**Тема: «Путешествие в мир природы»**

**Цель:** формирование правильного отношения к природе на основе воспитания экологической культуры личности, воспитание любви к природе, способствование эмоционально – ценностного отношения к природе

* формировать у детей представления об окружающем нас мире;
* обобщить и закрепить знания детей о животных, птицах, насекомых;
* обогащать представления детей о явлениях природы;
* обогащать словарь детей: маршрутный лист, экология, экологи.
* развивать любознательность, познавательный интерес;
* развивать коммуникативные качества, умения общаться друг с другом;
* развивать творческое воображение в разных видах детской деятельности.
* воспитывать бережное отношение к живому;
* воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:** совершенствование навыка разгадывания загадок; рассматривание иллюстраций в альбомах «Животный мир», «Растительный мир», «Мир насекомых»; прослушивание записей голосов птиц и животных; чтение художественных произведений о животных, птицах и насекомых; разучивание подвижной игры «У оленя дом большой».

**Оборудование:** письмо Матушки Природы; мяч; маршрутный лист; мольберты; карточки со съедобными и несъедобными грибами; корзинки; силуэты животных, птиц и насекомых; загадки о явлениях природы; дидактическая игра «Воздух, вода, земля»; цветные карандаши; изображения тучек и солнышек; карточки с обозначением остановок; раскраска «Птицы, животные и насекомые»; смайлики.

**Ход нод:**

Воспитатель: Ребята, сегодня утром пришло письмо для нас от Матушки Природы! Хотите узнать что там?

Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята, я приглашаю вас в путешествие в мир природы. Вас ожидают очень интересные встречи и решение непростых задач и ситуаций. Знания и смекалка в этом путешествии вам очень пригодятся».

Матушка Природа

Ребята, прежде побеседуем о природе.

Воспитатель: А что можно назвать природой?*(Дети высказывают свое мнение)*. Природа – это то, что не создавал человек.

Камни – это природа! А стул деревянный?

А кто занимается изучением природы? *(Дети высказывают свое мнение).*  Все люди на нашей планете изучают природу и стараются ее охранять, но есть специальная профессия - это экологи. **Экологи** – это те специалисты, которые пытаются объяснить, почему высыхают реки, гибнет рыба или летом выпадает снег.

Прежде чем мы с вами отправимся в путешествие, давайте вспомним правила поведения в лесу, что можно делать в нем, а что нельзя.

**Дидактическая игра *«Хорошо или плохо»***

Воспитатель кидает детям мяч и задает вопросы о природе, а дети отвечают хорошо или плохо.

Мусорить в лесу?

Оставлять костер непотушенным?

Убирать за собой мусор?

Тушить костер?

Стрелять из рогатки в птиц?

Кормить птиц?

Рубить деревья?

Сажать деревья?

Воспитатель: Ребята, Матушка Природа в своем письме прислала нам еще и маршрутный лист. Кто из вас знает, для чего он нужен? *(Дети высказывают свое мнение)* Маршрутный лист укажет нам дорогу, тут изображены остановки, по которым мы с вами будем путешествовать.

Остановки:

**1. *«Грибная полянка»***

- Матушка Природа привела нас на грибную полянку. А какое же сейчас у нас время года? *(Дети высказывают свое мнение).* А разве зимой у нас растут грибы? *(Дети высказывают свое мнение).* А в какое время года начинают расти грибы? *(Дети высказывают свое мнение).* Ах, какая Матушка Природа хотела нас с вами обхитрить.

А сейчас давайте с вами разделимся на две команды *(лисички и поганки)*. Лисички приносят в корзинку съедобные грибы, а поганки – несъедобные.

Воспитатель: Какие грибы несъедобные? Какие съедобные?

**2. *«Тени»***

На карточках изображены силуэты животных и птиц. Дети должны определить, чей силуэт.

**3. *«Музыкальная»***

Подвижная игра *«У медведя во бору»*

**4. *«Загадки»***

Дети отгадывают загадки про явления природы:

1. Пушистая вата плывёт куда-то,

Чем вата ниже, тем дождик ближе. *(Облака)*

2. Не огонь, а больно жжёт,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печёт? *(Солнце)*

3. Летом бежит,

Зимой спит,

Весна настала –

Опять побежала. *(Река)*

4. Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь на ладонь. *(Снег)*

**5. Дидактическая игра *«Воздух, вода, земля»***

Есть 3 карточки с изображением воздуха, воды и земли.

Воздух – назвать птицу, насекомое;

Вода – назвать рыбу;

Земля – назвать растение или животное.

**6. «Раскрась»**

Воспитатель: А сейчас мы с вами должны вспомнить, как выглядят птицы, животные и насекомые.

Раскрасить птицу, животного или насекомого на выбор.

Дети читают стих:

Любите родную природу –

Озера, леса и поля!

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобой родились,

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе

*Мы к ней относиться добрей.*

(Просмотр видеофильма «У природы много дней»)

**Рефлексия**

Воспитатель: Если вам понравилось наше путешествие возьмите - солнышко, если не понравилось – тучку.