**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 10 «Колобок»**

**Конспект НОД по ФЦКМ**

**Квест «Сокровища Инков»**

**Подготовила воспитатель 1 кв. категории:**

Величко Ольга Александровна

Московская обл.

Г.о. Химки

**Конспект НОД**

**Цель:** Познакомить с цивилизацией Инков.Закрепить знания детей о достопримечательностях Перу, о географическом расположении и государственной символикой страны.

**Задачи:**

* Через путешествие закрепить знания детей о достопримечательностях Перу;
* Развивать желание узнавать, что-то новое;
* Расширять кругозор и интерес к путешествиям;
* Обогащать словарный запас, логическое мышление, память, внимание, воображение;
* Воспитывать уважение и восхищение к людям других стран.

**Материалы и оборудование:**

* указка;
* слайды с достопримечательностями Перу;
* музыкальное сопровождение;

**Ход занятия**

***(Слайд 1 заставка)***

Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А теперь поздороваемся друг с другом и подарим друг другу улыбки.

**Мы похлопаем в ладошки. Раз, два, три.**  
И попрыгаем немножко. Раз, два, три.  
Мы тихонько покружились.  
И на землю опустились.  
Поднялись и потянулись  
И друг другу улыбнулись.

Доброе утро. Ребята, вы любите путешествовать? Тогда я предлагаю вам отправиться в путешествие, чтобы вы открыли новые для себя земли. И отправимся мы в Южную Америку. Попробуйте глазками найти на карте этот материк? Кто увидел, поднимите руку. *Ответы детей. Материки показываем, обводя всю береговую линию.* ***(Слайд 2, карта мира)***

Ребята, а кто вспомнит как звали мореплавателя который открыл Америку? (ответы детей) ***(Слайд 3, Фото Х.Колумб)***

Как это произошло, кто может ответить? (ответы детей).

Кто вышел встречать мореплавателя? ( туземцы)

Правильно, и одной из древних народностей Америки является племя Инков, еще их называли дети Солнца, как вы думаете почему? ( ответы детей). ***(Слайд 4, Инки)***

Первым правителем инков стал легендарный Манко К**а**пак.

Кто расскажет легенду о нем?

(Согласно некоторым легендам, был сыном бога [Солнца](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B5) [Инти](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B8" \o "Инти) и богини [Луны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%83%D0%BD%D0%B0) и был послан своим отцом на Землю, чтобы спасти людей от дикости и варварства, научить земледелию и ремёслам. )

Инки почитали своих богов, и в честь них устраивали огромные, красочные фестивали. Давайте посмотрим, как это происходило. ***(Слайд 5 Видео)***

Манко Капак руководил империей 40 лет и основал её столицу — город Куско. ***(Слайд 6 Куско).***

На главной площади Куско стоит памятник Манко Капаку***. ( Слайд 7)***

Город был очень богат — стены многих зданий были облицованы золотой фольгой, части который сохранились до сих пор, было много фигурок, украшений из золота. ***(Слайд 8 Фигурки).*** Теперь эти фигурки хранятся в музее золота в городе Лиме.

Самым известным памятником загадочной цивилизации инков является город Мачу — Пикчу (в переводе — «старая гора»), расположенный в перуанских Андах. ***(Слайд 9 Мачу-Пикчу)***

А как же туда добраться? ( ответы детей***) (Слайд 10 Тропа Инков)*** которая проходит и через непроходимые джунгли, и быстрые горные реки и труднопроходимые горные местности. Дороги инков были вымощены булыжниками и даже в непогоду оставались в отличном состоянии. В горах дороги строились в виде ступеней. На труднопроходимых участках возводились мосты (как правило, веревочные).

Но когда в Перу высадились Испанские завоеватели, то они решили захватить золото инков, и отправились в поход в— священный город Мачу- Пикчу. Их влекло здание — храм Солнца, ***( Слайд 11 Храм)*** который был украшен карнизом из чистого золота. Из золота были сделаны и статуя Солнца, и статуи других богов. Находились в храме и многочисленные золотые музыкальные инструменты, например барабаны, украшенные к тому же драгоценными камнями.

После того как в Перу вторглись Испанские конкистадоры, империя Инков пала, волшебным образом исчезли все люди, а с ними и сокровища Инков. До сих пор многие кладоискатели пытаются найти эти сокровища.

Ребята, давайте и мы с вами отправимся на поиски этих сокровищ.

