|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5* Очень ***быстро***

(как пчелки)* ***Тонким голоском***

(как дюймовочка)* ***Басом***

(как великан)* ***Грустно***

(как ослик Иа) * ***Весело***

 (как Буратино)* ***Испуганно***

(как зайчик)1**Дорогие ребята!**При заучивании информации в1 классе необходимо развивать **память** – основу восприятия учебного материала по изучаемым предметам.***Знание законов памяти***1.Лучше усваивается первая и последняя информация (кратко рассказать, о чем будет текст).2.Учить ребенка составлять план с рисунками и рассказывать по нему.3.Чем больше ребенок знает по этой теме, тем легче ему запомнить материал. | 6* ***Злорадно***

(как Баба Яга)* ***Гневно***

(как синьор Помидор)* ***Плача***

(как царевна Несмеяна)* ***Тихо***

(как шелест листьев)* ***Громко***

(как гроза)* ***Заботливо***

(как фея)* ***Сердито***

(как мачеха Золушки)**Таким образом, вы проговариваете стих 14 раз,** **ни разу не повторившись.** **Желаю успеха!**2***При разучивании стихов используйте следующие приёмы***\*Зарисуй стихотворение. Нарисуй к каждой строчке 1-2 картинки. Глядя на них, ребенок будет легче рассказать стихотворение.\*Начинай строчку , а ребенок долженбудет её завершить.\*Говорите строчки по очереди (одну-вы,другую – ребенок).\*Если стихотворение большое, егоразделите на несколько частей(сложно охватить за раз 8 строчек).\*Если это возможно «расскажитестихи руками». Например »плыветкораблик», то сложите ладони«лодочкой», совершите волнообразные движения и т.д. | ***МАОУ «СОШ» № 18 г. Сыктывкар, РК******Приёмы заучивания*** ***стихов и песен******Приёмы заучивания******стихов и песен*****( Советы для детей и родителей)** **Составила: учитель начальных классов****Приём заучивания****Стихов и печен****Оптовко Валентина Николаевна** г. Сыктывкар2019г.3Память на действия у детей развиталучше ,чем память на слова, такаяопора на действия поможет быстреевыучить стихотворение.\*Повторяйте стих как можно чаще.Дети устают от монотонногоповторения***Как можно повторять стихи******и песни**** Очень ***медленно*** (как улитка)

 |