**Конспект занятия «Моя малая родина»**

**Воспитатель Бугрова.И.А**

**МБОУ №4**

**Цель:** Воспитание у детей нравственно – патриотических чувств, любви к малой Родине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- уточнять и расширять знания детей о родном городе;

- закреплять знания о достопримечательностях родного города;

- дать новые знания о качествах и свойствах угля;

- учить детей поддерживать разговор во время беседы.

**Развивающие:**

- развивать интерес к истории родного города;

- развивать интерес к опытно- экспериментальной деятельности;

- развивать коммуникативные навыки детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство любви и гордости к «малой Родине».

**Интеграция образовательных областей**: «Познавание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

**Предварительная работа:**

- Изготовление проектов. Первостроителям КАТЭКА, Свято- Троицкий собор, Мемориал Славы.

- Рисование на тему: «Мой город»;

- Цикл бесед: «Моя Малая Родина»;

- Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов о городе;

- Экскурсии по достопримечательным местам родного города;

- Экскурсии в библиотеку, музей;

- Просмотр презентации «История города Шарыпово»;

- Знакомство с профессиями: энергетик, шахтер;

- Знакомство с гербом города Шарыпово;

- Заучивание стихотворений;

- Чтение пословиц и поговорок о малой Родине.

 **Активизация словаря**: малая Родина, достопримечательность, транспортерная лента, проспект, энергетик, галерея, бурый уголь.

**Материалы и оборудование:**  разрезные картинки, микрофон, оборудование для экспериментирования по количеству детей. Проектор, магнитофон, фотоиллюстрации. Молоточек.

**Демонстрационный материал:** ИКТ – слайды города Шарыпово и его достопримечательностей, мнемотаблицы, аудиозапись музыкального сопровождения.

Раздаточный материал: Стаканчики, вода, лист бумаги, палочки, лупы, фартуки.

 **Содержание образовательной деятельности**

**Вступительная часть.**

Колокольчик озорной ты ребят в кружок построй

Собрались ребята в круг, слева друг и справа друг, мы все за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Сегодня к нам в группу приземлился необыкновенный гость. Он всю планету облетел, и к нам в окно влетел. Посмотрите что это. (посылка )

**Дети.** Глобус

**Воспитатель.** А что он из себя представляет.

**Дети**. Эта маленькая модель земного шара

**Воспитатель**. Ребята, а в какой стране мы с вами живем?

**Ответ:** Мы живем в России.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, где она находится на глобусе. Рассматриваем. А сегодня мы с вами будем говорить о нашей малой родине. Что такое малая Родина.?

-стихотворенье «Родина»,

Я узнал что у меня, есть огромная семья,

И тропинка и лесок в поле каждый колосок.

Солнце , небо голубое.

Это все мое родное.

Всех люблю на свете я.

Это родина моя.

Усаживаем детей на стульчики.

-Малая Родина –это место, где мы родились и живем.

-Малая Родина – это земля на которой жили, и трудились наши дедушки и бабушки.

\_ Малая Родина –это наш город Шарыпово.

- Малая Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди : мама, папа, брат, сестра.

-Малая родина – это место, где стоит наш детский сад,

 -Малая родина –Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.

**Воспитатель.**

-В каком крае мы с вами живем?

-А как по другому называют наш край? (Сибирь)

Стук в дверь, входит фотокорреспондент

**Фотокор**:- Здравствуйте, ребята!

- Я путешествую по Красноярскому краю, был уже во многих городах, селах, познакомился с их историей. Сегодня у меня командировка в ваш город.

-Ребята! Мне нужно написать репортаж о вашем городе, о людях, которые здесь живут, о достопримечательностях?

Пока я к вам ехал, я успел сделать несколько снимков.

Сейчас я возьму у вас «Интервью»- я задаю вам вопрос, вы отвечаете, если ответ правильный, то экран «оживает». Правило: «Отвечает только тот, у кого микрофон»

(Достает микрофон, начинает брать интервью)

**Фотокор:**

-Назовите вашу малую Родину? (г. Шарыпово) Слайд- Стела-1

**Фотокор**.- Ребята, замечательный у вас город! В Красноярском крае много красивых городов и у каждого есть свой символ. А есть ли у вашего города Шарыпово символ? (Ответы детей)у нашего города есть символ герб

***Слайд 2- Герб города Шарыпово***

-Что символизирует каждый цвет? Вспомните когда мы с вами его раскрашивали (ответы детей)

Желтый цвет- символизирует сам город

Красная зведа- месторождение бурого угля

Молния- символизирует Березовскую ГРЕС-1

Голубой- реки и озера в окрестностях нашего города

**Фотокор.** – Очень интересно! Продолжим интервью.

- Как называют жителей города Шарыпово? (Шарыповцы) слайд-3

-Люди, каких профессий живут и работают в вашем городе? Слайд-7

(энергетики, шахтеры, строители, инженеры, продавцы, учителя, воспитатели, водители, дворники, врачи, машинисты, полицейские, спасатели, и др)

**Словесная игра** « Какой наш город?»

**Восп.**- Уважаемый корреспондент, мы вам предлагаем посмотреть ,какие достопримечательности есть в нашем городе. Наши ребята подготовили проекты и сейчас они вам о них расскажут

Дети рассказывают о достопримечательностях

***Памятник Слайд-8,9- Первостроителям КАТЭКА***

Это памятник, посвященный нашим дедушкам и бабушкам. Когда они были еще совсем молодые, приехали из разных концов страны и построили наш город

Чтобы мы, внуки, помнили о людях, построивших наш город, любили и берегли его.

