Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 14 пгт Шахтерск

Углегорского городского округа Сахалинской области

ул Мира 18а, тел/факс 33-005, эл.адрес[*mbdou14shakhtersk@mail.ru*](mailto:mbdou14shakhtersk@mail.ru)

Конспект открытой образовательной деятельности по речевому развитию в подготовительной к школе группе.

Тема: «Чтение стихов о весне. (П. Соловьевой «Подснежник», Я. Аким «Апрель»). Заучивание стихотворения Я. Акима «Апрель» с использованием мнемотехники».  
Воспитатель: Гумерова Жанна Славьевна.

Шахтерск

2019г.

**Конспект открытого занятия по развитию речи на тему: «Чтение стихов о весне» (П. Соловьевой «Подснежник», Я. Аким «Апрель»). Заучивание стихотворения Я. Акима «Апрель» с использованием мнемотехники».**

**Цель:** продолжать формировать умение детей внимательно слушать новые поэтические произведения, понимать содержание стихотворений.

**Задачи:**

* Развивать интерес и потребность к заучиванию художественных произведений;
* Упражнять детей в использовании мнемотехники при заучивании стихов
* Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении произведения;
* Развивать поэтический слух; умение слышать и выделять в стихотворении выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения);
* Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением;
* Воспитывать интерес и любовь к природе и поэзии;
* Воспитывать навыки сотрудничества в игре; активности, инициативности, творческие способности, воображение.

**Материалы и оборудование:** презентация по теме, ноутбук, аудиозапись «Весна», аудиозапись стихотворений П. Соловьевой «Подснежник» и «Апрель» Я. Акима, аудиозапись к физминутке «Подснежники просыпаются», аудиозапись-релаксация, мнемотаблица к стихотворению Я. Акима «Апрель».

Ход занятия:

Ребята, сегодня у нас на занятии гости, давайте с ними поздороваемся. А сейчас я предлагаю вам поиграть со мной в игру «Ответь быстро».

1. **Мозговой штурм (Игра «Ответь быстро»)**

-Сколько времен года?

-Время суток, когда солнце освещает Землю?

-Осадки, но не дождь и не снег?

-Сколько дней в неделе?

-Какое время года наступает после зимы?

-Когда цветут деревья?

-Какие птицы первые вестники весны?

-Молодцы, хорошо отвечали на все вопросы. Я думаю, что и с остальными заданиями мы с вами справимся.

1. **Игра «Сложи картинку»**

-Чтобы отгадать, о чем мы будем сегодня разговаривать вам нужно собрать разрезанные картинки.

-Как одним словом назвать то, о чем мы будем сегодня говорить? (о временах года)

1. **Музыкальная загадка.**

-А о каком времени года мы будем говорить, нам поможет узнать музыкальная загадка.

-Сейчас я предлагаю вам послушать **музыкальное** **произведение**. **Аудиозапись № 1**

-Какое время года отображает это музыкальное произведение?

-Что вы услышали в музыке? Какие картины возникли в вашем воображении?

-Правильно, и сегодня мы с вами будем слушать стихи о весне.

-Ребята, давайте вспомним названия весенних месяцев.

-Первый месяц – март. Март называют месяцем СВЕТА. Как вы думаете, почему? **Слайд № 1**

-Да, в марте начинает светить солнце ярче, его лучи прогревают землю и в лесу появляются первые цветы. Как они называются? (Подснежники)

-Мы послушаем стихотворение «Подснежник». Написала его Поликсена Сергеевна Соловьева – русская поэтесса и художница. **Слайд № 2**

**Чтение стихотворения П. Соловьевой «Подснежник».**

-Послушайте стихотворение Поликсены Сергеевны Соловьевой «Подснежник». **Слайд № 3**  **Аудиозапись.**

В лесу, где берёзки столпились гурьбой,

Подснежника глянул глазок голубой.

Сперва понемножку

Зелёную выставил ножку,

Потом потянулся из всех своих маленьких сил

И тихо спросил:

«Я вижу, погода тепла и ясна,

Скажите, ведь правда, что это весна?»

