День открытых дверей для родителей детского сада в формате квест-путешествия **«В поисках секретов успешного развития ребенка»**

**22.03.2019 в 17:50**.

Цель: обеспечение взаимодействия детского сада с семьёй, знакомство родителей с материально-техническим обеспечением детского сада.

Станции:

1. Творческая мастерская – педагог дополнительного образования по ИЗО (Новик Ирина Николаевна)
2. Спортивная - руководитель физического воспитания (Донец Ирина Васильевна)
3. Музыкальная – музыкальный руководитель (Симусова Ольга Валентиновна)
4. Релаксо - сенсорная – педагог психолог (Овсянникова Мария Юрьевна)

Ход квеста

1. *Общий сбор.*

На прогулочной веранде сообщается тема путешествия, раздаются маршрутные листы для команд:

1 маршрут – родители 2 младших групп №10 и 11

2 маршрут – родители средних групп №2 и 4

3 маршрут – родители старших групп №6 и 7

4 маршрут – родители подготовительных групп №5,8,9

Родителям необходимо найти нужную станцию, выполнить задание. Принять участие в мастер-классе. Получить элемент – ключ успешного развития ребенка и вернуться в начальный пункт путешествия на прогулочную веранду.

*2. Выполнение заданий*

 Творческая мастерская – педагог дополнительного образования по ИЗО (Новик Ирина Николаевна)



**Гр. № 10,11** – «Экспериментирование»

**Цель**: показать способы применения различных материалов для поддержания у детей интереса к изобразительной деятельности и ознакомления со свойствами предметов, развития творческого мышления и воображения.

**Материал:** листы бумаги, акварель, пластиковые бутылки, ватные палочки и диски, баночки с водой, клеевые кисти, тарелочки для краски, образцы.

**Ход:**

**Педагог:** - Уважаемые родители! Рада приветствовать Вас в изостудии. Здесь проходят занятия по рисованию, лепке, аппликации в разных возрастных группах. Исследовательские и обучающие занятия, направленные на выполнение программы по формированию у детей изобразительных навыков и развитию представлений об изобразительных средствах. Также проходят творческие мастерские ДТО «Вдохновение». Для полноценного художественного творчества имеются необходимые и инструменты.

Предлагаю Вам поэкспериментировать с разными инструментами. (Родители выбирают и пробуют разные материалы).

**Педагог:** - А теперьхочу вас познакомить с искусством «Эбру» - рисование на воде. Детям такой способ рисования очень понравиться, результат будет каждый раз разный.

**Гр. № 2,4**  – «Рисование на развитие воображения»

**Цель**: показать разные упражнения для детей на развитие воображения, приемы и последовательность работы.

**Материал:** листы бумаги, большие кисти, акварель, цветные карандаши, листочки с недорисованными фигурами.

**Ход:**

**Педагог:** - Уважаемые родители! Рада приветствовать Вас в изостудии. Здесь проходят занятия по рисованию, лепке, аппликации в разных возрастных группах. Исследовательские и обучающие занятия, направленные на выполнение программы по формированию у детей изобразительных навыков и развитию представлений об изобразительных средствах. Также проходят творческие мастерские ДТО «Вдохновение». Для полноценного художественного творчества имеются необходимые и инструменты.

**Педагог:** 1**.** *Упражнение «Монотипия».* Наносим на половину листа пятна краски любого цвета и прижимаем второй половиной, разворачиваем и смотрим на что похоже. Дорисовываем необходимые детали другим цветом для выделения увиденного образа. Рассказываем.

2. *Игра «Посмотри и дорисуй».* Участники выбирают листы бумаги с недорисованными фигурами и преобразовывают их в завершенные объекты, разукрашивают по желанию, поясняем, что увидели.

**Гр. № 6,7**  – «Рисование с помощью копировальной бумаги»

**Цель:** познакомить родителей с простым способом рисования симметричных предметов для обогащения сенсомоторного опыта и расширения творческих возможностей.

**Материал:** листы бумаги, копировальная бумага, мелки, фломастеры, цветные карандаши

**Ход:**

**Педагог:** Уважаемые родители! Рада приветствовать Вас в изостудии. Здесь проходят занятия по рисованию, лепке, аппликации в разных возрастных группах. Исследовательские и обучающие занятия, направленные на выполнение программы по формированию у детей изобразительных навыков и развитию представлений об изобразительных средствах. Также проходят творческие мастерские ДТО «Вдохновение». Для полноценного художественного творчества имеются необходимые и инструменты.

**Педагог:** складываем лист пополам, копирку складываем копировальным слоем наружу и вкладываем копирку в лист, наподобие книжки. Теперь рисуем на половине листа от сгиба. Разворачиваем, убираем копирку и разукрашиваем рисунок. Этот способ хорош для симметричных предметов: елка, бабочка, ваза, дворец, храм и т.д.

**Гр. № 5,8,9**  – **«Разноцветная викторина»**

**Цель:** показать значение цветовосприятия в жизни человека, как развивать эстетический вкус.

**Материал:** презентация

**Педагог:** Уважаемые родители! Рада приветствовать Вас в изостудии. Здесь проходят занятия по рисованию, лепке, аппликации в разных возрастных группах. Исследовательские и обучающие занятия, направленные на выполнение программы по формированию у детей изобразительных навыков и развитию представлений об изобразительных средствах. Также проходят творческие мастерские ДТО «Вдохновение». Для полноценного художественного творчества имеются необходимые и инструменты.

