**Конспект организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Усанова Анна Николаевна |
| Место работы | МДОУ «Детский сад №81 для детей раннего возраста» |
| Возрастная группа | Вторая группа раннего возраста (2-3) года |
| Тема ООД | «А вот и весна» |
| Направление  |  Познавательно - речевое |
| Образовательные области | «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» |
| Целеполагание  | Цель:  Формирование элементарных представлений о природных явлениях весной.Образовательные задачи: Познакомить детей с признаками весны.Формировать умение отвечать на простейшие вопросы и рассказывать об изображенном на картинках. Развивающие задачи: Развивать и обогащать активный и пассивный словарь.Развивать мыслительную деятельность.Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к совместным играм-действиямВоспитывать эмоциональную отзывчивость. |
| Предварительная работа с детьми | На прогулке наблюдения за солнцем, капелью, рассматривание снега, слушание пения птиц.Утренние беседы на тему «Весна».Разучивание игр: «Весна идёт», «Разбуди Мишутку». |
| Дидактическое обеспечение ООД | Демонстрационный материал: экран, проектор, предметные и сюжетные слайды на тему «Весна», костюм Весны, игрушка медведя. |
| Методы и приёмы | Наглядные: рассматривание слайдов (картинок),Словесные: Художественное слово; рассказ воспитателя, вопросы,Игровые: подвижные игры |
| Виды детской деятельности | Познавательная, речевая, игровая и двигательная. |
| Этапы работы |
| Вводная часть  |   Воспитатель одевается в костюм «Весны» и выходит к детям. Приветствует: Здравствуйте ребята! Я Весна - красна, пробужу всё ото сна. Ну, а вы по мне скучали? Без меня вы, замерзали? (Ответ детей.)Я очень люблю играть, а вы хотите со мной поиграть?  Повторяйте все за мной.Проводится игра **«Весна идёт»**Раньше был сугроб до крыши, (поднимаем руки вверх.)А теперь все ниже, ниже.Оседает, оседает, (опускаем руки и приседаем.)А потом совсем растает.Солнышко сильнее греет, (руки вверх, растопыриваем пальцы.)Растопить весь снег сумеет. (волнообразные движения руками.)Побегут ручьи везде.Всё окажется в воде.Все деревья вдруг проснулись (потягиваемся.)И от снега отряхнулись. (трясём руками.)Пробудились ото сна. (руки в стороны.)Значит, к нам пришла весна! (обнимаемся.)Воспитатель обнимает детей и предлагает им присесть на лавочки. |
| Основная часть | На экране появляется изображение весенних примет.Дети сидят и смотрят на экран.Воспитатель: Ребята, я сейчас вам буду картинки показывать. Ну, а вы мне помогать рассказывать.(С помощью проектора воспитатель, демонстрирует детям слайды с изображением весенних примет и ведёт рассказ.) Пришла Весна, на улице стало на много светлее и теплее. А всё это, потому что проснулось и греет яркое, лучистое… (показ слайда с изображением солнца). Ответ детей: Солнышко. Солнце светит, солнце греет и повсюду начинает, таять, снег и появляются… (показ слайдов с изображением луж).  Ответ детей: Лужи. Солнце греет, снег тает, лужи растекаются, а по земле бегут и звонко журчат…(показ слайдов с изображением разных ручейков). Ответ детей: РучейкиДавайте повторим с вами. Ручейки, ручейки, ручейки. А ещё ребята, Весной, на крышах домов вырастаю ледяные… (показ слайдов с изображением сосулек).  Ответ детей: СосулькиДавайте повторим с вами. Сосульки, сосульки, сосульки. Солнце светит, солнце греет, снег тает, а на земле вырастают и расцветают первые весенние… (показ слайдов с изображением подснежников).  Ответ детей: ЦветочкиПравильно ребятки. Эти цветочки называются - Подснежники. Давайте повторим с вами. Подснежники, подснежники, подснежники. Солнце свети, солнце греет, цветочки цветут, а на деревьях появляются первые, зелёные… (показ слайдов с изображением весенних листиков) Ответ детей: Листочки Цветочки цветут, листочки растут, а из тучки Весной вместо снега идёт… (показ слайдов с изображением дождя).  Ответ детей: ДождикРебятки, а когда на улице идёт дождь, что нужно взять с собой на прогулку? Ответ детей: ЗонтикА ещё ребята, больше всего Весне и тёплому солнышку, радуются и звонко поют свои песни… (показ слайдов с изображением птичек).  Ответ детей: ПтичкиВот такие птички: воробушки, синички. Как воробушки поют свою песенку?Дети: Чик, чирик. Чик, чирик. Чик, чирик.Молодцы ребята. Вот вы и познакомились со всеми весенними приметами. А теперь скажите мне. Что зимой делает медведь? Дети: СпитА где он спит? Дети: В берлогеНо уже пришла Весна и пришла пора Мишке просыпаться. Давайте поиграем с вами и разбудим мишутку.Проводится игра **«Разбуди мишутку»**Эй ты, мишка лежебока,Спал ты долго и глубоко.Чтобы мишку разбудить,Будем мы, в ладоши бить. Дети хлопают в ладошки.Эй ты, мишка лежебока,Спал ты долго и глубоко.Чтобы мишке спать не дать,Будем ножками стучать. Дети топают ножками.Воспитатель: Мишка спит, не просыпается, а давайте будем топать и громко хлопать.Медведь рычит и догоняет детей. Дети убегают на места.Медведь благодарит детей, что его во время разбудили и Весну он не проспал. |
| Заключительная часть | Воспитатель предлагает детям рассказать Мишке, какие же приметы у Весны.Воспитатель: Солнце….. Дети: Светит, греет. Снег ……. Тает  Появляются……. Лужи Бегут, журчат….. Ручейки На крышах растут… Сосульки   Цветут ……. Цветочки На деревьях появляются… Листочки  Из тучки идёт… Дождик Весело поют…. ПтичкиВоспитатель в образе Весны, прощается с детьми: Вот и всё ребята, мне уже пора. Ждут меня ещё дела. Пойду по улицам гулять и природу украшать. Ну, а мишутку в лес провожу. До свидания мальчики. До свидания девочки.  |