

**Практико-ориентированный проект для детей младшего дошкольного возраста**

**«Волшебница зима»**

***Пояснительная записка*.**

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Зима, снег и мороз, снежинки и сосульки – как это красиво и радостно. Зимой много развлечений связанных со снегом.

В раннем возрасте процесс познания у ребенка происходит эмоционально-практическим путем. Каждый малыш – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Ребенок стремится к активной мыслительной деятельности, и важно не дать угаснуть этому стремлению, способствовать его дальнейшему развитию. Природа неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает к игре, художественно-речевой деятельности.

В соответствии ФГОС ДО одним из направлений развития и образования детей является познавательное развитие, а одним из целевых ориентиров является проявление любознательности, стремление наблюдать, экспериментировать. Актуальность проекта «Волшебница зима» в том, что он, учитывая любовь детей к зимнему периоду, удовлетворяет детскую любознательность, вовлекает ребенка в активное освоение окружающего мира, помогает ему овладеть способами познания связей между предметами и явлениями, позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о зиме. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.

Цель проекта: формировать элементарные представления о зиме, формировать интерес к природе в зимний период времени.

Задачи:

***Образовательные***:

- формировать элементарные представления детей о зиме, его признаках;

- знакомить с явлениями неживой природы;

-знакомить со свойствами снега: белый, холодный, хрустящий, рассыпчатый, пушистый, липкий, мокрый;

- формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки;

- расширять и активизировать словарный запас детей

- знакомить детей с особенностями поведения лесных животных и птиц зимой.

 ***Развивающие***:

- развивать любознательность, наблюдательность, познавательную активность, инициативу;

- развивать речь, память, внимание;

- развивать творческие способности детей;

-развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой **деятельности.**

***Воспитательные:***

 - воспитывать бережное отношение к природе;

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей (одеваться зимой тепло; опасно есть снег; нельзя кидать снег в лицо другим);

- воспитывать умение замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д.

Участники проекта:

1. Дети 1 младших групп.
2. Воспитатели групп раннего возраста.
3. Родители

При составлении проекта учитывались следующие педагогические принципы:

1. Доступность (подбор методического материала в зависимости от возраста и уровня развития детей).
2. Систематичность (в основе знаний должна прослеживаться определенная система обучения)
3. Последовательность и занимательность (каждое последующее занятие должно соизмеряться с предыдущим, занятия должны вызывать интерес у детей)

Мероприятия с детьми:

1. Рассматривание иллюстраций о зиме.
2. Чтение и заучивание потешек, стихотворений, рассказов, разгадывание загадок о зиме, снеге, льде.
3. Прослушивание песен о зиме.
4. Разучивание ритмических танцев.
5. Дидактические игры.
6. Сюжетно-ролевые игры.
7. Наблюдения за погодой, ветром, снегом, небом, деревьями, птицами, животными, прохожими в зимней одежде.
8. Беседы о сезонных изменениях.
9. Опыты со снегом, водой, льдом, снежинками.
10. Разучивание подвижных игр.
11. Трудовое воспитание.
12. Лепка.
13. Рисование.
14. Игры на развитие речевого дыхания

Работа с родителями:

1. Консультации.
2. Беседы индивидуальные.
3. Изготовление кормушек для птиц.
4. Изготовление поделок на тему зима.
5. Оформление выставки «Зимушка – зима»

 Ожидаемый результат:

-повышение речевой активности детей, активизация словаря по теме «Зима»;

- знание детьми о безопасном поведении зимой во время прогулок;

- развитие познавательно исследовательских и творческих способностей детей;

- повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни группы, детского сада.

I этап (подготовительный)

(4-5 неделя ноября)

1. Познакомить родителей детей с целью и задачами проекта.
2. Формирование картотек наблюдений, игр, трудовой деятельности, опытов, бесед.
3. Разучивание игр, потешек, стихов про зиму, снег.
4. Украсить участок и группу детского сада.
5. Оформление выставки «Зимушка – зима»

II этап

(1 декабря по 20 февраля)

Работа с детьми:

1. Наблюдения за снегопадом, вороной и сорокой, солнцем, березой, снегирями и синицами, воробьями, голубями, снегом, как одеты люди, инеем и заморозками, трудом дворника, ветром, хвойными деревьями, следами на снегу, облаками, снежинками.

Беседы на тему: «Зимние забавы», «Зима и лесные зверюшки»***,*** «Птицы зимой», «О зиме».

1. Опыты «Снеговик», «Весёлые льдинки», «Мы снежинки», «Ледяная избушка».
2. Занятия «Что мы знаем о зиме», «Покормите птиц зимой», «Зима в лесу».
3. Трудовая деятельность «Расчистка участка от снега», «Подгрести снег к корням деревьев», «Приготовление корма для птиц», «Сбор мусора на участке».
4. Стихи и потешки о зиме: «Медведь» И. Токмакова; «Снег» А. Барто; «Снежинки» Г. Новицкая; «Холодно» О. Высотская; «Гололедица» В. Берестов; «Наша Маша», «Валенки» «Мороз».
5. Прослушивание песен «Белые снежинки», «Песенка деда мороза», «Что такое новый год».
6. Ритмические песни – игры и хороводные «Мороз», «Зайка беленький», «Топ-топ, сапожок», «Зимняя пляска», «В лесу родилась ёлочка».
7. Подвижные игры «Птички в гнёздышках», «Зайка беленький», «Ворона и собачка», «Мороз – красный нос», «Снежинки и ветер», «Снег идёт»
8. Сюжетно-ролевые игры «Магазин одежды», «Снеговик приходит в гости», «Дочки – матери».
9. Игры на развитие речевого дыхания «Сдуй снежинку», «Птичка лети», «Снег идет», «Песня ветра».

Работа с родителями:

1. Консультации «Здоровье детей зимой», «Игры для детей зимой», «Покормите птиц», «Осторожно, гололёд», «Прогулка зимой», «Как провести выходной день с ребёнком», «Игры и забавы на горке»,
2. Участие в изготовление кормушек для птиц