Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

« Подпорожский детский сад №9»

Конспект интегрированного занятия по экологии в средней группе

« Планета - хрупкое стекло»

Подготовила воспитатель:

Журавлева Ю.В.

г.Подпорожье, 2017г.

Цель: формировать у детей основы экологической культуры**.**

Задачи:

•Образовательные: расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе, познакомить с нетрадиционной техникой рисования «ЭБРУ».

•Развивающие: развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развивать кругозор, мышление, связанную речь.

•Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Планируемые результаты: сформировано правильное отношение к объектам и явлениям природы, проблеме охраны планеты; имеют практическое представление по охране природы; отвечают на вопросы воспитателя, анализируют, делают выводы; проявляют интерес к созданию изображения планеты с использованием нетрадиционной техники рисования.

Материалы и оборудование: проектор, экран, ноутбук, презентация «Планета - хрупкое стекло», оборудование для рисования (лотки для специального раствора, раствор, краски, деревянные палочки, салфетки, листы бумаги)

Методы: словесный, наглядный, игровой, практический

Приемы: беседа, показ

Ход занятия:

СЛАЙД 1 (название занятия)

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Юлия Васильевна.

**Воспитатель:** Я очень рада с вами познакомиться. Какие вы сегодня красивые, нарядные, веселые.

**Воспитатель:** Ребята, а вы умеете отгадывать загадки? ответы

-Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется…(Земля)

**Воспитатель:** Правильно ребята, наша планета называется?... (ответ детей, Земля). СЛАЙД 2.

**Воспитатель:** Посмотрим на экран, это наша планета? Какого цвета больше? Как вы думаете, что этот цвет означает? А зеленый цвет? Коричневый? (ответы)

**Воспитатель:** Да, правильно.

**Воспитатель:** На нашей планете прекрасная и разнообразная природа. СЛАЙД 3

**Воспитатель:** Всю природу Земли можно разделить на два огромных мира: мир неживой и мир живой природы.

**Воспитатель:** Живая природа – это то, что растет, питается и размножается. Посмотрим на экран. Что на картинке относится к живой природе? (ответы)

**Воспитатель:** А что здесь относится к неживой природе? (камни, вода, горы, солнце, луна) (ответы)

**Воспитатель:** Не всё так прекрасно на нашей планете - Земля. Как же так получилось, ребята, как вы думаете, человек может навредить природе? (Ответы) СЛАЙД 4

**Воспитатель:** Планета в опасности.

**Воспитатель:** Люди построили много заводов, фабрик.

**Воспитатель:** Дым от предприятий и машин, который выходит из труб, загрязняет воздух. Посмотрите, чему это вредит? СЛАЙД 6(ответы)

**Воспитатель:** Заводы сливают в реку опасные для жизни вещества. Посмотрите, кто от этого страдает? СЛАЙД 7(ответы)

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что человек может сделать, чтобы спасти природу?

**Воспитатель:** Пусть все сказанные вами слова превратятся в ваши добрые дела!

**Воспитатель:** Предлагаю вам поиграть в игру «Что такое хорошо и что такое плохо».  
Если мое действие хорошее вы - хлопайте, если плохое - топайте.

Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (нет)  
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (нет)  
Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (да)  
Если ветку подвяжу,  
Колышек подставлю? (да)  
Если разведу костер,  
А тушить не буду? (нет)  
Если сильно насорю  
И убрать забуду. (нет)  
Если мусор уберу,  
Банку закапаю? (да)  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Вы настоящие знатоки природы.

**Воспитатель:** Ребята, хотите увидеть, какой станет планета, если не беречь природу? СЛАЙД 8

**Воспитатель:** Как вы думаете, без чего не могут на земле жить животные, растения, люди? (вода, воздух, солнце)

**Воспитатель:** Ребята, вода не просто необходима для жизни: она и есть жизнь!

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами нарисуем чистую, яркую планету. И рисовать мы будем на воде. Это техника рисования на воде называется ЭБРУ! Проходите, пожалуйста, к столу.

**Воспитатель:** Сначала я вам покажу, как мы будем рисовать. Рисовать мы будем палочками.

1.В лотке приготовлена вода, в которую добавлен загуститель.

2. Набираем краску на палочку и опускаем на воду, только чуть – чуть прикасаясь к воде…

3. Перед тем как взять другую краску, обязательно палочку надо протирать салфеткой, для того, чтобы она была чистой и сухой.

4. Цвета могут быть такие, какие вам нравятся.

5. … каждая капля, которая попадает в воду, растекается в круг…

6. На один цвет ложится другой. Цветные капли не смешиваются, не растворяются в воде, а лишь расплываются…

7. Когда у нас достаточно кругов, с помощью палочки мы делаем узор, двигая ее сверху вниз…Обратите внимание, что нужно только двигаться по воде, выполняя вот такие плавные движения в разных направлениях… Слева направо… (показ рукой)

8. Для того, чтобы перенести рисунок на бумагу, мы опускаем лист на поверхность воды, легко его приглаживаем, считаем до 3 и вытягиваем на себя.

9. Посмотрите, какой необычный яркий рисунок получился.

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю попробовать нарисовать свою планету. Но перед рисованием нам надо подготовить наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «РЫБКИ»

*Рыбки весело резвятся*

*В чистой тепленькой воде.*

*То сожмутся, разожмутся,*

*То зароются в песке.*

**Воспитатель:** Ну что, пальчики готовы к работе.

**Воспитатель:** Представьте каждый свою планету…подумайте, какими красками вы будете ее рисовать?

**Воспитатель:**  Возьмите палочку в одну руку, а в другую салфетку. Набираем краску на палочку и опускаем на воду.

**Воспитатель:** Когда у нас достаточно кругов, мы можем сделать узор, двигая палочкой слева направо, сверху, вниз.

**Воспитатель:** Теперь вам надо перенести рисунок на бумагу. Аккуратно опустите лист на поверхность воды, слегка его пригладьте, подождите 3 секунды и вытягивайте на себя. Готово!

**Воспитатель:** Готовые работы перенесем на отдельный стол.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие необычные яркие планеты у вас получились.

**Воспитатель:** Имя ребенка, тебе нравится, какая планета получилась у… (имя ребенка)? А какая она получилась?

**Воспитатель:** Ребята, вспомним, как надо беречь природу, чтобы сохранить планету чистой? (ответы)

**Воспитатель:** А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,

И друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

БУДЕМ С ПРИРОДОЙ МЫ ДРУЖИТЬ, ОХРАНЯТЬ ЕЁ, ЛЮБИТЬ!

**Воспитатель:**  Ребята, мне было приятно с вами познакомиться, вы молодцы!