***2. Творческий проект (методическая разработка) участника конкурса***

**Квест–Игра**

**«Экзамены в школе дорожных наук»**

 Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей. С этой целью обучение и воспитание как формы профилактики должны постоянно совершенствоваться.

Главная задача – научить ребенка безопасно вести себя и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, воспитать осознанные действия по выполнению ПДД. Все это эффективно осуществляется в игровой деятельности. Целью любой игровой деятельности по ПДД является применение теоретических знаний в практических действиях детей на дороге.

Игру можно проводить в рамках одной школы как итоговое мероприятие в конце учебного курса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, и после при реализации мероприятий по ПДД на летних пришкольных лагерях.

Особенностью данной разработки, является проведение её участниками отряда ЮИД «Светофор», реализуемой по программе внеурочной деятельности «Дорожная мозайка».

**Форма проведения:** игровая.

Цель:

* создание условий для реализации навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах на основе формирования и воспитания навыков безопасного и правопослушного поведения на улицах и дорогах, через пропаганду правил дорожного движения среди обучающихся.

*Задачи:*

***Обучающие:***

* адаптация к реальным условиям поведения на улицах и дорогах;
* формирование у обучающихся переход теоретических знаний по дорожной грамоте в практические компетенций безопасного поведения на улицах и дорогах;

***Развивающие:***

* развитие интереса, зрительной памяти, внимания, сноровки, смекалки, выносливости;
* выработка правил достижений поставленной цели.
* развитие навыков внимания, активности, дисциплинированности, ответственности за свои действия;

***Воспитательные*:**

* создание атмосферы партнерства и взаимовыручки;
* выработка конструктивных форм взаимодействия и решения проблемы;
* воспитание культуры поведения пешехода на улицах и дорогах.

Участники:

команды обучающихся из 5 человек (4-6 классы (от 9 до 12лет), 6 команд).

Организаторы по станциям:

Члены отряда ЮИД обучающиеся по программе ВД «Дорожная мозайка» - ЮИД «Светофор

*Ожидаемые результаты:*

* устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации, навыки оказание первой помощи;
* формирование у воспитанников и обучающихся самоутверждения, самовыражения личности
* снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах;

Длительность проведения: 1-1,5 часа

Критерии оценки деятельности команд:

* безошибочное выполнение заданий;
* творческий подход в преодолении трудностей и препятствий;
* командная и индивидуальная рефлексия, аналитическая деятельность;
* слаженность работы команд.

**Ход игры:**

***Ведущий***: -Здравствуйте!

Хорошо, что сегодня все вместе

Мы поведем неспешный разговор

О правилах дорог и перекрестка,

И вспомним, что такое светофор.

Вопросы сложные,

Решенья – интересны.

Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Сегодня вам нужно быть очень внимательными. Мы вспомним о самих правилах дорожного движения, правилах поведения на дороге, сигналами регулировщика.

Определение команд и их название. Маршрутные листы. (Приложение 1)

**Разминка.**

***Светофор.*** Сейчас проверим, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я задаю вам вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет». За каждый правильный ответ – 1 балл.

 - Что хотите – говорите, в море сладкая вода? (нет)

 - Что хотите – говорите, красный свет –проезда нет?(да)

 - Что хотите – говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (нет)

 - Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (нет)

 - Что хотите – говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход?(да)

 - Что хотите – говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора?(нет)

 - Что хотите – говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (нет)

 - Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (да).

***Квест - этап.* *Дорога в школу!*** Командный

Задание для команды: Перед детьми схема подхода к школе и набор дорожных знаков. Задача – правильно расположить дорожные знаки на рисунке. Назовите их. Зачем они там расположены. Приложение 2

Правильное решение – 20 баллов

***Квест – этап «Ситуация».*** Командный

Задание для команды: Соберите пазл из отдельных частей. Просмотритекартинку.

Итак, ваша задача - просмотрев картинки, найти нарушения, которые совершили герои на дороге. Ответ поясните. (Приложение 3)

Правильное решение – 20 баллов

***Квест - этап «Знаковый».***

Лично - командный

Задание для команды: участникам команды вручаются карточки с заданием «дорисуй знак…»

1…знак сервиса «Пункт первой медицинской помощи»

2…указательный знак «Оборудованный, регулируемый железнодорожный переезд».

3… информационно – указательный «Пешеходный переход»

4… предписывающий знак «Пешеходная дорожка»

5… предупреждающий знак «Дети»

Для выполнения задания дети из предложенных заготовок должны выбрать нужные и дорисовать их до знака.

