**Конспект**

**Организованной образовательной деятельности детей в средней группе (познавательное развитие)**

**Наш друг-светофор**

**Цель:** Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

**Задачи**

**Образовательные:**

* Формировать знания детей о работе светофора, его назначении и работе полицейского.
* Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора.
* Обобщить знания о правилах уличного движения.
* Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
* **Развивающие:**
* Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.
* Обогащать и активизировать словарь детей: пешеход, тротуар, пешеходный переход, светофор, улица, дорога, перекресток.
* Развивать внимание, совершенствовать координацию движений.
* Развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора.
* Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.
* **Воспитательные:**
* Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
* Воспитывать у детей культуру поведения на улице.

**Материалы:** дорожные знаки, карточки с различными ситуациями, «светофор» (кружки – красный, желтый, зеленый), макет светофора, посылка.

Предварительная работа: отгадывание загадок, разучивание физкультминутки и пальчиковой игры, знакомство с дорожными знаками.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, речевая.

**Ход ООД**

**Организационный момент** (Дети входят в группу под музыку, воспитатель просит детей встать в круг). Ребята, а сейчас немного подвигаемся (**Физкультминутка).**

Чтоб расти нам сильными,

Ловкими и смелыми,

Ежедневно по утрам

Мы зарядку делаем.

К солнцу руки поднимаем,

Дружно, весело шагаем,

Приседаем и встаем

И ничуть не устаем.

Воспитатель: Ребята, а вы соблюдаете правила дорожного движения?

Дети: да.

Воспитатель: Лучший способ сохранить свою жизнь на дороге – это соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами поговорим о безопасности на дорогах.

      Меня попросили вам передать посылку (достает поочередно предметы из посылки, достает макет светофора без трехцветных окошек).

Воспитатель: Ребята, что это? Ракета что ли? Чего-то здесь не хватает, как вы думаете, ребята?

Дети: Не хватает трех цветных кружочков.

Воспитатель: И что у нас получается?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора?

Дети: Красный свет – стоять, зеленый – переходить дорогу, а желтый приготовиться.

Воспитатель: Зачем, вообще, нужен светофор людям?

Дети: Чтоб правильно переходить дорогу и соблюдать правила дорожного движения.

      А сейчас я вам расскажу одну историю, я случайно её подслушала. Ребята, а согласны рассудить героев истории, кто из них прав.

Дети: да

Воспитатель: тогда слушайте

 В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из сигналов самый важный.

      Красный говорил: Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

     Желтый говорил: Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

    Зеленый говорил: Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

    Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета.

Вот что он сказал: «Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города».

    Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Ребята, отгадайте **загадки:**

1.Три разноцветных круга

   Мигают друг за другом.

   Светятся, моргают –

   Людям помогают. (Светофор)

2.Эту ленту не возьмешь

   И в косичку не вплетешь.

   На земле она лежит,

   Транспорт вдоль по ней бежит (Дорога).

3. Тут машина не пойдет.

    Главный здесь – пешеход.

    Чтоб друг другу не мешать,

    Нужно справа

     Путь держать (Тротуар).

4. Что за транспорт такой

    Что везет тебя домой.

    Он бежит туда-сюда,

    Упираясь в провода. (Троллейбус)

5. Под ногами у Сережки

    Полосатая дорожка.

    Смело он по ней идет,

    А за ним и весь народ. (Зебра)

6. Наш автобус ехал-ехал,

     И к площадочке подъехал.

    А на ней народ скучает,

    Молча транспорт ожидает. (Остановка)

 7. Мы едем в такси и таксичке,

     В автобусе и электричке. (Пассажиры)

 8. За рулем я сижу,

   И снова разбегаются (Перекресток).

10. В два ряда дома стоят,

 Десять, сорок, сто подряд.

 И квадратными глазами

 Друг на друга глядят. (Улица).

 11. Весёлая работа,

       Завидно от души!

       Свисти, когда охота,

       Да палочкой маши! (Полицейский)

       Ребята вы просто молодцы.

      А сейчас ребята мы с вами поиграем.

      Чтобы руки от работы отдохнули, давайте сделаем зарядку для пальчиков, которая называется **«На работу**».

 Большой палец встал один (сжать пальцы в кулаки и разгибать, начиная с большого).

      Указательный за ним.

      Средний будет безымянный.

      Тот поднял мизинчик малый.

      (Широко развести пальцы в стороны)

       Встали братцы все – «Ура!»,

       На работу нам пора.

**Подвижная игра «Светофор»**

    Дети сидят на гимнастической скамейке. Если воспитатель поднимает зеленый флажок, дети топают ногами; если желтый –

хлопают в ладоши; если красный – сидят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

Воспитатель: Молодцы, ребята, запомнили правила светофора.

Дети садятся на стулья.

**Дидактическая игра: «Дорожное лото»**

     Ход игры: Каждому ребенку дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, детям предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.

Итог.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам играть?

Дети: да.

Воспитатель: Какие дорожные знаки вы знаете?

Дети: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Воспитатель: С какими словами мы с вами познакомились?

Дети: Пешеход, тротуар, светофор, улица, дорога, перекресток.

Воспитатель: так ребята, скажите какой из сигналов самый важный? Почему?

(ответы детей)

Дети: приклеивают цветные кружочки на силуэты светофоров.

Как правильно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет пешеходы переходят дорогу, на красный свет – едут машины, а на желтый свет – приготовиться.

Воспитатель: Ребята, будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки, соблюдайте правила дорожного движения и никогда не нарушайте их. Всем ребятам спасибо за участие.