеныш.

**Воспитатель:** вот и отыскали мы с вами все секретики песочного человечка. Но это не всё, что он для нас приготовил. Давайте мы с вами подойдем к нашим столам и посмотрим, что же там стоит в коробочке? (тазике).

Дети подходят к столам, где приготовлен сырой песок, формочки и лопатки.

**Воспитатель:** Ребятки, что это такое?

**Ответы детей:** Песок.

**Воспитатель:** А какой он? Давайте потрогаем его. Он сыпучий?

**Ответы детей:** Нет.

**Воспитатель:** А какой же он? Он сырой. Давайте скажем все вместе, сырой.

Дети повторяют за воспитателем.

**Воспитатель:** Песочный человечек хочет, чтобы мы построили для него куличики. Будем строить?

**Ответы детей:** Да!

**Воспитатель:** А из такого песочка мы можем построить куличики?

**Ответы детей:** Можем!

**Воспитатель:** Так давайте возьмем с вами лопатки, формочки и сделаем куличики.

Дети делают куличики под наблюдением воспитателя.

**Воспитатель:** Вот какие красивые куличики у нас получились. Песочному человечку они очень понравились, но, к сожалению, ему уже пора идти. Давайте попрощаемся с ним и скажем спасибо.

Дети прощаются с песочным человечком. Воспитатель предлагает детям убрать рабочее место и сесть на стульчики.