 После того, как ученики нарисуют - отвечают на вопросы:

- Какие из составленных вами знаков предназначены для пешеходов?

- Где их устанавливают?

- Какие знаки несут информацию для водителей?

Правильное решение – 5 баллов за знак

***Квест - этап*.**

***«Оказание доврачебной помощи».***

**Лично – командный. Вопросы формируются на основе заданий «Безопасное колесо», материалы «ДДД».**

Проводится по билетам. Билет состоит из 11 вопросов, в нем содержится 10 теоретических вопросов и одно практическое задание.

Участник должен знать: виды ран и способы их обработки; виды повязок и способы их наложения; приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений; уметь оказать первую помощь при переломах, ожогах, обморожении, шоке и обмороке; уметь делать искусственное дыхание и массаж сердца; знать приемы и способы транспортировки пострадавшего.

Каждый участник получает индивидуальный билет. Время, отведенное на ответы теоретической части и выполнение практического задания 15 минут.

На данную станцию каждый участник выходит с бонусом в 30 баллов.

За каждый неправильный ответ теоретической части и неправильное выполнение практики участнику начисляется по 3 штрафных очка. Если участник не уложился в контрольное время, то каждый нерешенный вопрос, засчитывается как неправильный.

***Квест - этап. «Перекресток».***

Командный

* 1. ПЕШЕХОД, на улице большие лужи после дождя, нужно их перепрыгнуть, чтобы не промочить ноги.
	Прыжки в длину с места, поочередно каждый (вся команда), результат суммируется).
	2. РЕГУЛИРОВЩИК. Задания на маршрутных листах, пешеход – 2 участников, велосипедист, водитель автомобиля, мотоциклист.

Регулировщик — явление на дороге довольно редкое, но часто внушающее страх участникам движения. Дело в том, что именно ввиду «редкости» такого способа регулировки дорожного движения, многие водители просто забывают такое понятие, как сигналы регулировщика. А между тем, регулировщик — это «живой» светофор, и сигналы регулировщика также обязательны для выполнения, как и сигналы привычного светофора. Сигналы регулировщика в одинаковой степени относятся как к автомобилистам, так и к пешеходам. Сигналы регулировщика необходимо соблюдать и в том случае, если он подаются без специальных средств. Для дополнительного привлечения внимания регулировщик может пользоваться свистком при смене положения.

Правильное выполнение – 5 баллов, за каждого участника.

***Подведение итогов и оглашение результатов***

***Ведущий:***

Вот и закончилась наша увлекательная и нужная всем ребятам игра под названием «Экзамены в школе дорожных наук». Мы благодарны всем участникам игры, вы очень достойно выдержали наши испытания. А победителем нашей игры стала команда (называется команда).

Вам предоставляется право провести игру на младших классах нашей школы.

Команды награждаются подарками.

**Список литературы:**

1. Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства», № 14.2010г., www.dddgazeta.ru;
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Калашникова О.В. – составитель, «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок» - Волгоград: Учитель, 2006г.
4. Изучаем правила дорожного движения:разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
5. Усачев А.А. «Правила дорожного движения» - Издательство «Самовар», г.Москва,2012г.;
6. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1995
7. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,2003
8. Газета «Добрая Дорога Детства».

Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Маршрутный лист Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Квест - этап | Баллы | Подпись ответственного | Примечание |
| 1 | *Разминка.* |  |  |  |
| 2 | *«Дорога в школу!»* |  |  |  |
| 3 | *«Ситуации»* |  |  |  |
| 4 | *«Знаковый»* |  |  |  |
| 5 | *«Перекресток»* |  |  |  |
| 6 | ***«Оказание доврачебной помощи».***  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |

 |

Приложение 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |   |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | ул. Космонавтов |   | Центральная площадь |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |  |  |   |  |  |  |   |   |
|  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|  |   |  |  |  |  |  |   |  | ул. |
|  |   |  |  |  |  |  |   |  | Ш |
|  |   |  |  |  |  |  |   |  | к |
|  |   |  |  |  |  |  |   |  | о |
|  |   |  |  |  |  |  |   |  | л |
|  |   |  |  |  |  |  |   |  | ь |
|  |   |   |   |   |   |   |   |  | н |
|  |   |   |   |   |   |   |   |  | а |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | я |

1 2 3 4 5





Задача – правильно расположить дорожные знаки на рисунке. Назовите их. Зачем они там расположены.

Приложение 3

