**«Что мне понравилось на новогоднем празднике»**

Рисование в старшей группе

**Задачи :**

* Учить детей отражать впечатления от но­вогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объеди­ненных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности.
* Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчест­во, самостоятельность.
* Воспитывать интерес к народному творчеству, закрепить технические умения и навыки работы разнообразными материалами, закрашивать аккуратно пространство.

**Материал к занятию** : белая бумага, карандаши, фломастеры, картинки - отгадки.

**Предварительная работа:** посещение новогодних мероприятий в детском саду, рождества в церкви, новогодних спектаклей.

**Ход занятия :**

**1. Введение в тему.**

Сегодня мы с вами будем рисовать, а что вы назовете сами, когда отгадаете загадки.

* Снег на полях, лед на реках,

Вьюга гуляет, когда это бывает? (Зимой)

* Белая звездочка с неба упала,

Мне на ладошку легла и пропала. (Снежинка)

* Чьи рисунки на окне, как узор на хрустале?

Щиплет всякого за нос зимний дедушка…. (Мороз)

* В белом бархате деревня - и заборы, и деревья .

А как ветер нападет, этот бархат опадет . (Иней)

* Зацепилась за карниз, головой свисает вниз .

Акробатка – крохотулька, зимний леденец -… . (Сосулька)

* У Мороза внучка есть,
И ей всегда на елке честь.
Она известна там и тут,
Ее ... зовут! (Снегурочка) http://загадку.рф/
* Этот товарищ к морозам привык.

Зимних сугробов родня… (Снеговик.) <http://www.numama.ru/>

* Не березка, не осинка
И прекрасна, как картинка.
В нашей комнате стоит –
Наверху звезда горит. (**Ёлка)** http://загадку.рф/

- Молодцы! Отгадали все загадки! Скажите, каких героев, какие предметы мы с вами назвали. Что их объединяет? Какой праздник?

**2. Сообщение темы.**

- Сегодня мы будем рисовать Новогодний праздник. Где вы побывали на выходных? Какие впечатления у вас остались? Что вас удивило, порадовало?

**3. Объяснение выполнение работы.**

- Давайте теперь рассмотрим картинки – отгадки. Из них составим картинку. Последовательно составляем:

В центре листа – Елка.

Рядом герои праздника: Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик.

Внизу листа можно нарисовать снег; снежинки;

Вверху листа: сосульки, мишура.

Вокруг елки, рядом с героями праздника, нарисуйте себя, своих героев.

**Физминутка «Это лёгкая забава»**

|  |  |
| --- | --- |
| Это лёгкая забава — Повороты влево-вправо.  |  |
| Нам известно всем давно — Там стена, а там окно. | *Повороты туловища вправо и влево* |
| Приседаем быстро, ловко. Здесь видна уже сноровка.  |  |
| Чтобы мышцы развивать, Надо много приседать.  | *Приседания* |
| А теперь ходьба на месте, Это тоже интересно.  | *Ходьба на месте* |

https://sites.google

**4. Самостоятельная работа.**

Обратить внимание детей на посадку за столом. Расположение листа для рисунка.

**5. Итог занятия.**

Вставка детских работ. Расскажите о своем праздники, который вы посетили.

**Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Снежок»**

Раз, два, три, четыре,

Мы снежок с тобой лепили .

Круглый, крепкий, очень гладкий,

И совсем, совсем не сладкий .

Раз – подбросим,

Два – поймаем,

Три – уроним

И…. сломаем .

В. Молодцы, у вас получились замечательные рисунки.