МБДОУ №97 «Незабудка».

Воспитатель: Матюнина О.В.

Конспект беседы

«Проектирование и проведение обучающей игры о зимующих и перелетных птицах»

2019г.

**Дидактическая игра «Зимующие и перелётные птицы»**

**Возраст:** Старшая группа

**Дидактическая задача**: Расширять представления о птицах

**Игровая задача:**

-Закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие.

-Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им, заботиться о них.

-Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа***:*

-Наблюдение за птицами на участке, за их поведением возле кормушки.

-Беседы с детьми о птицах.

-Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

-Разгадывание загадок о птицах.

**Материал:**Карточки с изображениями птиц.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи** | **Средства** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Результат** |
| **Вводная часть** | Вызвать интерес детей.  Беседы с детьми о птицах. | Собачка, письмо | На столе воспитателя стоит игрушка собачки (на ваше усмторение)  В: -А давайте спросим у него откуда он к нам пришел?  *Воспитатель шепчет на ушко собачки*  В: Собачка говорит что он был во дворе и нашел псиьмо, а к нам он пришел потому что не умеет читать, и просит вас прочитать ему это письмо, а вы умеете читать?  В:И что нам делать?  В: Ну хорошо сейчас я вам его прочитаю:  ***Стихотворение - загадка:***  *Различаемся мы цветом Встретишь нас зимой и летом. Если крыльями взмахнем, Будем в небе голубом. Мы умеем щебетать, Каркать, петь и ворковать. Нас зимою подкормите… Дети, кто мы? Назовите*  Воспитатель: Собачка говорит что на участке стало мало птиц, как вы думаете дети куда они делись?  - А почему они улетели?  -Почему?  -Собачка дети говорят что он улетели потому что наступила осень, а ты знаешь птиц которые летят на юг?  С: -Незнаю,но я хочу узнать  В:-Давайте поможем собачке, дети вы знаете какие птицы летят на юг?  *-Назовите их, чтобы собачка тоже могла знать*  - Молодцы ребята, а как называются такие птицы?  - Ребята, но птицы не все улетели.  -Как называются те, которые остались?  -Правильно зимующие, а вы знаете как зовут птиц которые остаются у нас зимовать?  - А они почему не улетели?  -Какие молодцы, вы очень хорошо знаете птицах, и сейчас мы погираем чтобы наш гость тоже знал о зимущих и о перелетных птицах. | Дети интересуются что за собачка стоит на столе у воспитателя.  -да, давайте спросим  -нет, не умеем  -прочитаейте вы  -Птицы  -Улетели  -Потому что наступила осень, и они бояться зимы  -Да  -Да, мы знаем  *-*Цапля, Трясогузка, Соловей, Ласточки,  Лебедь, Чайка, Утка, Кукушка, Журавль, Скворец  -Перелетные  -Зимующие  -Ворона, Воробей, Свиристель, Синица, Снегирь, Сорока,  Дятел  - Они не бояться зимы?  -Да, давайте играть | Воспитателю удалось вызвать интерес детей |
| **Основная часть** | Закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие  -Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им, заботиться о них.  -Воспитывать бережное отношение к природе | Карточки с изображениями птиц. | *Дидактическая игра*  Ребята, на странице расположены птицы, вы должны расположить перелетных птиц в круге с солнцем, а зимующих – в круге со снежинкой.  *Воспитатель в ходе игры задает вопросы*  *-* А как вы думаете, какие птицы улетели первыми?  -Да, перелетные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать себе его в зимних условиях.  -Как вы думаете тяжело ли зимующим птицам?  -Да особенно в снегопад, метель, сильный мороз. Поэтому они стараются приблизиться к жилищам людей. А мы должны им помочь.  -Ребята, а как мы можем помочь?  -Какие вы у меня молодцы все карточки правильно распределили. | **-**Играют  - Те, которые питались насекомыми, а насекомые спрятались  Да, тяжело потому, что на улице холодно.  - Кормушки сделать и развесить их на деревьях. В них каждый день класть корм. | Удалось достигнуть цели закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие. |
| **Заключительная часть** | Закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие. | Лист бумаги, карандаши,акварели, салфетки, кисточки, стаканчики | -А хотите дети нарисовать?  -А давайте разделимся на две команды и нарисуем птицы зимующие и перелетные, а потом мы их скрепим вместе, и у нас получиться настоящий альбом с иллюстрациями!  Возьмите все необходимое, и садитесь за столы.  -Лена, ты какую птицу рисуешь?  -Ворона зимующая птица или перелетная?  -А какие птицы ты знаешь которые улетают на юг?  -Молодец? | -Да  Да, хотим.  *Дети разделяются на две команды*  -Ворону  -Зимующая  -Лебедь, Чайка, Утка, Кукушка, Журавль, Скворец | Дети нарисовали птицы и закрепили о зимующих и перелтных птицах |

**Зимующие птицы: Ворона, Воробей, Клёст, Свиристель, Синица, Снегирь, Сорока, Щегол, Дятел**

**Перелётные птицы: Цапля, Трясогузка, Соловей, Ласточки, Лебедь, Чайка, Утка, Кукушка, Журавль, Скворец**