**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **Центр развития ребенка «Детский сад «Чуораанчык»**

 **Нюрбинского района Республики Саха (Якутия)**

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению интеллектуальное развитие детей**

**«Шашки», для детей старшего дошкольного возраста**

 **Программу составила:**

**Ушканова О.С., воспитатель**

**2017-2018 гг.**

**Цели**: научить детей обращаться с шашечной доской, фигурами; научить играм в «Шашки», «Уголки»,  «Поддавки»; учить детей пользоваться терминами при игре; воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |  |  |  |
| Подготовка игровой зоны для детей.**Цель**: научить детей обращаться  с шахматной доской, фигурами | Беседа об игре в шашки. Знакомство с чемпионами России по шашкам.**Цель**: воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе. | Подготовка игровой зоны для детей.**Цель**: создание условий для развития логического мышления; | Знакомство с доской и фигурами.**Цель**: научить детей обращаться  с шахматной доской, фигурами;  научить играм в  «Шашки». |
| **ОКТЯБРЬ** |  |  |  |
| Терминология (фигуры, доска, ход, бой)**Цель**: научить детей обращаться  с шахматной доской, фигурами;  научить играм в  «Шашки | Обучение ходам при игре.**Цель**: развитие и совершенствование мыслительных операций; | Терминология (противоположные стороны, диагонали)**Цель**: развитие интеллектуальных способностей; | Обучение ходам при игре.**Цель**: развитие и совершенствование мыслительных операций; |
| **НОЯБРЬ** |  |  |  |
| Развивающие игры. Литература: «Развитие логического мышления дошкольников».**Цель:** формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. Творчески решать различные проблемы. | Обучение игре.**Цель**: развитие и совершенствование мыслительных операций. | Объяснение положения в игре дамок.**Цель**: продолжать учить играм в  «Шашки». | Игра с соперниками.**Цель**: воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику. |
| **ДЕКАБРЬ** |  |  |  |
| Задания и задачи, развивающие логическое мышление. Литература: В. Волина «Праздник числа».**Цель:** формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. | Игра между соперниками.**Цель**: развитие и совершенствование мыслительных операций. | Игра между соперниками.**Цель**: развитие и совершенствование мыслительных операций. | Соревнования по шашкам на сладкий приз.**Цель**: учить детей обращаться  с шахматной доской, фигурами |
| **ЯНВАРЬ** |  |  |  |
| Показ и объяснение ходов игры в «Поддавки».**Цель**: научить играм в  «Поддавки». | Продолжение ознакомления с игрой.**Цель:** развитие интеллектуальных способностей; | Игра между соперниками**Цель**: развитие и совершенствование мыслительных операций. |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |  |  |
| Развивающие игры. Литература: «Развитие логического мышления дошкольника».**Цель**: воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе. | Игры между соперниками в «Шашки» и «Поддавки».**Цель**: закрепление навыков игры в «Шашки», «Поддавки» | Игры между соперниками.**Цель:** развитие и совершенствование мыслительных операций. |  |
| **МАРТ** |  |  |  |
| Развивающие игры. Литература: «Игры со спичками», А.Т. Улицкий.**Цель**: формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. | Показ и обучение игры «Уголки».**Цель**: знакомство с новой игрой, развитие интеллектуальных способностей у детей. | Продолжение и обучение игры в «Уголки».**Цель**: знакомство с новой игрой, развитие интеллектуальных способностей у детей. | Игра между соперниками.**Цель:** развитие и совершенствование мыслительных операций. |
| **АПРЕЛЬ** |  |  |  |
| Соревнование. Игра «Поддавки» 1 тур.**Цель:** развитие и совершенствование мыслительных операций. | Соревнование. Игра «Поддавки» 2 тур.**Цель:** развитие и совершенствование мыслительных операций. | Соревнование. Игра в «Уголки» 1 тур.**Цель**: воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику.:. | Соревнование. Игра в «Уголки» 2 тур.**Цель**: развитие интеллектуальных способностей у детей, воспитывать усидчивость, любознательность. |
| **МАЙ** |  |  |  |
| Соревнование по шашкам 1 тур.**Цель:** учить детей пользоваться терминами при игре; воспитывать усидчивость, | Соревнование по шашкам 2 тур.**Цель:** развитие и совершенствование мыслительных операций. | Игра в «Шашки» с родителями.**Цель:** воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе. |  |

**Учебно- тематический план кружка «Шашки» на 2017-2018 гг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Кол- во часов | Сроки даты  | Примечания |
| 1 | «По дороге знаний» | 1 |  |  |
| 2 | «Королевство шашек» | 1 |  |  |
| 3 | Шашечная доска и шашки | 4 |  |  |
| 4 | Шашечные дороги | 4 |  |  |
| 5 | Зайкины шашки | 5 |  |  |
| 6 | Путешествие в мир открытий | 3 |  |  |
| 7 | Практические занятия на пройденные материалы | 4 |  |  |
| 8 | Диагональ | 2 |  |  |
| 9 | Основы шашечной игры: сила флангов | 2 |  |  |
| 10 | Основы шашечной игры «Центр» | 2 |  |  |
| 11 | Основы шашечной игры «Бортовые поля» | 2 |  |  |
| 12 | Дамка | 2 |  |  |
| 13 | Как ходят дамки «Решение этюдов» | 3 |  |  |
| 14 | Основные правила и их выполнения | 2 |  |  |
| 15 | Ловушка и короткие партии | 3 |  |  |
| 16 | Основы приемы борьбы на шашечной доске | 3 |  |  |
| 17 | Разные виды ничьих партий | 2 |  |  |
| 18 | «Умники и умницы» | 1 |  |  |
| 19 | «Как пройти в дамки»  | 2 |  |  |
| 20 | Этикет игрока | 1 |  |  |
| 21 | Как справиться с задачей | 2 |  |  |
| 22 | Веселый бой  | 1 |  |  |
| 23 | Викторина | 1 |  |  |
| 24 | Практические занятия | 11 |  |  |
| 25 | Соревнования  | 3 |  |  |

Методическое обеспечение

1. Материально – техническое обеспечение
2. Комплекты шашек – 5шт.
3. Шашки, Шашечная доска
4. Компьютер
5. Проектор
6. Интерактивная доска
7. Обучающая программа

Список использованной литературы

1. Неприенков А.В. «Шашки – это интересно» изд. СПБ Литера 1992 г. 250 стр.
2. Кулинчихин А.И. «История развития русских шашек»

Литвинович В.С. Негра Н.Н. курс «Шашечных дебютов»