***Слайд-10-11- Свято- Троицкий собор***

Свято- Троицкий Собор построен на пожертвования прихожан- шарыповцев. В церковь люди ходят, чтобы помолиться, крестят в ней своих детей, молодые пары венчаются в церкви. Как обычно в церкви очень много разных икон, т.е. изображений святых.

***Слайд – 12-13- Мемориал Славы***

Это дань вечной памяти тем, кто защищал Родину, город в Великую Отечественную Войну. Чтобы потомки помнили своих героев, на плитах выбиты их имена. В день Победы на мемориале Славы проходят парады, где чтят еще живых и погибших героев, участников и ветеранов ВОВ.

**Восп**.-А сейчас ребята давайте покажем нашему фотокор. игру .

Это дом в котором мы живем (руки вверх)

Это двор в котором мы растем (руки вперед)

Это детский сад в который мы идем (за руки беремся)

Это город наш родной (шаг назад)

Это край любимый дорогой (два шага назад)

А это Родина моя РОССИЯ (3 шага назад)

Нет ее выше (руки вверх)

И нет ее шире (руки шире)

**Фоток.**- Ребята, у меня есть игра: «Собери картинку», я сам не справлюсь. (достает коробки с пазлами)

**Воспит**.- Ребята, давайте поможем каждая команда собирает свою картинку. (Дети собирают пазлы)

**Воспит**.- Договоритесь, кто из вас будет рассказывать о вашей картинке.

(Дети рассказывают)

***Сдайд-15-Разрез Березовский***

**Воспит.**- А вот вам, ребята, подсказка.

***Слайд-16- (Мнемотаблица)***

***Слайд-17- Березовская ГРЭС***

***Слайд-18- (мнемотаблица)***

***Вносит (воспитатель) посылку с Березовского разреза***

***Письмо:***

***Ребята! Мы отправляем вам наше богатство, богатство Сибири- бурый уголь- чем знаменит наш город и наше предприятие. Иследуйте его.***

***Воспит.- Ну что, ребята, испытаем себя в роли исследователей.***

***Проходим в лабораторию, одеваем фартуки , начинаем наш эксперимент.***

***Уголь- это не простой камень, это полезное ископаемое. Его основу составляют остатки погибших древних растений, которые разлагаются, гниют, превращаются в торф, а из него через много- мног лет образуется уголь.(Торф- плотная масса из перегнивших остатков растений, удобрение)***

**Воспит**.- Ребята! Возьмите кусочек угля, возьмите лупу и рассмотрите уголь!

Какого он цвета? Есть ли у него запах? (ответы детей: черный, без запаха)

**Воспит.** – Как вы думаете, он твердый или мягкий? (Уголь твердый как камень)

**Дети**: пробовали надавить на него или сжать в руке.

**Воспит.**- Как вы думаете, что прочнее камень или уголь? (ответы детей). Давайте ваши предложения проверим.

Поможет мне в этом Коля и Артур

(Дети молотком проверяют прочность материалов)

Какой вывод можно сделать?

**Дети:** Уголь твердый, но не прочный.

**Воспит**.- Что будет, если провести углем по листу бумаги? Проведите!

 (Дети: Он рисует, на бумаге остается черная линия)

-Хочу вам раскрыть небольшой секрет –вот так древние люди передавали друг другу

Информацию, рисовали на камнях углем.

 **Воспит.**- Как вы думаете, что произойдет, если мы отпустим уголь в воду? (предположения детей)

-Опустите его в стакан с водой. Уголь утонул. Почему? (Дети: потому что он тяжелый)

**Воспит.** – Как вы думаете, уголь растворяется или нет? Как это можно проверить? (помешать воду палочкой).- Меняет ли цвет вода? Так растворяется уголь или нет? (Дети: не растворяется)

**Воспит.**- Давайте мы с вами еще раз вспомним, что мы узнали об угле?

**Дети**: *уголь* ***черный****, без запаха,* ***твердый,*** *но не прочный – при ударе рассыпается на мелкие куски. Уголь оставляет след (пачкает). Уголь* ***тяжелый,*** *не растворяется в воде.*

Для чего человеку нужен уголь?

**Выход из лаборатории.**

**Воспит**.- Ребята, протрите руки влажной салфеткой, снимите фартуки - наше исследование закончено!

**Фотокор.** – Спасибо! Я получил много полезной и нужной информации, хороший у меня получится репортаж, который вы прочтете в газете.

**Воспит.**- Ребята, давайте, мы с вами подарим нашему гостю на память диски с нашими проектами о наших достопримечательностях города Шарыпово.

**Ребенок** - Сколько сказочных мест у России,

Городов у России не счесть.

Может где-то бывает красивей,

Но не будет роднее, чем здесь!

**Фотокор**.- Спасибо!! До свидания! (Уходит)

А в .заключении я хочу предложить Вам построить на ковре- вами самое любимое место вашего города.