Развлечение для детей младшего возраста с ОВЗ

«На зеленом лугу»

Цель: формирование интереса и эстетического отношения к окружающему миру и летней природе.

Задачи:

1) закреплять представления детей о времени года - лете;

2) помогать детям замечать красоту природы;

3) воспитывать бережное отношение и взаимодействие с окружающим миром.

Оборудование: бутафорская береза, искусственные цветы (по количеству детей), мотылек на палочке, пенек, цветок (на подставке).

Ход: Дети под русскую народную мелодию входят в зал.

Музыкальный руководитель: Солнышко зовет опять

На лужок нас погулять.

Друг за другом ровно встанем,

По дорожке мы пойдем,

На лугу зеленом, летнем

Мы друзей себе найдем.

Исполняется музыкально - ритмическое упражнение «Идем- прыгаем» Р. Рустамова.

Музыкальный руководитель: Вот и пришли мы с вами на зеленый лужок.

Посмотрите - ка...

На лугу березка стоит

И листочками шуршит.

Ты, березка, посмотри,

Как танцуют малыши.

Исполняется хоровод «Березка» (под русскую народную мелодию «Во поле береза стояла...»)

Музыкальный руководитель: Под березкою, на кочке,

Разные растут цветочки.

По цветочку мы сорвем,

С ними мы плясать пойдем (авторское).

(Воспитатель раздает детям по цветочку, и они встают «свободно» по залу).

Исполняется пляска «Цветочки» (под русскую народную мелодию «Как у наших у ворот»). В конце пляски воспитатель говорит: «Ко мне, ребятки, подойдите и букетик соберите».

Музыкальный руководитель: Мы пришли на летний луг.

Сколько здесь чудес вокруг!

Ой! Мотылек к нам прилетел...

(вносит мотылька на палочке)

Мотылек, мотылек, легкий ты, как ветерок!

Ты летай, ты летай, на цветочке отдыхай.

Дети слушают песню Р. Рустамова «Мотылек» (воспитатель обыгрывает содержание песни и в конце проводится игра с мотыльком)

Проводится игра с мотыльком.

Музыкальный руководитель: Мотылек, мотылек,

На цветочке посидел,

Крылышки свои расправил,

Ветер дунул- улетел (авторское).

(Мотылек «улетает»).

Музыкальный руководитель: На лужайке возле речки

Деткам мы нашли колечки.

Ты, колечко, покружись,

Всем ребятам покажись.

Мы колечко поднимаем,

На головку надеваем.

Будем топать, приседать,

На голове кольцо держать.

Выполняется упражнение для правильной осанки «Колечко» (дети ходят по залу, держа кольцо на голове, выполняют 2-3 «пружинки» с ним).

Музыкальный руководитель: На зеленом на лугу

Мы затеяли игру.

Вы, ребятки, не зевайте,

А колечки собирайте.

Проводится музыкальная игра «Колечки» (под русскую народную мелодию «Ах вы, сени...»)

Музыкальный руководитель: На лужочке погуляли,

А теперь домой пора.

Мы немножечко устали.

До свиданья, детвора! (авторское)