**Авдеенко Татьяна Семеновна**, музыкальный руководитель

МБДОУ «Детский сад № 40», г. Северск

Направление конкурса – дошкольное, дополнительное образование.

Тема занятия: **«Любимый город»**

Тип: Открытое тематическое интегрированное занятие

в подготовительной группе с детьми ОВЗ

**Интеграция образовательных областей.** «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое»- доминирующая область, «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности.** Игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная.

**Цель:** закрепление знаний о городе «Северск».

**Задачи:**

**ОО «Познавательное развитие»:**

**Образовательная задача.**

Закрепление знаний о достопримечательностях города «Северск»,расширять знания об окружающей действительности.

**Коррекционная задача.**

Развивать внимание, память, восприятие, мышление, ориентировку в пространстве, диалогическую и монологическую речь.

**Интеграция с другими областями.**

**ОО «Художественно- эстетическое развитие»**

Воспитание эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения. Развитие чувства ритма, памяти, слуха, выполнять движения под рассказ ведущего. Закрепить понятия о 3-х частной форме.

**ОО «Речевое развитие»:** развитие речевого голоса, певческого аппарата. Обогащать и активизировать словарь по теме «Мой город».

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»:** доставить радость, удовольствие от совместной деятельности. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.

**ОО «Физическое развитие»:**. развитие чувства ритма, умения выполнять движения в соответствии с музыкой, формировать навык ходьбы змейкой, парами, по одному врассыпную, прямым галопом, шагом с высоким подниманием колен под музыку. Развитие мелкой моторики рук.

**Методы. Игровой, наглядный, словесный, практический.**

**Педагогические технологии.**Личностно-ориентированные, социально-игровые и здоровье сберегающие подходы.

**Оборудование:** мультимедийная установка, слайды, видеоролик, треугольники, колокольчики, шапочка вороны, шест с лентами, для игры «Карусель», аудиозапись.

**Предварительная работа**  
• Беседы о городе «Северск»;  
• Чтение художественных произведений и стихов северских поэтов: «Весна пришла» Арсёнова Людмила Александровна, Боярчикова Ольга Ивановна «Рыжий котик на крылечке», Зотикова Лариса Валентиновна «Раз и два! И раз, два, три! Зажигались фонари.» и т.д.

• Разучивание стихов и поговорок о Северске;  
• Пение песен о Северске и слушание музыки;  
• Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением Северских достопримечательностей;  
• Рисование на занятиях по ИЗО деятельности и самостоятельной художественной деятельности различных домов и улиц «Северска»;  
• Работа с пластилином и нанесение на основу (пластилинография);  
• Наблюдение за машинами и людьми на улице возле детского сада;  
• Поделки из природного материала и т.д.

**Ожидаемый результат**:  
Дети с интересом участвуют в занятии, наблюдают, делают выводы. Умеют рассуждать, доказывать, выстраивать предложение, устанавливая причинно-следственные связи. Активно и доброжелательно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в решении игровых, познавательных, творческих задач.

**Ход занятия.**

*Дети свободно заходят в зал, становятся в круг.*

***Настрой на занятие:***

Мы ладошки к ладошкам сложили

И друг другу дружить предложили.

Будем петь, заниматься, играть,

Чтобы добрыми, умными стать.

**Приветствие-распевание «Доброе утро, милый дружок» с выполнением движений:**

Садятся на ковер в круг.

**Упражнение на координацию движений рук «Ай, туки, туки».**

**Муз.рук.** – Ребята, хотите совершить экскурсию по нашему городу? А как называется наш город? (слайд с изображением города)

А начнем мы наше путешествие с детского сада. (слайд)

Но вначале споем песню про наш детский сад.

**Песня Детский сад» музыка и слова И.Пономаревой.**

**Муз.рук.** – а на чем же мы поедем по городу? (автобусе) Занимайте места, поехали.

**Музыкально-ритмическое упр-е «Автобус» - Железновы.**

**Муз.рук** – Вот мы и приехали. (слайд музыкальная школа) кто из вас знает, что это за здание, чем здесь занимаются? (ответы детей) Правильно, это музыкальная школа, здесь дети учатся музыке. Школа носит имя Петра Ильича Чайковского. А кто такой Петр Ильич Чайковский? (композитор) Какие произведения его мы слушали? (ответы) Дети, которые учатся в музыкальной школе, будут музыкантами, а вы хотите тоже стать музыкантами?

**Исполняется «Вальс-шутка» - Шостаковича. (оркестр)**

**Муз.рук. –** Отправляемся дальше на лошадках, мы с вами будем наездниками. А кого называют наездниками? (ответы) Внимательно слушайте музыку, она вам подскажет, как скакать на лошадке.

**«Смелый наездник» - Шумана. (закрепление понятия о 3-х частной форме)**

На 1,3 части двигаются шагом с высоким подниманием колен.

На 2часть двигаются прямым галопом.

**Слайд - ТЮЗ**

**Муз.рук.**–Куда же мы с вами приехали? Правильно, это детский театр. Какие спектакли вы тут смотрели? Давайте тоже покажем сказку про зайкин огород.

**Массаж в парах «Был у зайки огород» - сб. «Таря – Маря» - Боровик.**

**Муз.рук.** – А дальше мы пойдем пешком.

**Танец «Красный сарафан» - Бурениной.**

**Слайд – центральный вход в парк.**

**Уч. Деф.** Посмотрите, куда мы с вами пришли? Правильно, в парк. Давайте с вами присядем и послушаем голоса весеннего леса.

**Фонопедическоеупр-е «Голоса весеннего леса» - Тютюнниковой.**

**Муз.рук.** – Поиграем в игру **« Птички и ворона»**(на развитие звуковысотного слуха)

**Муз.рук**. – А на чем вы в парке любите кататься?

**Подвижная игра «Карусель».**

**Муз.рук.** – наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться домой. А напоследок давайте присядем и еще раз посмотрим, как красив наш город и послушаем о нем песню.

**Видеоролик «Мой любимый Северск».**