Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Подпорожский детский сад №9»

Конспект НОД младшей группе на тему:

«Путешествие в цирк»

Составила:

воспитатель Шихова Е.А.

г. Подпорожье

«Путешествие в цирк»

Цель: обобщить умение детей различать и называть свойства предметов-цвет, форма, размер.

Задачи:

1. Образовательные:

* закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);
* продолжать учить различать количество предметов (один-много);
* продолжать учить сравнивать предметы по длине (длинный-короткий).

1. Развивающие:

* развивать психические процессы;
* продолжать расширять и активизировать словарный запас.

1. Воспитательные:

* воспитывать самостоятельность и активность детей;
* воспитывать умение детей работать в коллективе.

Для реализации поставленных задач было использовано сочетание традиционных и современных технологий:

* информационно-коммуникативная;
* личностно-ориентированная;
* здоровьесберегающая;
* игровая.

В конспекте интегрируются следующие области:

1. познавательное развитие;
2. речевое развитие;
3. физическое развитие;
4. художественно-эстетическое.

Материалы и оборудование: коробка с двойным дном, разноцветные ленточки на палочках, билеты в цирк, блоки Дьенеша, разрезная картинка клоуна, проектор, интерактивная колонка, интерактивная доска, презентация, музыка, видео с фокусами с сайта YouTube.

Ход НОД:

Слайд 1.

Вход. Звучит музыка из цирка.

- Здравствуйте, детишки - девчонки и мальчишки! Как вы думаете, где чаще всего мы слышим такую музыку? (ответы детей)

- А кого вы видели в цирке? (ответы детей)

- К нам в группу сегодня почтальон принес посылку. Хотите узнать от кого она?

- Посмотрите, внимательно, у нас на столе есть части от картинки, давайте попробуем собрать целую картинку и узнаем от кого посылка.

Воспитанники собирают из частей целую картинку.

- Ребята, кто это? (клоун)

Слайд 2.

- Посмотрите на экран, такая же картинка у нас получилась? (ответы детей)

Воспитатель читает письмо.

«Дорогие ребята. Приглашаю вас к себе в гости - цирк. Вы увидите много интересных фокусов. Ваш клоун, Ах!»

- Клоун нас приглашает в цирк. Хотите побывать в цирке? (ответы детей)

- А что клоун делает в цирке? (ответы детей)

- А с какими предметами он выполняет фокусы? (ответы детей)

- Посмотрите на экран.

Слайд 3. Клоун с мячами.

Слайд 4. Клоун с шарами.

Слайд 5. Клоун со шляпой.

Слайд 6. Клоун с ленточками.

- А вы знаете, ребята, у нас в посылке тоже есть ленточки. Я вам сейчас их раздам.

Воспитатель раздает ленточки на палочках каждому воспитаннику по одной. Ленточки отличаются по цвету и длине.

- Разверните свои ленточки. Посмотрите одинаковые они? (ответы детей)

- А чем они отличаются? (ответы детей)

- Какого цвета ленточка у тебя (имя ребенка)?

- А у тебя (имя ребенка)?

- Давайте положим наши ленточки на пол и сравним их по длине.

Сравнивают ленточки по длине.

- Одинаковая у них длина? (ответы детей)

- Длинные ленточки какого цвета? (ответы детей)

- А короткие какого цвета? (ответы детей)

- С какими ленточками выступает клоун с одинаковыми или разными? (ответы детей)

- Давайте с вами немножко отдохнем.

Слайд 7.

Физминутка (под музыку)

- Ребята, а что нужно чтобы попасть в цирк? (ответы детей)

- Посмотрите, на столе есть билеты, но по таким билетам нас в цирк не пустят. Эти билеты не простые их надо заполнить фигурами. А где же нам взять фигуры? (ответы детей)

- Может они в коробке?

Воспитатель открывает коробку с двойным дном. Открывает и переворачивает, но фигур нет.

- Ребята, а вы не забыли, что это волшебная коробка? Значит надо сказать волшебные слова. Давайте все вместе скажем «фокус-покус тру-ля-ля». Дети говорят волшебные слова.

Воспитатель открывает коробку и достает фигуры (блоки Дьенеша) и кладет на стол. Дети заполняют свои билеты. В это же время, педагог задает вопросу каждому ребенку.

- Какие фигуры изображены на твоем билете (имя ребенка)?

- Сколько у тебя фигур (имя ребенка)?

- Одинаковые фигуры на твоем билете (имя ребенка)?

- Какого цвета у тебя круг (имя ребенка)?

- Какого цвета у тебя квадрат (имя ребенка)?

- Какого цвета у тебя треугольник (имя ребенка)?

-Наши билеты готовы. Присаживайтесь в автобус, занимаете места и поехали в цирк.

Дети присаживаются на любое место и по музыку едут на автобусе 9Из стульчиков).

- Вот мы с вами и приехали в цирк. Проходите.

Воспитанники рассаживаются на стульчики и смотрят видео с фокусами от клоуна Ах.

- Ребята, какие фокусы выполнял Ах? (ответы детей)

- Какой фокус больше всего тебе понравился (имя ребенка)? А тебе?

- Ребята, нам пора возвращаться в группу, занимаете места в автобусе и поехали.