К НАМ ВЕСНА ШАГАЕТ!

Конспект занятия по окружающему миру.



**Цель**: познакомить воспитанников с перелетными птицами (скворцом, грачом, ласточкой), объяснить, почему этих птиц называют перелетными. закреплять знания детей о перелетных птицах.

**Программное содержание**: обогащать  представление детей о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д.), их разнообразии; учить делать выводы, почему перелетные птицы не могут остаться с нами на зиму. Расширять представление  о перелетных  птицах путем прослушивания  стихов  и загадок о птицах. Продолжать развивать интерес к лепке,  воспитывать положительный отклик на предложение лепить, закрепить приемы лепки, освоенные ранее, познакомить с приемом вдавливания.

Развивать внимание, воображение, словарный запас: перелетные,   клюв, лапы,  когти, крылья, перья.   Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы».     Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, окружающей природе, закладывать основы экологического воспитания.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, энциклопедий на тему  «Птицы», чтение рассказов В. Бианки о птицах, стихотворений, отгадывание загадок о птицах.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы, художественное творчество, труд.

**Интеграция образовательных областей**: познание,  социализация, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество,  труд.

**Демонстрационный  материал**: аудиозапись с голосами птиц, картинки с изображением птиц,  мяч.

**Раздаточный материал**: пластилин, стеки, доски для пластилина, салфетки.

 

**Ход НОД.**

1. **Игровое упражнение с мячом «Назови, не повторись»**

**Воспитатель:** Ребята, вспомните, каких птиц вы знаете. Только будьте внимательны, не повторяйте уже названных птиц.

Ты лети, веселый мячик,

Все быстрей, быстрей, быстрей.

В чьих руках остановился,

Птицу назови скорей.

*Воспитатель пускает мяч по кругу, дети передают его друг другу. По сигналу, движение мяча останавливается. Ребёнок, у которого в руках оказался мяч, называет любую птицу.*

1. **Беседа о грачах**

**Воспитатель:** Грач – «родня» вороны. *(Показывает картинку).* И ростом примерно такой же. Но грач весь черный, с красивым металлическим блеском. Основание клюва у взрослых грачей беловатое. Эта птица перелетная, т.е. зиму проводит в теплых краях. Весной грачи первыми возвращаются.  Еще кругом снег, а они уже тут. Отдохнут грачи и начинают вить гнезда. Вьют гнезда грачи на вершине высокого дерева. Грачи выводят своих птенцов раньше, чем другие птицы. Питаются червями, личинками, семенами растений. - Какие птицы прилетают весной первыми? - Что сразу начинают делать грачи? - Где они вьют гнезда? - Когда они выводят птенцов?

1. **Беседа о ласточках**

**Воспитатель:**Ласточка – маленькая птичка. *(Показывает картинку).*  Прилетают ласточки самыми последними, когда становится тепло и появляются насекомые. Спинка, крылья, голова ласточки покрыты темными перьями, на животе белые перышки. Хвост у ласточки длинный, раздвоенный. Голос негромкий. Ласточки бывают городские, деревенские и береговые. Ласточек называют «дети воздуха», на землю они садятся очень редко и неохотно. Пролетая над водой, может напиться или на мгновение окунуться. Большую часть времени ласточки летают в воздухе, в погоне за добычей. Ловит комаров, мошек, мух, мелких насекомых. Живет ласточка в гнезде. Свои гнезда ласточки сооружают из  глины или земли, склеенной слюной птицы. Ласточки строят гнезда в таких местах, откуда можно сразу броситься в воздух: на обрывах, на стенах или под карнизами домов.

 **-**Когда прилетают ласточки?

**-**Какие бывают ласточки?

- Почему ласточек называют «дети воздуха»?

