Открытые непосредственная образовательная деятельность

по лепке «Морковка для зайца»в средней группе

МБДОУ №44 г. Иркутск

Воспитатель: Степанян Светлана Албиковна

Тема- ,,Морковка для зайца ,,в средней группе.,,

Цель-

* учить **лепить морковь**, передавая конусообразную форму, раскатывая продольными движениями рук, постепенно сжимая один конец.

Задачи-

* **лепить морковки большие и маленькие**, дополнить стебельками *(маленькими столбиками-жгутиками)*
* закрепить знания детей о животных, продолжать учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, сужающейся к одному концу, воспитывать любовь к природе и животным.
* Формировать умение участвовать в коллективных играх и занятиях устанавливая положительные взаимоотношения на основе соблюдения элементарных норм и правила поведения(не мешать друг другу).
* Оборудование:

**Морковки большие и маленькие**, игрушка зайчик , собачка , кот, корова, загадка, пластилин, доски, мешок,пальчиковая гимнастика *«Капуста»*, игра *«Зайка, поскачи»*, песня ,,Как говорят животные,, ,корзинка.

* . Ход занятия

Воспитатель:

Ярада видеть вас всех здоровыми с хорошим настроением.Мне очень хочется,чтобы хорошие настроение у вас сохранилось на весь день.А сейчас мы поприветствуем и улыбнемся друг другу.

Игровая ситуация

У нас волшебный мешочек. В мешке есть маленькие зверюшки.

Ребята какие животные мы знаем?

Дети….

1.------- иди вытащи из мешка зверюшку одну.

2.------иди вытащи из мешка зверюшку одну.

3. ----иди вытащи из мешка зверюшку одну.

Воспитатель

Что мы знаем про животных.?

Вероника

Я умею чисто мыться,

Не водой ,а язычком.

Мяу.И мне часто снится

Блюдце теплым молочком.

Маруся

У моей…..

Ника

У меня дома собачка. Она мой верный друг.С ней ягуляю,играю,она охраняет вещи ,защищаетмне от хулиганов,спасает в трудную минуту.И ещепроважает.

Ну скажи мама .

-Катячто ты сделаешь?  
Я разговариваю.

С кем?

Разви животные могут разговаривать?

Давайте поемпесеньку.

Песня про животных.

-Федя, идивытащи из мешка зверька. Который попойдет у Феди ,тот и будем лепить.

Дети

Отгадайте кто. ?

Федя-

Был он рус, но выпалснег,

Побелел пушистый мех,

И невидим он зимой

Волку рыжею лесой.

Зайчик.

Здравствуйте ребята.Вы такие умные, веселые, с вами очень хорошо.

Воспитатель

Зайка, мы про тебя много чего знаем.

Ребята, а где живет **зайчик**? *(В лесу)*. Правильно, в лесу. А что любят зайцы? *(Капусту)*.

А какое время года.

Зайчик.

Нам зимой в лесу тяжело, мало корма, их надо искать в снегу.

Воспитатель.

Давайте мы **зайчику** поможем и приготовим на зиму много капусты.

Пальчиковая игра *«Солим капусту»*.

Мы капусту рубим, рубим,

Мы **капусту трем**, трем,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмем, жмем.

Воспитатель.

Зайка, ты любишь капусту?

Зайка

Да, но больше всех я люблю морковку.

Давайте ребята лепим морковку для зайке.

Зайка,

Ураааааааааааа. Я угощу своей друзей.

Физкультминутка.

Ну – ка, зайка, поскачи, поскачи,

Лапкой, лапкой постучи, постучи,

Ты на травку упади, упади,

Полежи и отдохни, отдохни.

Какого цвета морковка?

Оранжевого

Значит берем пластилиноранжевого цвета.Нужно взять стеку, отломить кусочек пластилина, раскатать круговыми движениями ладоней, чтобы получился шар, потом прямыми движениями на доске катаем перед, назад, нажимая с одной стороны, чтобы получился конус.

У морковки есть стебель. Берем небольшой кусочек пластилина..раскатываем круговыми движениями ладоней.Теперь из шарика делаем колбаски. Напоминаю, что катаем мы с вами ладошками, не пальчиками, чтобы колбаски были ровные. Сплющиваем и делаем их плоскими. И . Складываем по пополом и прикрепляем нашему морковку Примазываем при соединении.

Затем дети продолжают работу. По окончанию **лепки** все угощения дети приносят Зайке. Рассматривают угощения.

Зайчик

Спасибо. До свидания.

* Рефлексия

Работы ребятишек выставляются на дощечке перед зайчиком.

Воспитатель:

Ребята, что мы сегодня слепили? Какого цвета пластилин мы брали для лепки? Я думаю, что нашему зайке хватит морковок и на завтрак и на обед и ужин. Мы молодцы ребятки, славно потрудились для зайки.

 Зайка от нас как ушла? (Довольное).Значитмы с вами сегодня сделали доброе дело.

|  |
| --- |
| **Логоритмические упражнения** |
| **Дыхательная гимнастика** |
| **Подвижные игры** |
| **Артикуляционная гимнастика** |
| **Пальчиковая гимнастика** |