Занимаем места в самолете

Мы садимся в самолет, *(Дети приседают)*

Отправляемся в полет! *(«Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)*

Мы летим над облаками. *(Руки в стороны)*

Машем папе, машем маме. *(По очереди обеими руками)*

Видим, как течет река, (*Показывают руками волны)*

Видим в лодке рыбака. *(«Забрасывают» удочку)*

Осторожнее: гора! *(Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»)*

Приземляться нам пора! (*Приседают)*

Вот мы и прилетели в столицу Перу

Кто скажет как называется столица Перу? *Ответы детей*

Правильно ребята, а какие государственные символы Перу вы знаете? (ответы детей)

Ребята а что изображено на гербе Перу? ( ответы детей) (***Слайд 13Флаг)***

– Ребята, путь до Мачу- Пикчу очень труден и опасен, поэтому нам с вами поможет проводник, сеньор Луис

**Сеньор Луис**: Здравствуйте ребята,

Чтоб клад Инков вам найти,

Карту нужно нам найти.

Карту я вам нёс, спешил,  
Отдохнуть присесть решил.  
Я в руках ее держал,  
Ни на миг не выпускал!  
Только ветер озорной.  
По пятам летел за мной,  
Вырвал у меня из рук

На кусочки разорвал.  
Истрепал и разбросал,  
И подсказки вам послал.  
Кто подсказку разберёт ―  
Карты тот, кусок найдёт.  
По подсказкам вы идите,  
Да всю карту соберите.

– Ребята, давайте посмотрим внимательнее, где же эти подсказки.

***Находим 1 подсказку***:

А теперь, друзья, все вместе  
В лес идите интересный.  
Лес как дом многоэтажный,  
Каждый ярус очень важный.  
Сверху – ветер, солнце, дождь,  
Снизу – сыро, не пройдешь.  
Великаны все вокруг  
Друг за другом встали в круг.

Пальмы, фикусы, бананы,  
Диффенбахии, лианы  
Все обвили как спруты,  
Не проехать, не пройти! Что это за чудный лес? ( ответ детей)

**Да, это самый большой Тропический лес**. ***(Слайд 14 Лес)***

В джунглях всегда очень сыро и жарко. Здесь очень часто и подолгу идут дожди. В джунглях растут удивительные деревья, приносящие большую пользу человеку.

В дебрях джунглей обитает много птиц и животных, отгадайте их

Д/и « Узнай по тени» ***(Слайды 15, 16,17 )***

Молодцы, ребята первый кусочек карты нашли, ищем вторую подсказку:

Всех длиннее она рек, каждый знает человек.  
На пироге по порогам, к берегам, от берегов.  
Поплывем мы мимо джунглей и тропических лесов.

Как называется эта река? ( ответы детей) ***(Слайд 18 Река)***

**Физминутка « На реке»**

Мы к большой реке спустились, *(Ходьба на месте.)*

Наклонились и умылись. *(Наклоны вперед.)*

Вот как славно освежились. *(Хлопки в ладоши.)*

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно: *(Круговые движения руками.)*

Вместе - раз, это — брасс.

Одной, другой — это кроль.

Вышли на берег крутой *(Ходьба на месте.)*

Дальше пойдем мы с тобой. *(Ходьба на месте.)*

Ребята чтобы получить следующий кусочек карты, нужно выловить всю рыбу из реки и посчитать ее.

***П/и « Поймай рыбку»***

-Ребята сколько вы выловили золотых рыбок- дорадо? А пираний сколько? Кого больше пираний или дорадо?

- Молодцы ребята, справились с заданием и получаем второй кусок карты.

Ищем следующую подсказку:

Высокие горы на западе встали,  
Обрывы и склоны круты.  
За медные руды их Анды прозвали  
И много в них разной руды. ***(Слайд 19 гора)***Восхождение на высокую гору – трудная работа. Она по силам только смелым и сильным людям.

***П/и «Полоса препятствий»***

Слайд 20- ступеньки, кочки Слайд21- мосты

Слайд22- препятствия Слайд 23- тоннель

Ребята, посмотрите карту собрали, теперь можем искать сокровища.

(ищем сундук с монетками)

**Сеньер Луис**: Ребята, какие вы молодцы, выполнили все задания и нашли сокровища, теперь вам пора возвращаться домой.

Спасибо Сеньор Луис что помогли нам. До свидания. ***( Слайд 24)***

Мы садимся в самолет, *(Дети приседают)*

Отправляемся в полет!

Вот мы и вернулись из нашего путешествия. Вам понравилось? А сейчас скажем до свидания нашим гостям.