1. **Беседа о скворцах**

**Воспитатель:** Слышите, скворец поет, он на крыльях весну несет! *(Показывает картинку)*. Стоит появиться скворцам, и ручьи побежали тут и там. Мать-и-мачеха зацвела, и весна вступила в свои права. Первыми прилетают папы скворцы, находят скворечники и начинают петь. Маму скворчиху призывают и чужих на свою территорию не пускают. А еще скворцы – настоящие певцы-пародисты. Они запоминают и копируют голоса многих птиц и не только, затем слагают свою песню: то ласточкой защебечет, то курицей закудахчет, то лягушкой заквакает. Питаются скворцы насекомыми, слизнями, червями, и оказывают человеку помощь, защищая растения от вредных насекомых.



1. **Загадки о птицах.**

На шесте – дворец, Во дворце – певец.

Издалека прилетел,Песню нам свою запел.*(Скворец)*

Он прилетает каждый год,

Туда, где домик его ждет.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет. *(Скворец)*

Быстро над землёй порхает, Мошек на лету хватаетИ мелькает в высотеС чёрной стрелкой на хвосте. Домик у неё из глины, Вроде маленькой корзины. *(Ласточка)*

Вместе с этой черной птицейК нам весна в окно стучится. Зимнюю одежду прячь! Кто по пашне скачет?  *(Грач)*

1. **Подвижная игра «Птички»**

**Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами все превратимся в маленьких птичек.**

Птички летели,

Крыльями махали,

На деревья сели,

Вместе отдыхали,

*(Речь воспитателя дети сопровождают движениями).*

1. **Чтение стихотворения Л. Кондратенко «Птицы загрустили»**

Мальчишка из рогатки стрелял в веселых птиц. Он целился украдкой в щеглов, скворцов, синиц. И птицы загрустили, не стали щебетать, И все они решили туда не прилетать. В садах уже не слышен веселый перелив,В них нет ни красных вишен и нет в них спелых слив. Все сохнет, увядает, страдает все село, Страдает и не знает, что в нем произошло. Мальчишка из рогатки стрелял в веселых птиц…**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, хорошо ли поступил мальчик? (Ответы детей). **Воспитатель:** Да, ребята, птицы – наши друзья, обижать их нельзя. Мы должны помогать птицам, заботиться о них. И ранней весной они обязательно наградят нас звонкой песней, летом помогут защитить лес и урожай от вредных насекомых.

 - Зачем нужны птицы?

 - Что люди делают для птиц?

 - Что случится, если птицы исчезнут?

 - За что вы любите птиц?

1. **Лепка «Дерево со скворечником»**

**Воспитатель:** А теперь посмотрите на картину. Кого вы видите на ней? **-**Что делает мальчик? **-**А что делает девочка? - Правильно, мальчик вешает скворечник, а девочка помогает мальчику, подает инструменты. Мальчика зовут Миша, а девочку - Таня. - Как вы думаете, зачем мальчик и девочка вешают скворечник? **-**Правильно, это домик для скворцов.

- Как называют домики, которые люди строят для скворцов?

- Как вы думаете, кто сделал этот скворечник?

**- И сегодня мы с вами тоже сделаем скворечники из пластилина.**

**Пальчиковая гимнастика**

Тук-тук молотком, мы построим птичкам дом.

Тук-тук молотком, поселяйтесь птички в нем.

*(стучим правым кулачком по левому, высоко поднимая правую руку, а затем наоборот).*

Воспитатель  показывает  детям настоящий  скворечник.

Дети рассматривают скворечник. Отмечают, что  по форме он  похож  на брусок, только у него есть крыша и отверстие, куда залетают птицы и еще возле отверстия  находится полочка, куда садятся скворцы.

Воспитатель проводит инструктаж по лепке скворечника:

Кусок  пластилина делим на три части - одна  большая, другая поменьше и самая маленькая.  Из большого  куска мы будем лепить дерево,  из того, что поменьше - скворечник, а из самого маленького крышу и полочку. Отверстие в скворечнике  мы сделаем стекой.

В ходе работы воспитатель помогает  нуждающимся  детям советом, технической  подсказкой.

Воспитатель  вместе с детьми любуется  скворечниками, получившимися у детей, хвалит детей и спрашивает:

- Чем мы занимались?

- Чем заниматься понравилось больше всех?

- А  теперь поставим  наши скворечниками  на видное место  в раздевалке, пусть все увидят какие мы молодцы.

