**Конспект организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Усанова Анна Николаевна |
| Место работы | МДОУ «Детский сад №81 для детей раннего возраста» |
| Возрастная группа | Вторая группа раннего возраста (2-3) года |
| Тема ООД | «А вот и весна» |
| Направление | Познавательно - речевое |
| Образовательные области | «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» |
| Целеполагание | Цель:  Формирование элементарных представлений о природных явлениях весной.  Образовательные задачи:  Познакомить детей с признаками весны.  Формировать умение отвечать на простейшие вопросы и рассказывать об изображенном на картинках.  Развивающие задачи:  Развивать и обогащать активный и пассивный словарь.  Развивать мыслительную деятельность.  Воспитательные задачи:  Воспитывать интерес к совместным играм-действиям  Воспитывать эмоциональную отзывчивость. |
| Предварительная работа с детьми | На прогулке наблюдения за солнцем, капелью, рассматривание снега, слушание пения птиц.  Утренние беседы на тему «Весна».  Разучивание игр: «Весна идёт», «Разбуди Мишутку». |
| Дидактическое обеспечение ООД | Демонстрационный материал:  экран, проектор, предметные и сюжетные слайды на тему «Весна», костюм Весны, игрушка медведя. |
| Методы и приёмы | Наглядные: рассматривание слайдов (картинок),  Словесные: Художественное слово; рассказ воспитателя, вопросы,  Игровые: подвижные игры |
| Виды детской деятельности | Познавательная, речевая, игровая и двигательная. |
| Этапы работы | |
| Вводная часть | Воспитатель одевается в костюм «Весны» и выходит к детям. Приветствует: Здравствуйте ребята! Я Весна - красна, пробужу всё ото сна.  Ну, а вы по мне скучали? Без меня вы, замерзали? (Ответ детей.)  Я очень люблю играть, а вы хотите со мной поиграть?  Повторяйте все за мной.  Проводится игра **«Весна идёт»**  Раньше был сугроб до крыши, (поднимаем руки вверх.)  А теперь все ниже, ниже.  Оседает, оседает, (опускаем руки и приседаем.)  А потом совсем растает.  Солнышко сильнее греет, (руки вверх, растопыриваем пальцы.)  Растопить весь снег сумеет. (волнообразные движения руками.)  Побегут ручьи везде.  Всё окажется в воде.  Все деревья вдруг проснулись (потягиваемся.)  И от снега отряхнулись. (трясём руками.)  Пробудились ото сна. (руки в стороны.)  Значит, к нам пришла весна! (обнимаемся.)  Воспитатель обнимает детей и предлагает им присесть на лавочки. |
| Основная часть | На экране появляется изображение весенних примет.  Дети сидят и смотрят на экран.  Воспитатель:  Ребята, я сейчас вам буду картинки показывать. Ну, а вы мне помогать рассказывать.  (С помощью проектора воспитатель, демонстрирует детям слайды с изображением весенних примет и ведёт рассказ.)  Пришла Весна, на улице стало на много светлее и теплее. А всё это, потому что проснулось и греет яркое, лучистое… (показ слайда с изображением солнца). Ответ детей: Солнышко.  Солнце светит, солнце греет и повсюду начинает, таять, снег и появляются… (показ слайдов с изображением луж).  Ответ детей: Лужи.  Солнце греет, снег тает, лужи растекаются, а по земле бегут и звонко журчат…(показ слайдов с изображением разных ручейков).  Ответ детей: Ручейки  Давайте повторим с вами. Ручейки, ручейки, ручейки.  А ещё ребята, Весной, на крышах домов вырастаю ледяные… (показ слайдов с изображением сосулек).  Ответ детей: Сосульки  Давайте повторим с вами. Сосульки, сосульки, сосульки.  Солнце светит, солнце греет, снег тает, а на земле вырастают и расцветают первые весенние… (показ слайдов с изображением подснежников).  Ответ детей: Цветочки  Правильно ребятки. Эти цветочки называются - Подснежники. Давайте повторим с вами. Подснежники, подснежники, подснежники.  Солнце свети, солнце греет, цветочки цветут, а на деревьях появляются первые, зелёные… (показ слайдов с изображением весенних листиков) Ответ детей: Листочки  Цветочки цветут, листочки растут, а из тучки Весной вместо снега идёт… (показ слайдов с изображением дождя).  Ответ детей: Дождик  Ребятки, а когда на улице идёт дождь, что нужно взять с собой на прогулку?  Ответ детей: Зонтик  А ещё ребята, больше всего Весне и тёплому солнышку, радуются и звонко поют свои песни… (показ слайдов с изображением птичек).  Ответ детей: Птички  Вот такие птички: воробушки, синички. Как воробушки поют свою песенку?  Дети: Чик, чирик. Чик, чирик. Чик, чирик.  Молодцы ребята. Вот вы и познакомились со всеми весенними приметами. А теперь скажите мне. Что зимой делает медведь?  Дети: Спит  А где он спит?  Дети: В берлоге  Но уже пришла Весна и пришла пора Мишке просыпаться. Давайте поиграем с вами и разбудим мишутку.  Проводится игра **«Разбуди мишутку»**  Эй ты, мишка лежебока,  Спал ты долго и глубоко.  Чтобы мишку разбудить,  Будем мы, в ладоши бить. Дети хлопают в ладошки  .  Эй ты, мишка лежебока,  Спал ты долго и глубоко.  Чтобы мишке спать не дать,  Будем ножками стучать. Дети топают ножками.  Воспитатель:  Мишка спит, не просыпается, а давайте будем топать и громко хлопать.  Медведь рычит и догоняет детей. Дети убегают на места.  Медведь благодарит детей, что его во время разбудили и Весну он не проспал. |
| Заключительная часть | Воспитатель предлагает детям рассказать Мишке, какие же приметы у Весны.  Воспитатель: Солнце….. Дети: Светит, греет.  Снег ……. Тает  Появляются……. Лужи  Бегут, журчат….. Ручейки  На крышах растут… Сосульки  Цветут ……. Цветочки  На деревьях появляются… Листочки  Из тучки идёт… Дождик  Весело поют…. Птички  Воспитатель в образе Весны, прощается с детьми: Вот и всё ребята, мне уже пора. Ждут меня ещё дела. Пойду по улицам гулять и природу украшать. Ну, а мишутку в лес провожу. До свидания мальчики. До свидания девочки. |