Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад «Колокольчик»

р. п. Линево

Конспект НОД « Красный, желтый,зеленый»

Подготовила: Кожанова О.В.

**2019 г**

 Цель:

 Закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы.

Задачи:

Закрепить знания о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении. Развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора. Воспитывать чувство товарищества и сопереживания.

Материалы и оборудование: посылка, макет светофора, знак «Пешеходный переход», «Светофор». Клей, кружочки желтого, зеленого и красного цвета, прямоугольник черного цвета.

Ход развлечения:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Ребята вы уже научились играть с машинами, водить их. А чтобы на дорогах не было аварий и взрослые и дети должны знать правила дорожного движения. Ребята, скажите мне, какой это знак?

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: Правильно, ребята. Расскажите мне, для чего нужен этот знак?

Дети: Чтобы переходить через дорогу.

Воспитатель: А вы хотите побольше узнать о правилах дорожного движения?

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ

Там, где знак пешеходный переход.

(Стук в дверь)

Воспитатель: Кто там?

Почтальон Печкин: Почтальон Печкин. Вам посылку принес.

Воспитатель: Спасибо тебе, почтальон Печкин. Ребята, посмотрим, от кого же это посылка?

(беру посылку и читаю детям).

«Шлю посылку Вам друзья,

У меня всего три глаза,

Разноцветные они

Каким глазом подмигну,

Что вам делать подскажу»

Ребята, от кого же это посылка?

Дети: От светофора.

Воспитатель: Правильно ребята. Это посылка от светофора.

(достаю из коробки макет светофора)

Воспитатель:Ребята, для чего нужен светофор?( Ответы детей)

 Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий.

(стук в дверь)

Воспитатель: Ребята, к нам опять кто-то пришел. Кто же это?

(входит лиса)

Лиса: Я Лисонька- Лиса

Я плутовка, я хитра.

Никого я не боюсь

Где хочу, там появлюсь.

Здравствуйте, дети.

Дети: Здравствуй ,Лиса.

Лиса: А что вы тут делаете?

Воспитатель: Здравствуй, Лисонька. Мы знакомимся с правилами дорожного движения. Лисонька, а ты знаешь правила дорожного движения?

Лиса: Конечно, знаю.

Воспитатель: Скажи, вот это какой знак? (показываю знак «светофор»)

Лиса: Светофор.

Воспитатель: А для чего нужен светофор. Расскажи нам.

Лиса: А что рассказать? Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

Воспитатель:Ребята, правильно ли говорит Лиса.

Дети: Нет.

Воспитатель:Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети все знают про светофор и дорожные знаки. Отгадай загадки:

Красным глазом засияет –

Нам идти не разрешает,

А зелёный глаз зажжёт –

Иди смело, пешеход!

(светофор)

С краю шумной мостовой

Встал трёхглазый Постовой.

На машины смотрит строго

Повинуется дорога.

Что за «зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнёт зелёный.

Значит, это - ...

(Переход)

Что за знак такой висит?

- «Стоп!» - машинам он велит. -

Переход, идите смело

По полоскам черно-белым.

(Пешеходный переход)

Воспитатель: Вот, Лиса, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения. А твои лесные друзья знают правила дорожного движения?

Лиса: Нет.

Воспитатель: Давайте, ребята, поможем лисе. Сделаем для лесных зверей светофоры из бумаги и подарим их.

(дети делают аппликацию «Светофор», приклеивая кружочки красного, зеленого и желтого цвета.)

Лиса: Спасибо, ребята.

Воспитатель: А сейчас, ребята, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы держите рули в одной руке внизу. А когда говорю желтый свет – приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь на путь. Когда говорю зеленый свет – можно ехать, путь открыть, вы двигаетесь под музыку.

(игру повторяем несколько раз)

Воспитатель: Понравилась тебе, Лиса, наша игра.

Лиса: Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей

научу. Я вам от лесных друзей принесла гостинцы, угощайтесь.

Воспитатель: Спасибо тебе, Лиса. Еще приходи к нам со своими друзьями. До свидания.