**Конспект НОД по познавательному развитию в младшей группе**

**«Знакомство с насекомыми»**

**Цель:** Обобщать представления детей о **насекомых как живых существах**, живущих на земле, которые могут ползать, летать в воздухе.

**Задачи**:

*Образовательные задачи.*

Закреплять и расширять представления о насекомых и их характерных признаках; формировать умение слушать и воспроизводить на слух задания за воспитателем, ориентироваться в пространстве.

*Развивающие задачи.*

Развивать речь, мышление, память, внимание, восприятие; развивать мелкую и общую моторику; развивать творчество; пополнять словарный запас по теме, развивать словоизменение и словообразование.

*Воспитывающие задачи.*

Воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру, воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

**Подготовительная работа**:

Чтение сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха», разучивание стихотворений про насекомых. Рассматривание сюжетных картинок – насекомые. Игровое упражнение «Лото в картинках»

**Демонстрационный материал**: Иллюстрации с изображением насекомых, фигурки **насекомых**.

**Раздаточный материал**: карточки с нарисованными насекомыми и листиками.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, давайте скажем какое время года сейчас?

Дети: - Весна!

Воспитатель: - Как вы это поняли?

Дети: - Снег растаял, ручьи побежали, на улице тепло, солнышко светит, птички поют.

Воспитатель: Правильно, молодцы! В это время птицы возвращаются из теплых краев. И теперь у них достаточно еды. А что птички любят кушать?

Дети: - Зернышки, крошки.

Воспитатель: Это еда, которую им дает человек. А есть еда, которую они добывают себе сами.

Воспитатель: - Ребята, давайте вы попробуете угадать, о чем мы с вами будем сегодня говорить, и чем мы будем заниматься.

**Загадки**

*На цветок пахучий*

*Сел цветок летучий. (Бабочка)*

*Насекомое — в почёте,*

*Целый день она в полёте,*

*Опыляет все цветы,*

*Чтоб медку отведал ты. (Пчела)*

*Он прыгучий и живой,
Летом скачет над травой.
Зелен, словно огуречик,
Это маленький…(Кузнечик)*

*Он из веточек, из хвои
Настоящий дом построит
Без пилы и без гвоздей.
Кто строитель?..(Муравей)*

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Теперь давайте подумаем, как одним словом все эти лесные жители называются?

Дети: - Насекомые!

Воспитатель: - Правильно, ребята! Давайте посчитаем, сколько у них ног - шесть - много. Это самый главный признак. А еще у них есть голова, грудь, брюшко. Насекомые очень разные, есть полезные и те, которые приносят вред.

Воспитатель: Ребята, а почему не надо трогать, обижать божьих коровок и других насекомых?

Дети: - Они живые.

Воспитатель: Да, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться. Как?

Дети: - Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, играют, слушать, как они жужжат.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю поиграть.

**Физминутка «Пчелки».**

*Утром пчёлки проснулись, (Встают и протирают глазки.)*

*Улыбнулись, потянулись. (Улыбаются и потягиваются)*

*Раз - росой они умылись. (Умываются)*

*Два - изящно покружились. (Кружатся)*

*Три нагнулись и присели. (Наклоняются и приседают.)*

*На четыре – полетели. (Летают и жужжат)*.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я проходите за столы, поиграем в игру.

**Дидактическая игра «Божья коровка и листик»**

Воспитатель: К нам прилетели сказочные разноцветные божьи коровки. Они долго летали и устали. Они очень хотят отдохнуть. Но приземлиться они могут только на листик такого же цвета, как и они сами.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в маленьких жителей полянки.

**Дидактическая игра «Один - много»**

*Бабочка - бабочки*

*Кузнечик - кузнечики*

*Жук- жуки*

*Пчела - пчелы*

*Паук - пауки*

*Таракан - тараканы*

**Игра «Изобрази насекомое»**

Дети изображают повадки насекомых.

Воспитатель: - Поиграем в кузнечика (дети прыгают как кузнечики), а теперь в пчёлок (летаем и жужжим), бабочек (летаем, пархаем руками-крылышками).

Воспитатель: Ну вот, нам пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся с насекомыми.

Воспитатель: Ребята, о ком мы с вами говорили? В кого превращались?

Отгадывали загадки, знакомились с насекомыми, читали стихи, играли в игры.

Ребята, вы все сегодня молодцы!