Конспект

**игровой образовательной ситуации** **по сказке «Курочка Ряба»**

в рамках наставничества

(1младшая группа)

**Задачи:**

* закрепить названия основных цветов (желтый, красный), умение отличать и называть геометрические фигуры;
* развивать познавательную активность, расширять словарный запас;
* воспитывать отзывчивость, доброту и заботу о близких.

**Предварительная работа**:

* чтение и рассказывание сказки «Курочка Ряба»,
* рассматривание иллюстраций к сказке, игрушек «Курочка», «Цыпленок»,
* дидактическая игра «Кто как кричит» (звукоподражание),
* знакомство с домашней птицей — курица, с её детьми — цыплятами,
* знакомство с желтым и красным цветом,
* игры с блоками Дьенеша.

**Материал:**

* иллюстрации к сказке,
* блоки Дьенеша;
* пособие «Домики».

**Ход игровой ситуации.**

**Воспитатель**. Вот и солнце засветило,

Заглянуло в каждый дом. Вы, ребята, сказку звали? Вы, ребята, сказку ждали? Сказку я вам расскажу, Расскажу и покажу. Тихо, дети, тишина, В гости сказка к нам пришла. А сказка эта называется

**Воспитатель рассказывает русскую народную сказку «Курочка Ряба».**

«Жили себе дед да баба, и была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко: яичко не простое, золотое.

Дед бил, бил — не разбил; баба била, била — не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула – яичко упало и разбилось. Дед и баба плачут; курочка кудахчет: - Не плачь, дед, не плачь, баба. Я снесу вам яичко другое, не золотое – простое».

**По ходу развития сюжета сказки последовательно выставляются на стол фигурки действующих персонажей сказки. После того как сказка рассказана, воспитатель задает детям вопросы.**

**Вопросы детям:**

**-**Понравилась вам сказка?

-У кого жила курочка Ряба? (курочка Ряба жила у бабушки и дедушки)

-Что снесла курочка Ряба? (курочка Ряба снесла яичко)

-Кто разбил яичко? (яичко разбила мышка)

-А что курочка обещала деду с бабой?

**Затем воспитатель показывает детям игрушку «Курочка».**

**Воспитатель**. Посмотрите, детки, кто это? (Это курочка). Полюбуйтесь, какая она красивая.

**Дети рассматривают курочку – показывают глазки, клюв и т.д.**

**Вопросы детям:**

-покажите, где у курочки гребешок, глазки, клюв, крылышки, хвостик?

-какого цвета гребешок у курочки? (*гребешок у курочки красный*)

-клюв какого цвета? (*клюв* *желтый*)

-как называют деток у курочки? (*деток называют цыплята*)

-как курочка зовет своих деток? (*ко-ко-ко*)

-а как цыплята ей отвечают? (*пи-пи-пи*)

**Раздается писк – появляется цыпленок. Воспитатель с детьми рассматривают цыпленка (также как курочку).**

**Вопросы детям:**

-у цыпленка есть глазки, клюв, крылышки, хвостик? Покажите

-какого цвета перышки у цыпленка?

-а гребешок есть у цыпленка?

-а какой цыпленок большой или маленький?

**Воспитатель**. Правильно, цыплёнок маленький, а курочка – большая.

**Воспитатель демонстрирует детям курочку и цыпленка – курочка – большая, цыпленок – маленький.**

**Воспитатель**. Ребятки, а сейчас курочка и цыпленок зовут нас поиграть.

**Подвижная игра «Вышла курочка гулять».**

|  |  |
| --- | --- |
| Вышла курочка гулять,Свежей травки пощипать. | Собирают травку (имитационные движения) |
| А за ней ребятки,Жёлтые цыплятки. | Дети идут за воспитателем |
| Ко-ко-ко да ко-ко-коНе ходите далеко | Грозят пальчиком |
| Лапками гребите,Зёрнышки ищите. | Гребут руками |
| Съели толстого жука,дождевого червяка | Собирают жука, червяка |
| Выпили водицыПолное корытце. | Движения опрокидывания руками |

**Воспитатель.** Молодцы, весело поиграли! Ребятки, посмотрите, какие домики я вам принесла. Скажите кто живет в домиках? (*Курочка и цыплёнок*). Какого цвета домик у курочки, а у цыпленка какого цвета домик? (*ответы детей*). Посмотрите, у курочки квадратное окошко (*показать и попросить детей обвести пальчиком окошко*), а у цыпленка – круглое (*показать и попросить детей обвести пальчиком окошко*). А еще я принесла вот такие фигуры (*на подносах лежат блоки Дьенеша – круг, квадрат на каждого ребенка, рассмотреть фигуры – цвет, форма, обвести пальчиком фигуры*).

**Воспитатель предлагает детям закрыть окошки в домиках. Сначала дети действуют самостоятельно, если не справляются воспитатель помогает им.**

**Воспитатель.** Ребятки, давайте закроем окошко у курочки квадратом, у цыпленка – кругом. У курочки квадратное окошко, а у цыпленка – круглое (*еще раз* *обвести пальчиком окошко*). Спрятали курочку и цыпленка, молодцы. А теперь давайте покажем курочке и цыпленку наши игрушки.

**Воспитатель провожает детей в игровые центы.**