Конспект непосредственно образовательной деятельности

для детей раннего возраста

**«По страницам сказки «Колобок»**

Составила Аляпкина Галина Васильевна, воспитатель МДОУ «ЦРР – д/с № 152» г. Магнитогорска

**Образовательная область:** речевое развитие, художетсвенно-эстетическое развитие

**Задачи:**

**Обучающие:**

1.Закреплять с детьми содержание сказки «Колобок».

2. Продолжать формировать умение печатать при помощи штампа.

**Развивающие:**

1. Развивать умение согласовывать действие с другими детьми, героями сказки.

3. Развивать мелкую моторику пальцев рук с речевым сопровождением.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать интерес к театрализованной игре, доброжелательность к персонажам сказки.

2.Воспитывать эмоциональную отзывчивость, творчество, активность.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Колобок»; разучивание пальчиковых игр, рассматривание иллюстраций, прослушивание русских народных сказок в аудиозаписи.

**Словарная работа:** деревянный.

**Материал и оборудование:** Настольный театр «Колобок», лист бумаги А3 на котором изображен лес, дорожка, на дорожке нарисован контур круга (Колобка). Поролоновые штампы на каждого ребенка, гуашь желтого цвета, мяч.

**Ход НОД:**

Дети с воспитателем заходят в группу, встают вокруг стола.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что вы видите на столе? (Домик)

Воспитатель: Какой домик? (большой, красивый, хороший). А еще ребята домик сделан из дерева, значит он деревянный, повторите (повторы детей).

Воспитатель: А кто в этом домике живет, как вы думаете? (ответы детей). А мы сейчас посмотрим.

(появляются из домика дедушка и бабушка)

Воспитатель: Отгадайте загадку:

По амбару он метен

На сметане он мешен

Он от бабушки ушел

Он от дедушки ушел (ответы детей). «Колобок»

Воспитатель: Правильно ребята это дедушка и бабушка из сказки «Колобок»

Воспитатель: Дедушка и бабушка грустные, они плачут. Почему вы плачете?

Воспитатель (от имени дедушки): Бабушка испекла мне колобок румяный бок, положила его на окошко, а он от нас убежал. И мы не можем его найти.

Воспитатель: Не плачьте, дедушка и бабушка, мы вам поможем найти колобка. Ребята, поможем? – (ответы детей).

Появляется зайчик.

Воспитатель: Кто это к нам пришел? (ответы детей)

Воспитатель: Зайчик, а ты почему такой невесёлый?

Воспитатель (от имени зайчика): Встретил я в лесу колобка, хотел с ним поиграть, а он от меня убежал.

Воспитатель: Не плачь, зайчик, мы с тобой поиграем. Поиграем с зайкой? (да) Какие у зайки ушки? (Длинные). А хвостик? (Короткий). Покажите.

**Физминутка «Заинька попляши».**

Заинька попляши, серенький попляши.

Вот так вот так попляши

Вот так попляши. ( Зайка убегает в лес).

Появляется волк.

Воспитатель: Кто пришел к нам? (ответы детей). Какой волк? (зубастый, страшный). А ещё какой? (серый волк *-* зубами щёлк).

Воспитатель: Волк, а не встречал ли, ты, Колобка?

Воспитатель (от имени волка): Я видел Колобка в лесу, и от меня он тоже убежал. А я хотел поиграть с ним в мячик.

Воспитатель: мы с ребятами может с тобой поиграть в мяч. Правда, ребята? Мы умеем катать мячики, и сейчас покажем тебе.

**Упражнение «Катание мячей друг другу».** Дети садятся напротив друг друга и перекатывают мяч.

**(**Волк убегает в лес)

Появляется медведь.

Воспитатель: Кто это пришел? (Медведь).

Воспитатель (от имени медведя): Я хотел угостить Колобка малиной, а он от меня убежал.

Воспитатель: Мы тоже любим малину и сладкое варенье. Покажем Мишке, как мы любим варенье?

**Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»**

Дети облизывают языком верхнюю и нижнюю губу.

(Медведь уходит в лес).

Приближается лиса.

Воспитатель: Кто к нам пришел? (Лиса).

Воспитатель: От дедушки и бабушки сбежал Колобок, а, ты, лиса, встречала Колобка?

Воспитатель (от имени лисы): Видела я Колобка, хотела к нему подойти, а он укатился от меня.

Воспитатель: как Колобок укатился от лисички? (показ детьми).

**Упражнение «Зайка»**

Зайка скок-скок-скок

Мишка топ-топ-топ.

Волк зубами щелк

А лисичка хлоп-хлоп-хлоп.

Укатился он в лесок (показ руками).

Воспитатель: Ребята, дедушка и бабушка плачут. Не плачь дедушка, не плачь бабушка (дети сопереживают). Ребята, поможем найти колобка? (ответы детей

 Дети подходят к столу, где находится рисунок с изображением леса, дорожки, на которой нарисовал контур Колобка. Воспитатель объясняет, что Колобок спрятался от всех в лесу, но мы сейчас раскрасим его, чтобы бабушка и дедушка его увидели.

Воспитатель: Возьмите штампики, аккуратно обмакните в краску и поставьте его внутри круга. Посмотрите, видно теперь Колобка? Дедушка с бабушкой радуются, что вы помогли им увидеть Колобка. Они говорят вам спасибо. Им пора уходить домой. Скажем им «До свиданья». А я предлагаю вам еще раз поиграть с героями сказки.

Используемая литература:

1. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. Лямина Г. М. Развитие речи детей раннего возраста. – М.: Айрис-Дидактика, 2005.