**Вопросы по содержанию стихотворения:**

**-**Обратите внимание, как ласково автор стихов сравнивает подснежник с живым существом.

-Почему цветок подснежника можно сравнить с «голубым глазком», стебелек – с «зеленой ножкой»?

-Почему подснежник в стихотворении «потягивается», как будто после сна и «задает вопросы»?

-Ребята, подснежники занесены в Красную книгу России, их нужно беречь. Как мы сможем это сделать? (Не рвать)

**Физминутка «Подснежники просыпаются». Слайд № 4. Аудиозапись № 5**

Вот подснежники проснулись, Встают и протирают глаза.

Улыбнулись, потянулись. Улыбаются и потягиваются.

Раз – росой они умылись. Умываются

Два – изящно покружились. Кружатся

Три – нагнулись и присели. Наклоняются и приседают.

И на солнце поглядели. Поднимают голову вверх.

-А вот название второго месяца вы узнаете, **отгадав загадку**:

Дождь стучится в окна нам,

Слышен птичий шум и гам.

Март прошел, звенит капель,

Начинается … (апрель) **Слайд №5**

-Второй по счету весенний месяц называется – апрель. Апрель называют месяцем воды, почему? (Тает снег, бегут ручьи, лужи и т.д.)

-Сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение «Апрель». Написал его Яков Лазаревич Аким. **Слайд № 6**

Родился Яков в городе Галиче Костромской области. Детство, проведенное в этом тихом городке, помогло ему впоследствии написать многие стихи. Первое стихотворение Яков написал, учась во втором классе. Яков Аким написал много стихов и сказок для детей.

**Чтение стихотворения Я. Акима «Апрель». Аудиозапись № 3**

**Вопросы по содержанию стихотворения:**

-Понравилось вам стихотворение?

-Как оно называется?

-Какие чувства, настроение вызвало у вас это стихотворение? (Таинственное, осторожное, радостное, игривое, теплое.)

-А сейчас мы с вами сядем на лужайку**. Аудиозапись № 4**

**Упражнение на релаксацию: «Нарисуем то, о чем услышим». Слайд № 7**

Дети садятся на ковер по кругу друг за другом и на спине впереди сидящего рисуют капель, солнышко, ручьи, цветы, птиц и т.д.

**Повторное чтение стихотворения и анализ стихотворения.**

Долго шла весна тайком **слайд № 8**  
От ветров и стужи,   
А сегодня - прямиком **слайд №9**  
Шлёпает по лужам.

Гонит талые снега **слайд № 10**  
С гомоном и звоном,  
Чтобы выстелить луга **слайд № 11**  
Бархатом зелёным.

«Скоро, скоро быть теплу!» **слайд № 12**  
Эту новость первой  
Барабанит по стеклу **слайд № 13**  
Серой лапкой верба.

Скоро тысячи скворцов **слайд № 14**  
С домиком подружат,  
Скоро множество птенцов **слайд № 15**  
Выглянет наружу.

Тучи пo небу пройдут. **Слайд № 16**  
И тебе впервые  
На ладошку упадут **слайд № 17**  
Капли дождевые…

-Какой вы себе представили весну? (Веселой, озорной, шумной, бойкой)

-Как вы понимаете слова: шла весна тайком?

-Почему автор говорит: весна - шлёпает по лужам?

-Зачем весна гонит талые снега?

-Бархатом зеленым - как вы понимаете эти слова?

**Заучивание стихотворения с использованием мнемотаблицы.**

Попробуем выучить стихотворение. А помогут нам в этом схемы. **Слайд№18**

Каждой строчке стихотворения соответствует картинка. Я еще раз прочитаю стихотворение с опорой на схему, а вы постарайтесь его запомнить.

-А сейчас давайте вместе попробуем прочитать стихотворение с помощью схем.

**Чтение стихотворения детьми наизусть, опираясь на мнемотаблицу.**

-Ребята, кто подскажет мне как называется последний весенний месяц? **Слайд 19**

**-**Правильно, май – это месяц зелени. Как вы думаете, почему?

-Ребята, посмотрите, что для нас приготовила весна?

-Давайте сделаем весеннее панно и украсим нашу группу.

**Изготовление панно с элементами аппликации. Слайд № 20, аудиозапись№1**