**Конспект тематического занятия в старшей группе на тему:**

**« Удмуртские пословицы».**

**Цели**: 1. Познакомить детей с мудростью удмуртского народа – пословицами; показать, что пословицы бывают различной тематики: о природе, о труде, о животных и т.д.

2. Развивать у детей память, мышление; развивать умение давать полный ответ на поставленный вопрос.

3. Воспитывать интерес к удмуртскому народному фольклору.

Оборудование: игрушка (Кукла Нати в удмуртском костюме, ПК, листы бумаги, карандаши.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**.Зечесь-буресь,пиналъёс!(Здравствуйте, ребята!) У народа на всякие случаи есть меткое слово. Меткое слово-это слово, которое поясняет то или иное действие, предмет, явление. Метким словом является пословица. Пословицы нас учат  народной мудрости,  смелости, дружбе, трудолюбию. В них нередко говорится о животных, а подразумеваются люди.

К нам на занятие пришла Кукла Нати и познакомит вас с удмуртскими пословицами.

-А вы, ребята знаете пословицы? *(ответы детей)*. Обратите внимание на наш волшебный экран .Здесь представлены интересные картинки, с помощью которых мы постараемся отгадать пословицы.

Пословица №1. «Солнца утренний туман не одолеет»(Чук бус шундыез уз вормы). В этой пословице говорится о силе солнца,о его красоте.

Пословица№2 «Сделалдело, гуляй смело»(Ужад уждэ, шутэтскы).Пословица означает: достижения и успехи нужно считать не в начале дела, и не по ходу его, а уже по конечному результату.

Пословица №3. За двумя зайцами погонишься ,ни одного не поймаешь.(Кык кеч сьоры уиськид ке,одигзэ но уд уйы ). Смысл этой пословицы состоит в том, что нельзя браться сразу за несколько дел. В таком случае ты ни в одном из этих дел не добьешься успеха.

Чтобы получать удовольствие от жизни, надо постоянно трудиться. Давайте покажем как мы всю неделю трудимся.

**Физкультминутка.**

В понедельник

В понедельник я купался, *(Изображаем плавание.)*

А во вторник — рисовал. *(Изображаем рисование.)*

В среду долго умывался, *(Умываемся.)*

А в четверг в футбол играл. *(Бег на месте.)*

В пятницу я прыгал, бегал, *(Прыгаем.)*

Очень долго танцевал. *(Кружимся на месте.)*

А в субботу, воскресенье *(Хлопки в ладоши.)*

Целый день я отдыхал. *(Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)*

Пословица №4. «Без труда и не выловишь рыбку из пруда».(Ужатэк номыр но уз удалты).Пословица говорит нам о том, что нужно приложить усилия для достижения цели. Старайтесь, чтобы выполнить работу. На мой взгляд, это очень мудрая пословица.

Пословица №5. «Готовь сани летом,а телегу зимой».(Дася додьыдэ гужем, нош рободэ толалтэ) Эта пословица призывает нас готовиться ко всему заранее. Появилась она в те далёкие времена, когда машин не было и люди ездили на лошадях, запряжённых летом в телегу, а зимой в сани. Хороший хозяин знал, что позаботиться о санях нужно ещё летом, тогда и первый снег с морозами не страшен! А зимними вечерами стоит подумать уже и о лете, например, починить телегу для перевозки урожая.

**Воспитатель**. Вот мы с вами обсудили все пословицы. А теперь нарисуйте ту картинку по пословице, которая больше всего понравилась.

Дети рисуют *(самостоятельный выбор)*.

А наша кукла Нати пока вы рисовали придумала пословицу, вот послушайте:

Приходит-гремит,

ногами стучит,

громко-громко плачет.(Дождь)

-Что это? Пословица? *(нет)* Правильно, загадка.

-Чем отличается пословица от загадки?

**Воспитатель**. Верно, загадки надо отгадывать, пословицы понимать и знать, когда их говорить. Вспомните, какие загадки вы знаете? Загадайте своим друзьям *(дети загадывают друг другу)*. Ну что, кукла Нати прощается с вами, пойдёт пословицы сочинять. Придёт к нам в следующий раз. До свидания!(«Зеч луэ!»).

Приложение№1.







