|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5   * Очень ***быстро***   (как пчелки)     * ***Тонким голоском***   (как дюймовочка)     * ***Басом***   (как великан)   * ***Грустно***   (как ослик Иа)       * ***Весело***   (как Буратино)       * ***Испуганно***   (как зайчик)  1  **Дорогие ребята!**  При заучивании информации в1 классе необходимо развивать **память** – основу восприятия учебного материала по изучаемым предметам.  ***Знание законов памяти***    1.Лучше усваивается первая и последняя информация (кратко рассказать, о чем будет текст).  2.Учить ребенка составлять план с рисунками и рассказывать по нему.  3.Чем больше ребенок знает по этой теме, тем легче ему запомнить материал. | 6   * ***Злорадно***   (как Баба Яга)     * ***Гневно***   (как синьор Помидор)     * ***Плача***   (как царевна Несмеяна)   * ***Тихо***   (как шелест листьев)     * ***Громко***   (как гроза)     * ***Заботливо***   (как фея)     * ***Сердито***   (как мачеха Золушки)  **Таким образом, вы проговариваете стих 14 раз,**  **ни разу не повторившись.**  **Желаю успеха!**  2  ***При разучивании стихов используйте следующие приёмы***    \*Зарисуй стихотворение. Нарисуй к каждой строчке 1-2 картинки. Глядя на них, ребенок будет легче рассказать стихотворение.  \*Начинай строчку , а ребенок должен  будет её завершить.  \*Говорите строчки по очереди (одну-  вы,другую – ребенок).  \*Если стихотворение большое, его  разделите на несколько частей  (сложно охватить за раз 8 строчек).  \*Если это возможно «расскажите  стихи руками». Например »плывет  кораблик», то сложите ладони  «лодочкой», совершите волнообразные движения и т.д. | ***МАОУ «СОШ» № 18 г. Сыктывкар, РК***  ***Приёмы заучивания***  ***стихов и песен***  ***Приёмы заучивания***  ***стихов и песен***  **( Советы для детей и родителей)**  **Составила: учитель начальных классов**  **Приём заучивания**  **Стихов и печен**  **Оптовко Валентина Николаевна**    г. Сыктывкар  2019г.  3  Память на действия у детей развита  лучше ,чем память на слова, такая  опора на действия поможет быстрее  выучить стихотворение.  \*Повторяйте стих как можно чаще.  Дети устают от монотонного  повторения  ***Как можно повторять стихи***  ***и песни***     * Очень ***медленно*** (как улитка) |