**Педагог:** Предлагаю вашему вниманию презентацию, о том, какое значение имеет цвет в нашей жизни и ответить на некоторые вопросы.

 Спортивная - руководитель физического воспитания (Донец Ирина Васильевна)



1. Знакомство с материально-техническим оснащением спортивного зала: батуты, сухие бассейны, дидактические наборы по изучению правил дорожного движения, наборы для проведения подвижных групп, фитболы, обручи, медицинболы, оборудование для спортивных игр, самокаты, туннели и дуги для подлезания, массажеры для профилактики плоскостопия, массажные коврики, дыхательные мячи, детские тренажеры и их назначение, степ-платформы, оборудование для проведения утренней гимнастики: гири, гантели, гимнастические палки, флажки, мячи, гимнастические коврики. Техническое оснащение: ноутбук, стереоистема с микрофонами.

2. Продуктивное взаимодействие в формате мастер-класса:

**гр. №10-11** - Закаливание

**Цель:** показать родителям, как использовать нестандартное оборудование:

- в формировании свода стопы, профилактики плоскостопия, простудных заболеваний в повышении иммунитета.

**Материал:** массажеры, игрушки надувные, бутылки с водой, разноцветные трубочки, массажные коврики.

**гр. №2-4** –Здоровый образ жизни.

**Цель**: показать упражнения в формировании начальных представлений здорового образа жизни у детей.

**Материал**: дыхательные мячи, шарик су-джок, фитбол - степ-платформа.

**гр.6-7 -** Развитие физических качеств

**Цель**: ознакомить родителей с упражнениями направленными на развитие физических качеств (выносливость, выдержку, координацию) и обогащение двигательного опыта детей.

**Материал**: степ-платформа, книги – (упражнение на осанку -стойка на одной ноге).

**гр.5-8-9** – Физическая подготовка

**Цель:** показать упражнения направленные на формирование двигательных навыков и умений, развитие равновесия, осанки, меткости, координации движений, поддержание интереса к спорту и физической культуре.

**Материал**: скакалка – (стойка на одной ноге на ограниченной поверхности),

кольцеброс, степ-платформа.

Музыкальная – музыкальный руководитель (Симусова Ольга Валентиновна)



1. Просмотр презентации «Материально-техническое обеспечение по музыкальному воспитанию»
2. Выполнение заданий:

***Воспитание музыкальной культуры и музыкально-эстетического вкуса***

Слушание фрагментов классических музыкальных произведений. Определение жанров (песня, танец, марш). Определение исполнителя (симфонический, народный оркестр).

Разгадывание музыкального кроссворда.

***Развитие музыкальных способностей***

- Творческое задание «Угадай, какая песня?»

- Разгадывание музыкального кроссворда.

***Формирование способности к слуховому представлению***

- Творческое задание: «Определи, какой инструмент звучит?»

- Разгадывание музыкального кроссворда.

***Развитие детского музыкально-художественного творчества***

- Знакомство с игровым пособием «Волшебные Гонзики», которое эффективно развивает мелкую моторику, речь, внимание и память, коммуникативные навыки, фантазию и творческое воображение.

- Разгадывание музыкального кроссворда.

Релаксо - сенсорная – педагог психолог (Овсянникова Мария Юрьевна)



 Знакомство с материально-техническим оснащением кабинета педагога-психолога и релаксо-сенсорной комнаты.

**Сенсорное развитие – группы №10 и №11**

 Дидактические. Развивающие игры. «Цветные втулки»: закреплять представление о цвете, развитие зрительно-моторной координации, зрительной памяти, совершенствование наглядно-действенного мышления (умение устанавливать элементарные закономерности), закрепить умение называть геометрические фигуры, развивать координацию, точность движений пальцев рук.

 «Геометрический паровозик» - познакомить ребенка геометрическими формами, различным цветом, способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, речи.

**Эмоциональное развитие – группы №2 и №4**

 Задания и упражнения «Пазлы», «Разрезные квадраты». С целью эмоционального отклика на игровые упражнения и желание участвовать в совместной игре, знакомство эмоциями.

Социально-коммуникативное развитие – группы №6 и №7

Беседа с родителями о создании условий для развития у детей умения чувствовать партнера, умение работать в парах, усвоение деть­ми социально-нравственного опыта.

**Интеллектуальное развитие – группы №5,8,9**

Развитие познавательных, мыслительных способностей, развитие воображения (математический планшет, геометрическое лото, ИКТ - тренажеры).

**Посещение релаксо-сенсорной комнаты для всех команд**

«Световое шоу», «Сияющий фонтан», «Лазерный калейдоскоп», «Пламенная звезда», «Пузырьковая колба», мягкие пуфы, световые столы с песком, сенсорные дорожки.

 В комнате специально подобранны комплекты игр, развивающие визуальное внимание визуально-концентрационные навыки, наблюдательность, зрительное внимание, сенсорное восприятие.

 Посещение комнаты способствует сохранению и укреплению психофизического и эмоционального здоровья детей.

 *3. Общий сбор*.

Команды собирают схему успешного развития ребенка по направлениям:

- художественно-творческое развитие;

- физическое развитие;

- познавательное и интеллектуальное развитие;

- эмоциональное развитие.

**Общий вывод:**

Для успешного развития ребенка необходимо сотрудничество и взаимодействие детского сада и родителей. Необходимо развивать ребенка всесторонне: рисовать и экспериментировать, активно отдыхать, соблюдать режим дня, слушать классическую музыку, играть.

Специалисты вручают родителям советы-рекомендации по всестороннему развитию ребенка дошкольного возраста.

 

 

 